

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННО АУТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

По направлению: «Основы слесарного дела»

предпрофессиональная подготовка
по профессии 18559 – Слесарь-ремонтник
Форма обучения – очная
Срок обучения- 8 мес.
Уровень освоения - базовый

Ирбит, 2023г.

Рабочая программа предпрофессионального дополнительного обучения по направлению «Основы слесарного дела» разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Автомеханик», 2015 год.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Разработчик:

Подоксенов Максим Юрьевич, мастер производственного обучения, ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», г. Ирбит.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по СПР и П

М.В. Ляшкевич

« 1 » 09 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИП

Т.А. Артемьева

« 1 » 09 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предпрофессионального дополнительного обучения является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 18559 «Слесарь ремонтник» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Рабочая программа может быть использована в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессии ОК 16-094, код 18559 «Слесарь ремонтник» при выполнении технического обслуживания, ремонта автомобильного транспорта.

1.2. Цели и задачи– требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- выбирать материалы для профессиональной деятельности;

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;

учебной практики – 126 часов;

консультации и квалификационного экзамена - 10 часов.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели, способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
3.1. Тематический план и содержание обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов*	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная практика
			Всего	в т.ч. практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	7
ОП.01 «Введение в профессию»					
	Тема 1. Основная профессиональная программа	2	2		
ОК 1	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в профессию», ее связь с другими дисциплинами. Профессия в сфере рыночной экономики. Современное состояние экономики УР и России.	2	2		
ОК 1	История профессии. Характеристика профессии.				
ОП.02. «Основы Материаловедения»					
	Тема 1.1. Черные металлы	1	1	1	
	Понятие материал, кристаллическая решетка, деформация, механические свойства, технологические свойства. Понятие чугунов (серый, ковкий, высокопрочный, белый). Применение чугунов в профессиональной деятельности. Понятие стали. Виды сталей по применению. Легированные стали и углеродистые стали, их особенность применения.	1	1		

	Тема 1.2. Цветные металлы.				
	Определение алюминии, алюминиевый сплав.	1		1	
	Классификация алюминиевых сплавов, маркировка, состав, применение, свойства сплавов.	1		1	
	Определение медь, бронза, олово, медный сплав.				
	Классификация медных сплавов, состав, применение, свойства сплавов.				
	Тема 1.3. Неметаллические материалы	1		1	
	Классификация топлива, масел. Характеристика топлива.	1		1	
	Состав, свойства масел и топлива. Виды масел и топлива. Применение.				
	Понятие резина, каучук. Строение, состав и назначение резины, Особенности их структуры и технологических, механических свойств.				
	зачет	1		1	

Тематический план профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственная практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов
				В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	74	8	-		66	-
	Раздел 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	70	10	-		60	-
	Всего:	144	18			126	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	Теор.	уп	
1	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения 2		3
Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Электро- и противопожарная безопасность	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской. Расстановка их по рабочим местам. Ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов, приспособлений и приборов. Техника безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины, мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по ТБ и их выполнение. Основные правила электробезопасности и противопожарные мероприятия		1
Тема 2. Плоскостная разметка	Подготовка деталей к разметке. Выбор инструмента. Разметка осевых линий. Кернение. Разметка простых и сложных контуров по чертежам, шаблонам и образцам. Заточка и правка разметочного инструмента. Выбор необходимого инструмента. Резка полосового, сортового металла, тонкого листового и труб ножовкой, ручными ножницами, труборезом, рычажными ножницами. Контроль качества резки. Правка полосового металла, изогнутого в плоскости, круглого металла, изогнутого по ребру. Правка металла со спиральной кривизной. Правка тонкого листового металла. Правка с помощью ручного пресса. Контроль выполнения правки и исправление дефектов. Гибка кромок листовой стали на плите, в тисках и на ручном прессе под заданный угол и на ребро. Гибка колец из проволоки и листовой стали. Гибка труб в холодном состоянии. Контроль выполнения гибки. Выбор инструмента. Опиливание узких и широких плоских поверхностей продольным, поперечным и перекрестным штрихом. Опиливание цилиндрического стержня, выпуклых и вогнутых поверхностей. Опиливание сопряженных криволинейных поверхностей с применением приспособлений. Контроль качества опиливания.		0,5
Тема 3. Резка, правка и гибка металла.	Правка полосового металла, изогнутого в плоскости, круглого металла, изогнутого по ребру. Правка металла со спиральной кривизной. Правка тонкого листового металла. Правка с помощью ручного пресса. Контроль выполнения правки и исправление дефектов. Гибка кромок листовой стали на плите, в тисках и на ручном прессе под заданный угол и на ребро. Гибка колец из проволоки и листовой стали. Гибка труб в холодном состоянии. Контроль выполнения гибки.		4
Тема 4. Опиливание металла.	Выбор инструмента. Опиливание узких и широких плоских поверхностей продольным, поперечным и перекрестным штрихом. Опиливание цилиндрического стержня, выпуклых и вогнутых поверхностей. Опиливание сопряженных криволинейных поверхностей с применением приспособлений. Контроль качества опиливания.		0,5
Тема 5. Сверление	Выбор сверла, режима сверления и приспособлений в соответствии с заданием. Установка, выверка положения и крепления заготовок на столе сверлильного станка. Сверление отверстий, расположенных в одной плоскости. Сверление сквозных отверстий по разметке, по шаблону. Сверление глухих отверстий с		0,5
			4

	применением упоров. Заточка и заправка сверла. Обработка цилиндрических и конических углублений и фасок. Развертывание отверстий.		
Тема 6. Нарезание внутренней и внешней резьбы.	Выбор инструмента в соответствии с заданием. Нарезание наружных резьб плашками цельными и разрезными. Накатывание резьбы резбонакатной плашкой. Нарезание резьбы в глухие отверстия вручную. Нарезание резьбы на сопрягаемых деталях. Нарезание резьбы с помощью механизированного инструмента. Контроль качества выполнения резьбы.	0,5	4
Тема 7. Заточка инструмента сверл, зубил и пр.	Заточка и заправка сверла. (теор. С демонстрацией действий мастером)	0,25	4
Тема 8. Резка металла ножницами, ножовкой по металлу и на механическом станке.	Заточка и правка зубила. (теор. С демонстрацией действий мастером) Выбор необходимого инструмента. Резка полосового, сортового металла, тонкого листового и труб ножовкой, ручными ножницами, руборезом, рычажными ножницами. Резка металла с помощью механического пресса.	0,25	4
Тема 9. Сверление отверстий, нарезание внутренней и внешней резьбы.	Выбор инструмента в соответствии с заданием. Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках и трубах. Подготовка отверстий для нарезания резьбы метчиками. Нарезание резьбы с помощью механизированного инструмента. Контроль качества резьбовых деталей.	0,5	4
Раздел 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Тема 1. Введение	Основные правила и инструкции по безопасности труда, необходимость их выполнения. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами		2
Тема 2. Разборка двигателя	Подготовить двигатель к разборке. Снять узлы и разобрать их на детали. Провести дефектовку деталей и рассортировать их на годные, требующие ремонта и негодные.		8
Тема 3. Ремонт шатунно-поршневой группы двигателя	Очистить поршни и кольца от нагара. Проверить упругость колец. Произвести пригонку колец по цилиндрам во время их смены. Подобрать кольца по цилиндрам и поршням. Подобрать и пригнать пальцы по поршням и шатунам. Подобрать поршни и шатуны по массе. Проверить величину износа и скрученности шатунов. Освоить приемы выпрессовки и запрессовки втулки головки шатуна. Скомплектовать шатунно-поршневую группу. Подобрать вкладыши коренных подшипников по размерам шеек коленчатого вала, уложить их в гнезда. Установить крышки подшипников в сборке с вкладышами в гнезда блока и затянуть гайки крепления. Замерить индикаторным нутромером диаметры коренных подшипников и определить величину диаметрального зазора. Установить коленчатый вал в блок, затянуть гайки, проверить смещение коленчатого вала ударом по торцу. Проверить осевой разбег коленчатого вала шупом. Проверить качество ремонта.		8

Тема 4. Ремонт газораспределительного механизма	<p>Произвести ремонт и смену направляющих клапанов, их шлифовку и притирку. Проверить и подобрать клапанные пружины, толкатели и их направляющие. Отрегулировать зазоры между клапанами и толкателями. Отрегулировать осевой разбег распределительного вала. Проверить качество работы.</p>	4
Тема 5. Ремонт деталей системы охлаждения	<p>Снять жидкостной насос и радиатор. Провести дефектацию. Заменить изношенные детали.</p>	6
Тема 6. Ремонт деталей системы смазки	<p>Разобрать, отрегулировать масляный насос, масляные фильтры и маслопроводы. Проверить и отрегулировать масляные фильтры и маслопроводы. Проверить и отрегулировать масляный насос, установить редукционный клапан. Проверить качество ремонта.</p>	5
Тема 7. Ремонт деталей системы питания карбюраторного двигателя	<p>Разобрать карбюратор и проверить состояние деталей. Протереть запорные и обогатительные иглы, подогнать оси дроссельных и воздушных заслонок. Произвести ремонт поплавков, тарирование жиклеров, сборку и проверку работы карбюратора.</p>	5
Тема 8. Ремонт приборов электрооборудования	<p>Разобрать аккумулятор и в случае необходимости припаять клеммы, сменить пластины. Собрать аккумулятор. Приготовить электролит и залить его в аккумулятор. Произвести зарядку аккумулятора. Проверить действие батареи. Найти заботы и заусенцы на посадочных местах в корпусе генератора и стартера, замыкание выводной клеммы и обрыва. Заменить изношенные подшипники. Притереть щетки к коллектору. Устранить мелкие дефекты прерывателя-распределителя, отрегулировать зазоры в контактах. Проверить исправность электропроводки автомобиля и приборов транзисторного зажигания. Принять участие в испытании приборов электрооборудования и установке их на машину.</p>	4
Тема 9. Сборка и испытание двигателя	<p>Собрать двигатель и установить его на испытательный стенд. Запустить двигатель, отрегулировать его механизмы и системы. Знать технические условия на сборку и испытание. Произвести испытание двигателя без нагрузки и под нагрузкой. Определить наличие стуков и других неисправностей. Произвести окончательные регулировки на работающем двигателе. Заполнить паспорт двигателя.</p>	8
Тема 10. Ремонт агрегатов трансмиссии (сцепление, КП, и т.д.)	<p>Снять с автомобиля. Произвести разборку, дефектацию деталей. Заменить изношенные детали. Установить на автомобиль. Произвести регулировочные работы.</p>	4
Тема 11. Ремонт системы управления	<p>Снять детали рулевого управления и тормозной системы с автомобиля. Произвести дефектацию. Заменить изношенные детали. Прокачать тормозную систему.</p>	4
	Дифференцированный зачет по разделу ремонт автомобилей	2
	консультации	4
	квалификационный экзамен	6
	Всего	160 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация предпрофессионального обучения осуществляется в учебном кабинете № 12 «Устройство автомобилей», учебные мастерские:

- Слесарная мастерская
- Автослесарная мастерская

Оборудование учебного кабинета «Устройства автомобилей»:

- Классная доска
- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места по числу обучающихся

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер преподавателя
- Мультимедийный проектор

Наглядные пособия:

- Учебно-наглядные пособия и тренажеры
 - Стенд устройства газораспределительного механизма
 - Стенд устройства кривошипно-шатунного механизма
 - Стенд устройства системы смазки двигателя
 - Стенд устройства системы питания двигателя
 - Стенд устройства системы зажигания двигателя
 - Стенд устройства системы охлаждения двигателя
 - Стенд устройства тормозной системы автомобиля
 - Стенд устройства гидроусилителя автомобиля
 - Стенд карты смазки автомобиля
 - Стенд устройства электрооборудования автомобиля
 - Макет двигателя ВАЗ
 - Макет двигателя ЗМЗ
 - Макет ведущего моста автомобиля
 - Макет двигателя ЗМЗ
 - Макет КП
 - Макет гидроусилителя
 - Плакатница по устройству КамАЗ
 - Макет рулевого управления
 - Макет двигателя ВАЗ
- Дидактические материалы

Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание базового автомобиля

- Тема 1.1. Двигатель внутреннего сгорания базового автомобиля
- Тема 1.2. Электрооборудование
- Тема 1.3. Агрегаты трансмиссии
- Тема 1.4. Механизмы управления
- Тема 1.5. Ходовая часть
- Тема 1.6. Технология технического обслуживания двигателя
- Тема 1.7. Технология технического обслуживания электрооборудования
- Тема 1.8. Технология технического обслуживания механизмов управления
- Тема 1.9. Технология технического обслуживания трансмиссии
- Тема 1.10. Технология технического обслуживания несущей системы и ходовой части

Оборудование слесарной, автослесарной мастерских и рабочих мест:

1. Агрегаты, механизмы и приборы базового автомобиля автокрана с карбюраторным и дизельным двигателем:
 - ✓ Двигатель внутреннего сгорания
 - ✓ Коробка переменных передач
 - ✓ Карданный вал
 - ✓ Сцепление
 - ✓ Ведущий мост
 - ✓ Колеса и шины
 - ✓ Рулевое управление грузового автомобиля
 - ✓ Тормозная система грузового автомобиля
 - ✓ Электрооборудование
2. Набор инструментов для выполнения разборочно-сборочных работ
 - ✓ Набор открытых рожковых гаечных ключей
 - ✓ Набор накидных гаечных ключей
 - ✓ Разводной и газовый ключ
 - ✓ Динамометрический ключ
 - ✓ Набор отверток
 - ✓ Набор внутренних шестигранных ключей
 - ✓ Свечной и специальный зажимной ключ
 - ✓ Отжимки и монтажные лопатки
 - ✓ Подъемные приспособления (механические и гидравлические)
 - ✓ Противооткатные упоры опорные козлы
 - ✓ Ударный инструмент

3. Рабочие столы (верстаки) для выполнения разборочно-сборочных и регулировочных работ
4. Набор инструментов для выполнения слесарных работ
 - ✓ Молотки всех масс
 - ✓ Зубило
 - ✓ Тисы настольные
 - ✓ Механические средства обработки металлов (ножницы, сверлильные и заточные станки)
 - ✓ Дрочевые, личные и бархатные напильники
 - ✓ Ножовки по металлу
 - ✓ Мерительный инструмент

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Дополнительные источники:

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей / В.М. Виноградов. – М.: ИЦ Академия, 2007. – 384 с.
2. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей / В.И. Карагодин. – М.: ИЦ Академия, 2005. – 496 с.
3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: ИЦ Академия, 2004.
4. Покровский, Б.С. Слесарное дело / Б.С. Покровский, В.А. Скаун. – М.: ИЦ Академия, 2004.
5. Покровский, Б.С. Слесарное дело: Комплект альбомов и плакаты / Б.С. Покровский. – М.: ПрофОбрИздат, 2004.
6. Полосин, М.Д. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин / М.Д. Полосин. – М.: ИЦ Академия, 1999. – 424 с.

Интернет ресурсы:

1. Двигатель внутреннего сгорания [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/82768/%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C>, свободный
2. Электрооборудование автомобиля [Электронный ресурс] – режим доступа: http://avtorial.ru/Kamaz/kamaz/53_54_55-88.html, свободный
3. Каталог агрегатов трансмиссии автомобилей КАМАЗ [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.kamaz.ru/images/catalog/zp/trans.pdf>, свободный
4. Механизмы управления автомобиля [Электронный ресурс] – режим доступа: http://old.kabriolet.ru/ustr_avto_zel_13.htm#sys_pit, свободный
5. Ходовая часть [Электронный ресурс] – режим доступа: http://old.kabriolet.ru/ustr_avto_zel_13.htm#sys_pit, свободный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе автомобиля.	Демонстрация (выполнение правил) техники безопасности при техническом обслуживании агрегатов и систем автомобиля	Экспертная оценка выполнения практического задания Квалификационный экзамен
	Демонстрация техники безопасности при ремонте агрегатов и систем автомобиля	Экспертная оценка выполнения практического задания Квалификационный экзамен
	Выполнение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобиля	Экспертная оценка выполнения практического задания Квалификационный экзамен
	Выполнение планово-предупредительной системы ремонта автомобиля	Экспертная оценка выполнения практического задания Квалификационный экзамен
	Демонстрация навыков ремонта автомобиля (по видам), его агрегатов и систем	Экспертная оценка выполнения практического задания Квалификационный экзамен
	Демонстрация навыков технического обслуживания автомобиля (по видам), его агрегатов и систем	Экспертная оценка выполнения практического задания Квалификационный экзамен
	Демонстрация работ по разборке рабочего оборудования автомобиля (по видам)	Экспертная оценка выполнения практического задания Квалификационный экзамен
	Демонстрация работ по сборке рабочего оборудования автомобиля (по видам)	Экспертная оценка выполнения практического задания Квалификационный экзамен
	Демонстрация работ по испытанию элементов рабочего оборудования автомобиля (по видам)	Экспертная оценка выполнения практического задания Квалификационный экзамен
	Проверка крепления резьбовых соединений редукторов,	Экспертная оценка выполнения практического задания Квалификационный экзамен

электродвигателей	задания Квалификационный экзамен
Проверка наличия и уровня масла в узлах и агрегатах	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнение смазки механизмов автомобиля согласно карты смазки	Квалификационный экзамен
Проверка крепления протировеса и балласта	Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (ПМ, УП, ПП)
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– Осуществление текущего контроля – Осуществление итогового контроля	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на персональном компьютере	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	