

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

С целью повышения качества образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий, обеспечения доступности и открытости обучения, создания условий для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся ООП реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через следующие модели применения:

- самостоятельная работа обучающихся при изучении онлайн-курсов;
- лекция (offline и online), в т.ч. в режиме видео;
- практические и лабораторные занятия (offline и online), в т.ч. компьютерный и виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная или групповая (offline и online);
- сетевое взаимодействие обучающегося и преподавателя и обучающихся между собой;
- текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация;
- внеаудиторная работа обучающихся в рамках освоения общих компетенций;
- самостоятельное изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса на углубленном уровне;
- обучение в период эпидемий, стихийных бедствий, когда нет возможности посещать техникум;
- возможность обучающимся ликвидировать пробелы в знаниях;
- организация учебных занятий с просмотром демонстрационных роликов при отработке практических навыков, применением электронного курса и электронных учебников, тренажеров.

Применение информационных технологий позволяет обучающимся получать знания в свободном для них режиме, используя любые электронные устройства (в том числе телефоны, айфоны и др.). Кроме того, свободный доступ к любым ресурсам дистанционного обучения: лекциям, практическим заданиям и др. пособиям снимает такой аргумент, как невозможность подготовиться к занятию из-за отсутствия на уроках, потому что такой материал всегда находится в доступе в электронной сети. Наличие электронного обучения и системы дистанционного обучения расширяет возможность общения между преподавателями и обучающимися. Наличие форумов, электронной почты, социальных сетей дает возможность консультирования преподавателями обучающихся в любой период времени, таким образом, не ограничивая обучение студентов только стенами техникума.