

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ГАПОУ СО «ИПТ»



Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «ИПТ»

Т.А. Артемьева

29.08.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Рассмотрено на заседании  
методического совета техникума  
протокол №1 от 29 августа 2024

Ирбит, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	12

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 67.</p> <p>Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский политехникум» (2024 г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Базовая подготовка - на базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социально-педагогической работе и профориентации, преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	ЛР3

<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	ЛР5
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	ЛР 8
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	ЛР 9
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	ЛР10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	ЛР11
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как</p>	ЛР13

профессионала	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы базовой подготовки**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД. 01 Русский язык	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12
ОУД. 02 Литература	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12
ОУД. 03 Иностранный язык	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
ОУД. 04 Математика	ЛР 7, ЛР 14
ОУД. 05 История	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР5
ОУД. 06 Физическая культура	ЛР 9
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9 ЛР 10
ОУД. 08 Астрономия	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
ОУД. 09 Информатика	ЛР 3 ЛР10 ЛР16
ОУД. 10 Физика	ЛР 7 ЛР 10
ОУД. 11 Химия	ЛР 7 ЛР 10
ОУД. 12 Биология	ЛР 7 ЛР 10
ОУД. 13 География	ЛР 7 ЛР 10
ОУД. 15Родная литература	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12
Профессиональная графика	ЛР 13
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР5
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8

ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ. 05 Психология общения	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР13
ЕН.01 Элементы высшей математики	
ЕН.02 Экологические основы природопользования	
ОП.01 Экономика организации	
ОП.02 Менеджмент	
ОП.03 Бухгалтерский учет	
ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках	
ОП. 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
ОП. 06 Рынок ценных бумаг	
ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности	
ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности	
ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП. 10 Безопасность банковской деятельности	
ОП. 11 Основы учебно-исследовательской деятельности	
ОП. 12 Документационное обеспечение управления	
ОП. 13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.14 Финансы, денежное обращение и кредит	
ОП. 15 Учение о Центральном банке	
ПМ.01 Экзамен по модулю	
МДК 01.01 Организация кредитной работы	
МДК 01.02 Учет кредитных операций банка	
УП. 02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПМ.03 Экзамен по модулю	
МДК03.01 Выполнение работ по профессии «Агент банка»	
УП.03 Учебная практика	
ПП.03 Производственная практика	
ПДП.00 Преддипломная практика	
ПА.00 Промежуточная аттестация	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;



- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися необходимыми ресурсами.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-организатора, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте в разделе Воспитательная работа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- 1) воспитание патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) формирование потребности к здоровому образу жизни, знание основ физической культуры;
- 6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.
- 7) развитие студенческого самоуправления.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

Утверждаю:  
 Директор ГАПОУ СО «ИПТ»  
 \_\_\_\_\_ Т.А. Артемьева  
 28.08.2024

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 / 2025 учебный год

№ п/ п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Коды ЛР	Примеч ание
<b>Сентябрь 2024 года</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Тематические классные часы по темам «Правила внутреннего распорядка»;</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом (день памяти жертв Бесланской трагедии) (3.09)</li> <li>• «День правовой помощи детям»</li> <li>• Международный день памяти жертв фашизма</li> <li>• День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской области с Российской Федерацией</li> </ul>	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3.  ЛР 2	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичная профилактика личностных особенностей обучающихся групп 1 курса.</li> <li>• Формирование списков по дополнительным образовательным программам (спортивное</li> </ul>	кураторы педагог-психолог медицинский работник	ЛР 3, ЛР 9,	

	Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<p>направление)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение СПТ на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ с использованием единой методики</li> <li>• КВН - экспромт (для студентов 1 курса)</li> <li>• Международный день распространения грамотности;</li> </ul>	Кураторы, педагог-организатор	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР-3</p> <p>ЛР-3</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кросс нации</li> <li>• «Всероссийский день трезвости»</li> <li>• День Здоровья «Одна на всех победа»</li> <li>• «Кубок Кармакулина – Первенство по футболу».</li> <li>• лицах).</li> </ul>	руководитель физического воспитания		
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический субботник «Зеленая Россия»</li> </ul>	кураторы	ЛР 6	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы совместно с преподавателями спец. дисциплин «Введение в специальность»</li> <li>• Организация обучения по профессиональной подготовке</li> </ul>	кураторы	ЛР 4, ЛР 13	
5	Социальное партнерство по воспитательной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами</li> </ul>	заместитель директора по ВР	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15	

	деятельности в образовательной организации.				
6	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование органов студенческого соуправления: студенческий Совет, волонтерский отряд, Совет старост, Советы общежитий, творческие коллективы.</li> <li>Собрание проживающих в общежитиях, выборы Совета общежития.</li> </ul>	кураторы, воспитатели общежитий	ЛР2	
7	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание Политехникум. Территория безопасности</li> </ul>	заместитель директора по ВР	ЛР2	
<b>Октябрь 2024 г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	кураторы педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>День призывника</li> <li>Месячник по гражданской обороне</li> </ul>	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный день Музыки</li> <li>День учителя</li> <li>День пожилых людей</li> <li>День СПО</li> <li>Международный день школьных библиотек</li> </ul>	социальный педагог кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	

3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево»</li> <li>• День защиты животных</li> </ul>	социальный педагог кураторы	ЛР 5	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посвящение в студенты (1 курс)</li> </ul>	педагог организатор	ЛР 4, ЛР 5 ЛР 14, ЛР 15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	Открытый урок ОБЖ, «Правила безопасного поведения в зимний период на водоемах» (специалист службы МЧС)	заместитель директора по СПиП		
5	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Лучшая учебная группа»</li> <li>• Сбор волонтеров</li> </ul>	педагог-организатор тьюторы	ЛР 2, ЛР 11	
6	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»</li> <li>• Единый день профилактики (Областная акция)</li> </ul>			
<b>Ноябрь 2024г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• День Государственного герба Российской Федерации;</li> <li>• День начала Нюрнбергского процесса</li> </ul>	кураторы, педагог организатор педагог - библиотекарь	ЛР 3, ЛР 5,	

2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День матери «Самая прекрасная женщина»</li> <li>• Кубок политехникума по баскетболу среди юношей, среди девушек</li> </ul>	педагог - библиотекарь преподаватели гуманитарных дисциплин кураторы, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
3	<b>Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции</b>	Конкурс социальных плакатов и фотографий «Молодые защитники природы»	кураторы, социальный педагог	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8.	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Олимпиада Профмастерства»</li> </ul>	кураторы, педагог организатор	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	Всероссийская акция «10 000 добрых дел»	социальный педагог	ЛР 3, ЛР 8	
6	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания студенческого Совет и Совета старост</li> </ul>	социальный педагог	ЛР 2	
7	Профилактическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый день профилактики</li> <li>• Тематические классные часы антикоррупционной направленности</li> </ul>			



**Декабрь 2024 г.**

1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День конституции Российской Федерации</li> <li>• День Героев Отечества</li> </ul>	преподаватели гуманитарных дисциплин кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День прав человека</li> </ul>	педагог организатор кураторы	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции		педагог организатор кураторы	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и участие в профессиональных пробах для школьников</li> <li>• Олимпиада Профмастерства</li> </ul>	преподаватели кураторы	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 14	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка информационных материалов по пропаганде ЗОЖ</li> </ul>	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 10	

6	Студенческое самоуправление	Совет обучающихся		ЛР 2	
7	Профилактическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление стенда в ИПТ «Коррупции - НЕТ»;</li> <li>-специальный выпуск студенческой газеты «ПОЛИТЕХ», посвященной дню борьбы с коррупцией;</li> <li>• конкурс плакатов, видеороликов «Вместе против коррупции»</li> <li>• Информационное освещение в средствах массовой информации мероприятий настоящей программы</li> </ul>			
<b>Январь 2025г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады</li> <li>• День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»</li> <li>• День памяти жертв Холокоста</li> </ul>	соц.педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	День российского студенчества	Кураторы педагог библиотеки	ЛР 5, ЛР 11	

3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции			ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
4	Профорентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к участию в региональном чемпионате Профессионалы</li> </ul>	преподаватели	ЛР 4, ЛР 13	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение спектакля и кинотеатра</li> <li>Участие в первенстве города по Армспорту среди юношей ССУЗ</li> </ul>	кураторы педагог организатор	ЛР 5, ЛР 11	
6	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Татьянин день (день российских студентов)</li> <li>Совет обучающихся</li> </ul>	тьюторы кураторы педагог организатор	ЛР 5	
<b>Февраль 2025 г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>День воинской славы</li> <li>День Защитника Отечества</li> </ul>	преподаватель организатор ОБЖ педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2,	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»</li> <li>День российской науки</li> <li>День книгодарения</li> </ul>	руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11	

	потребности к здоровому образу жизни.				
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции		кураторы, преподаватели	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и участие в региональном чемпионате Профессионалы</li> </ul>	преподаватели	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.		руководитель физического воспитания	ЛР 9	
6	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заседания студенческого Совета</li> </ul>	Социальный педагог Педагог организатор	ЛР 2	
7	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» в части антикоррупционного просвещения обучающихся</li> </ul>	Социальный педагог заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	

Март 2025г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	День воссоединения Крыма с Россией	кураторы педагог-библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник, посвященный международному женскому Дню 8 марта.</li> <li>• Областной фестиваль художественного слова «Поэтические версты»</li> <li>• Всемирный день поэзии</li> <li>• Всемирный день театра</li> </ul>	Педагог организатор Психолог Медицинский работник	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Широкая масленица</li> <li>• Первенство политехникума по мини футболу «Кубок политехникума»</li> <li>• Час земли</li> </ul>	педагог организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших образовательных организаций г. Екатеринбурга</li> </ul>	тьюторы кураторы	ЛР 7	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День открытых дверей</li> </ul>			

6	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания студенческого Совета</li> <li>• Конкурс «Мисс и Мистер политехникума»</li> </ul>	кураторы	ЛР 13	
7	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Сообщите где торгуют смертью»</li> <li>• Всероссийская акция «Сообщите где торгуют смертью»</li> </ul> <p>Кураторские часы по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества»</li> <li>• «Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов»</li> <li>• «Поступить по справедливости»</li> <li>• Причины коррупции их преодоление»</li> <li>• - «Мое отношение к коррупции»</li> <li>• Информирование сотрудников о требованиях статьи Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты РФ</li> </ul>	Социальный педагог	ЛР 2	
<b>Апрель 2025г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр фильмов, посвященных 77-годовщине Победы Великой отечественной</li> </ul>	педагог библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2,	

		<p>войне (медицентр)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</li> <li>• День российского парламентаризма</li> </ul>	кураторы	ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флеш-моб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» (в рамках дня здоровья)</li> <li>• Легкоатлетическая эстафета «Весна победы»</li> <li>• Тестирование на ВИЧ-инфекцию</li> <li>• Спортивный праздник «Веселые старты»</li> <li>• Участие в первенстве города по волейболу</li> <li>• Участие в легкоатлетической эстафете среди учебных групп ИПТ «Победный Май»</li> </ul>	кураторы руководитель физического воспитания	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 9	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день Матери-Земли</li> <li>• Акция «Молодежь против мусора»</li> </ul>	кураторы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
4	Профорентация.	Профорентационные мероприятия с обучающимися школ города и района (амбассадоры Ирбитского политехникума)	преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.		кураторы, педагог-библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	

6	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания студенческого Совета</li> <li>• «Весенняя неделя добра 2025»</li> </ul>	социальный педагог	ЛР 2	
	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День профилактики «Молодежь за безопасность на дороге»</li> </ul>			
<b>Май 2025г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник Весны и Труда</li> <li>• День Победы</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>• День Славянской письменности и культуры</li> <li>• Молодежная патриотическая акция «Время выбрало нас»</li> <li>• Фестиваль военно-патриотической песни «Победа остается молодой»</li> </ul>	кураторы педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11	
2	Социализация и духовно- нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия, посвященные Всемирному Дню - отказа от курения</li> <li>• Тестирование на ВИЧ-инфекцию</li> <li>• Международный день музеев</li> <li>• День детских общественных организаций России</li> </ul>	педагог организатор	ЛР 3, ЛР 9	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение экскурсии в краеведческий музей г. Ирбита</li> </ul>	кураторы	ЛР 5, ЛР 8	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи обучающихся с представителями работодателей</li> </ul>	кураторы	ЛР 4, ЛР 13	



5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебная тренировка по пожарной безопасности (совместно с представителями МЧС)</li> </ul>	кураторы социальный педагог преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	
6	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ярмарка студенческих достижений</li> </ul>	волонтеры	ЛР 6	
<b>Июнь 2025 г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>День России</li> <li>День памяти и скорби</li> <li>Международный день защиты детей</li> </ul>	кураторы педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>День эколога</li> <li>классные часы «Безопасное поведение в социуме» в период летних каникул</li> <li>День русского языка</li> <li>День молодежи</li> </ul>	кураторы	ЛР 3, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый видео-урок ОБЖ «Профилактика пожарной безопасности в летний период, лесные пожары» (совместно с представителями МЧС)</li> </ul>	преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 10	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование выпускников</li> </ul>	кураторы	ЛР 7, ЛР 15	
5	Социальное	Встреча с работодателями	заместитель	ЛР 2	

	партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.		директора по воспитательной работе		
6	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы студенческого Совета</li> </ul>	социальный педагог педагог организатор	ЛР 2	
7	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительских собраний на тему «Организация деятельности обучающихся в каникулярное время».</li> </ul>	Социальный педагог заместитель директора по воспитательной работе кураторы	ЛР 2	