

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПР и П

М.В. Ляшкевич



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИПТ»

Т.А. Артемьева

2023г.

**ПРОГРАММА**  
**профилактики токсикомании,**  
**наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и**  
**алкогольных напитков обучающимися**  
**ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»**

г. Ирбит



## Пояснительная записка.

Наступление нового тысячелетия, развитие новых информационных технологий, реформы в обществе и сознании людей привели не только к интенсивному росту общественного сознания, но и к появлению множества социально-психологических проблем. В конце XX века злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии.

По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ) превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, также сопутствующих наркомании болезней в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. По данным МВД России за последние 10 лет преступность среди подростков, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, поднялась на 52%, а среди употребляющих наркотики – в 2,2 раза. Прямым следствием роста наркомании является рост числа заболеваний СПИДом, вирусным гепатитом и т.д. Поколение молодых людей, которому сейчас до 20 лет, оказывается повально вовлеченным в употребление наркотиков. “Благополучный район”, “престижное учебное заведение”, наличие железных дверей не являются больше преградой, запрет и запугивание не работают.

Наркоманию можно рассматривать как социально заразное заболевание. Рано или поздно вокруг него формируется группа. Выработка мировоззрений современной антинаркотической деятельности, формирование у детей и подростков здорового образа жизни является в настоящее время достаточно актуальной.

На данный момент доказано, что наиболее эффективной в этом плане является первичная лично-ориентированная профилактика наркотизации детей и подростков. Как свидетельствуют результаты многочисленных исследований профилактикой необходимо заниматься, начиная с младшего школьного возраста, так как все чаще встречаются случаи злоупотребления ПАВ – алкоголя, табака, наркотиков уже в начальных классах.

Поэтому первичной профилактике употребления ПАВ необходимо уделять большое внимание. С целью усиления эффективности работы по профилактике наркомании в условиях школы разработан проект по





профилактике злоупотребления психоактивными веществами. Данная программа предусматривает работу с обучающимися (с первого курса и до выпуска) в тесном взаимодействии с родителями, с педагогами и персоналом ИПТ).

Профилактика направлена на все ПАВ, в том числе — употребление табака, алкоголя и летучих токсических веществ и др.

### **Цели программы:**

создание образовательной среды (совокупности социально-педагогических, психолого-педагогических, культурологических и др. условий), поддерживающей ценности жизни: здоровый образ жизни, развитие человека, индивидуальности, личности и не принимающей идеологию решения жизненных проблем средствами употребления ПАВ

### **Задачи:**

1. Предоставить обучающимся объективную научную информацию о вреде психоактивных веществ, алкогольных напитков и табакокурения;
2. Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам, ПАВ, алкоголю, курению и их употреблению;
3. Сформировать навык принятия обоснованных решений;
4. Сформировать навыки сопротивления социальному давлению;
5. Способствовать формированию навыков ответственного поведения.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам, алкоголю и табакокурению у обучающихся.
2. Повышение уровня развития общих компетенций:
  - а) уверенного позитивного поведения;
  - б) конструктивного общения между собой и с взрослыми;
  - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
  - г) осознанного и уверенного умения сказать «Нет».
3. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально-успешного молодого человека.

### **Критерии отслеживания эффективности предложенной программы:**

1. Появление у обучающихся устойчивых интересов;
2. Повышение успеваемости;
3. Изменение количества обучающихся, стоящих на учете;
4. Изменение количества обучающихся, состоящих в «группе риска».

**Целевая группа:** обучающиеся ИПТ

**Учащиеся должны знать:**

- болезни, связанные с употреблением ПАВ;
- причины и последствия употребления ПАВ, алкогольных веществ (наркомании, токсикомании);
- административная и уголовная ответственность за употребление ПАВ

**Учащиеся должны уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- уметь говорить «Нет»;
- вести активный здоровый образ жизни.

**Учащиеся должны приобрести навык:**

- работы в коллективе;
- высказывания своих мыслей;
- изучения научной литературы.



## ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6
<b>1. Организационное обеспечение</b>					
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании употребления ПАВ и табакокурения	Нормативно-правовая база по организации профилактической работы	Сентябрь	Социальный педагог	
2.	Организация взаимодействия техникума с: - ОДН ММО МВД России «Ирбитский» - наркологическим диспансером ЦГБ; - Ирбитский ЦСПСД	Планы совместных мероприятий с субъектами профилактики	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, субъекты системы профилактики	
3.	Разработка мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения	План мероприятий на год	Сентябрь	Зам.директора по СПР и П, социальный педагог	
<b>2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)</b>					
1.	Проведение семинара на темы: - «Проблема наркомании, токсикомании, ПАВ, табакокурения в техникуме и в городе»;	Предоставление информации	Ноябрь	Социальный педагог, врач-нарколог, педагог-психолог,	
2.	Индивидуальное консультирование по профилактике и проблемам наркомании, токсикомании, ПАВ	Предоставление информации	По мере необходимости	Социальные педагоги, педагог-психолог	
3.	Выпуск информационных листов в помощь педагогам	Предоставление информации	В течение учебного года	Социальный педагог	

### 3. Профилактика наркомании, токсикомании и употребления ПАВ с обучающимися

1.	Проведение анкетирования обучающихся, направленного на изучение характера отношения подростков к наркомании, алкоголизму и табакурению	Выявление зависимых от ПАВ обучающихся	В начале и конце учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Классные часы в группах, дискуссии с использованием видеоконтента, кинолектории	Формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, психоактивным веществам у обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог, психолог	
3.	Тренинг « Скажи: нет ПАВ!».	Развить навыки осознанного и уверенного умения сказать «Нет».	Декабрь	Социальный педагог, психолог	
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	Выражение обучающимися своего отношения к наркомании	Март	Социальный педагог, Педагог-организатор	
5.	Акция «За мир без наркотиков»	Формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, психоактивным веществам у обучающихся	Март	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	
6.	Профилактические и коррекционные беседы с обучающимися, склонными к наркомании, токсикомании, табакурению и употреблению ПАВ	Повышение уровня развития компетенций: - уверенного позитивного поведения; - конструктивного общения между собой и со взрослыми; - отстаивания и защиты своей точки зрения; - осознанного и уверенного умения сказать «Нет».	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	



7.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в секции, кружки техникума и города, волонтерское движение, РДДМ «Движение первых»	Организация активного здорового образа жизни	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-организатор	
8.	Информационный стенд о вреде наркомании	Предоставление информации	В течение учебного года	Социальный педагог	
9.	Кинолекторий о вреде ПАВ	Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог, Преподаватель ОБЖ	
10	Проведение социально-психологического тестирования с использованием единой методики	Определение группы риска	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
11	Проведение Дня здоровья	Формирование активного образа жизни	2 раза в года	Социальный педагог, педагог-организатор,	

#### 4. Совместная работа с субъектами системы профилактики

1.	Проведение Единого дня профилактики	Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у обучающихся	октябрь май	Соц. педагог	
2.	Проведение Дня правовой помощи детям	Оказание правовых консультаций	20 ноября	Социальный педагог, педагог-организатор,	
3.	Месячник безопасности	Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у обучающихся	сентябрь май	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор,	
4.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России»	Информирование населения	ноябрь, март	Соц. педагог	



5.	Заседания Совета профилактики правонарушений	Контроль за обучающимися, состоящими на различных видах учета	ежемесячно	Соц. педагог	
<b>5. Обеспечение социально - педагогической поддержки семьи</b>					
1.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска»: - «Что надо знать родителям о вреде ПАВ и последствиях их употребления»; - «Подсказки для родителей» и др.	Помощь родителям обучающихся «группы риска»	В течение учебного года, по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Выпуск информационных листов для родителей о наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения	Предоставление информации о ПАВ	Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у обучающихся	Социальный педагог	
3.	Родительские собрания	Информирование родителей	2 раза в год		
4.	Освещение мероприятий на сайте ИПТ и в соц.сетях «В Контакте» в группе «Ирбитский политехникум»	Информирование	В течение учебного года	Социальный педагог, психолог	

Соц. педагог

Е.Н. Бабихина