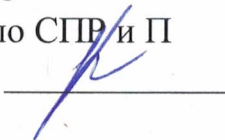


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПР и П

М.В. Ляшкевич



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИПТ»

Т.А. Артемьева

2023г.



**ПРОГРАММА**  
**по профилактике правонарушений, преступлений**  
**и безнадзорности**

г. Ирбит, 2023г

## Обоснование программы

В законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе. Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Согласно Закону № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи: оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования; выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**Семья, находящаяся в социально опасном положении,** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Программа должна способствовать укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности техникума и других субъектов системы профилактики. Необходимо, чтобы не только специалисты (социальный педагог), но и весь коллектив ИПТ участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе «Профилактики правонарушений».

## **Цель программы:**

Создание системы условий для организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетними обучающимися ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»

## **Задачи:**

1. выявление причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних;
2. взаимодействие с семьей дезадаптированных несовершеннолетних;
3. повышение эффективности взаимодействия и сотрудничества между социальными службами города, района и образовательным учреждением в работе по профилактике детской безнадзорности;
4. разработка рекомендаций и взаимодействие с родителями несовершеннолетних обучающихся для осуществления профилактических мероприятий с ними в домашних условиях.

## **Планируемый результат:**

- снижение роста безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся образовательного учреждения;
- осознание родителями в семьях социального риска своей ответственности в воспитании детей.

## **Направления и формы работы:**

### **Профилактическое направление**

- раннее выявление детей группы риска (анкетирование);
- занятость несовершеннолетних (досуговые кружки, волонтерское движение, РДДМ «Движение первых», секции на базе образовательного учреждения);
- лекции, консультации, практикумы с участием специалистов из различных социальных служб (ОДН ММО МВД России «Ирбитский», Ирбитский Центр социальной помощи семье и детям и др.) на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Подростки и насилие», «Хулиганство как особый вид преступления» и др.;
- беседы с родителями по проблемам воспитания детей;
- родительские собрания

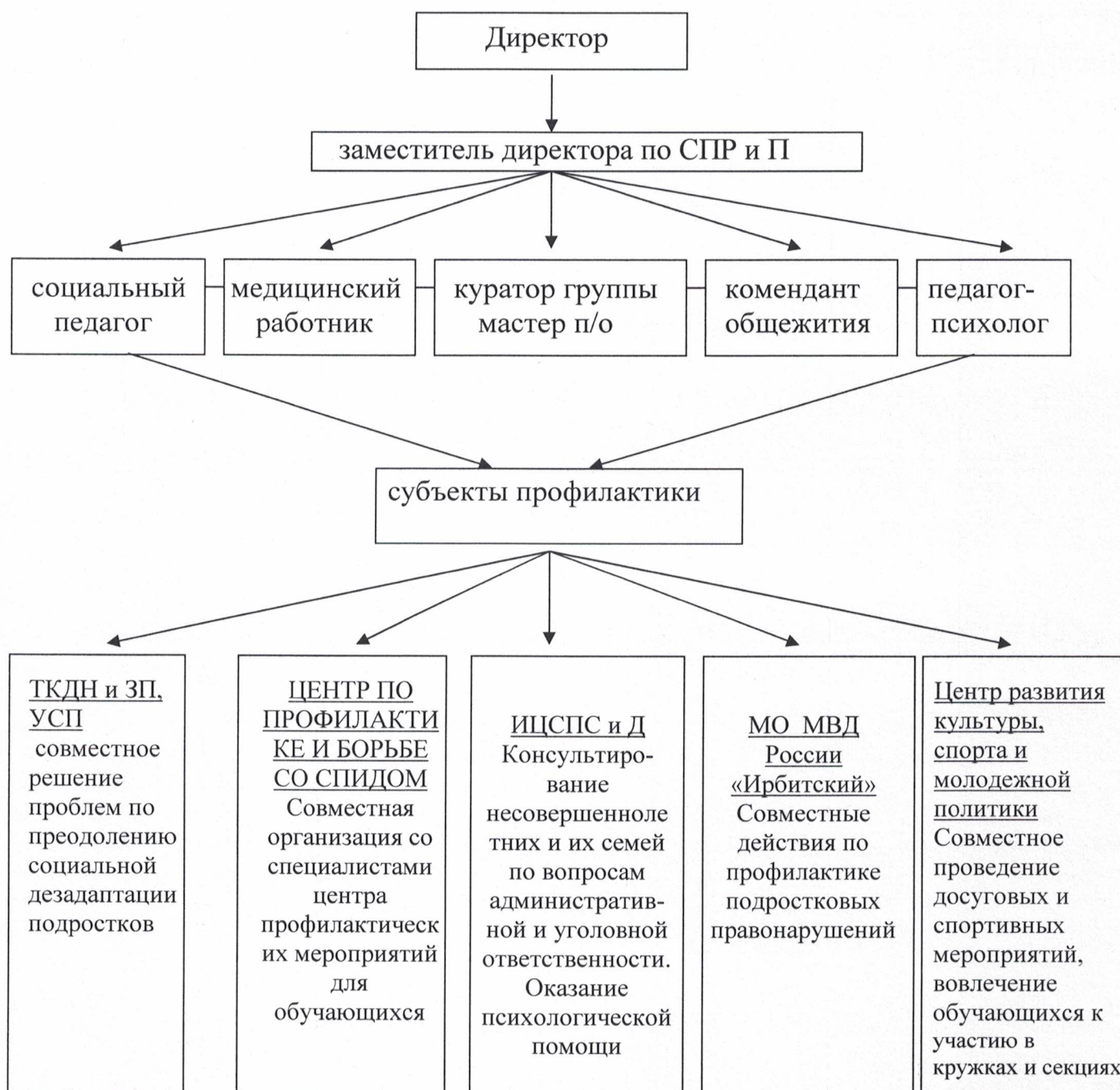
## **Реабилитационное направление**

- постановка несовершеннолетнего на внутренний учет ИПТ;
- участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
- проведение Совета профилактики на уровне администрации образовательного учреждения в присутствии мастера производственного обучения, куратора группы и родителей несовершеннолетнего;
- совместная работа с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН МО МВД России «Ирбитский».

## **Социальные партнеры:**

- МО МВД России «Ирбитский»;
- Ирбитская межрайонная прокуратура;
- Ирбитский районный суд Свердловской области;
- ТКДН и ЗП г. Ирбита, Ирбитского, Туринского, Тавдинского, Байкаловского районов;
- ГАУ «Ирбитский ЦСПС и Д»;
- Управление социальной политики по г. Ирбит и Ирбитскому району;
- ГБУЗСО «Ирбитская центральная городская больница»;
- Клиника дружественная к молодежи «Пuls»;
- «Центр молодежи»;

**Структура взаимодействия ГАПОУ СО  
«Ирбитский политехникум» и социальных служб города в работе по  
профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

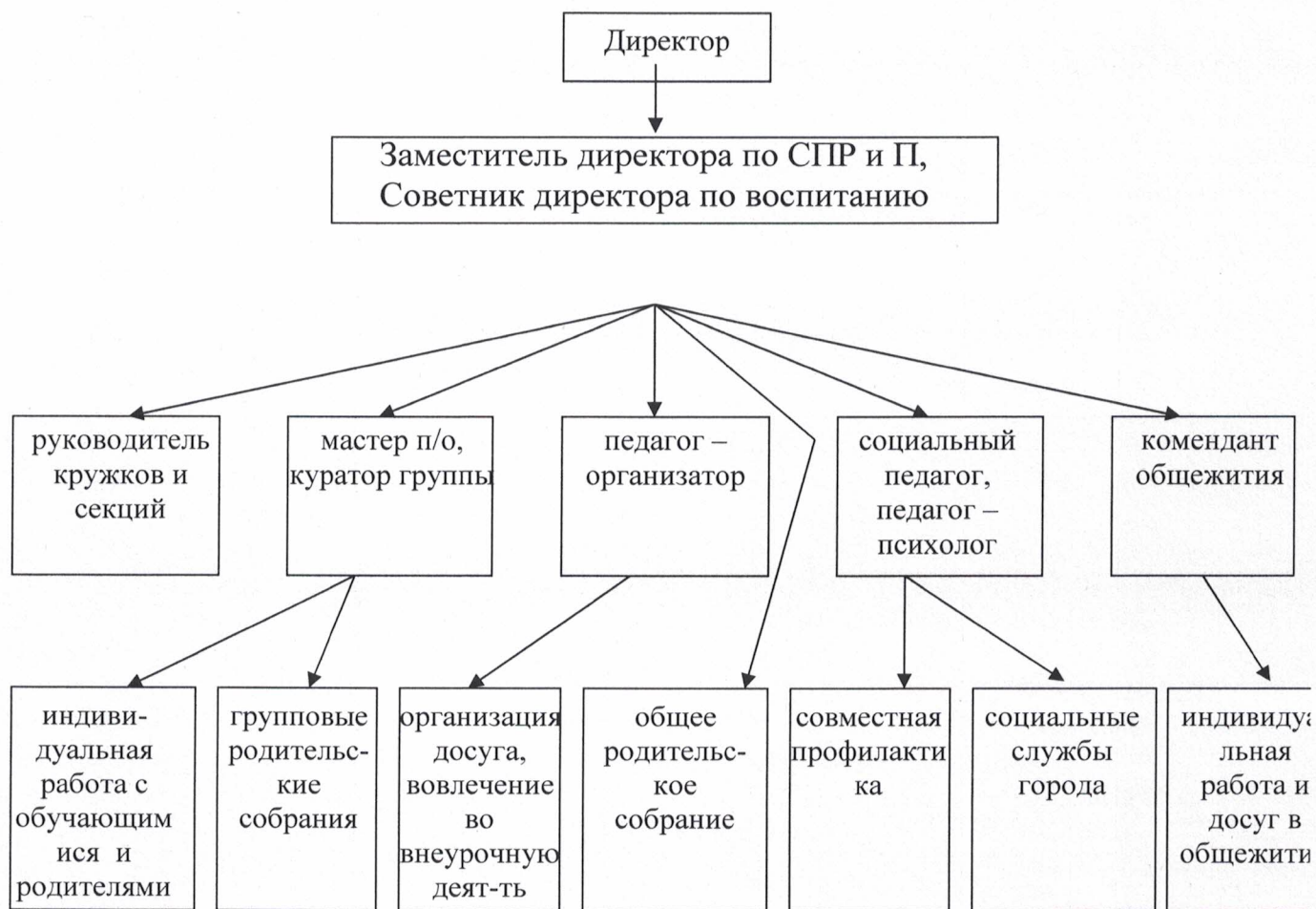


ТКДН и ЗП – Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ирбита, Ирбитского, района

ОДН ММО МВД России «Ирбитский» – Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД г. Ирбит

ИЦСПС и Д – Ирбитский Центр социальной помощи семье и детям

**Структура взаимодействия сотрудников ГАПОУ СО  
«Ирбитский политехникум» по профилактике безнадзорности  
несовершеннолетних в образовательном учреждении**



**План работы  
по профилактике правонарушений, преступлений  
и безнадзорности в ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
1	2	3	4
<b>1. Организационное обеспечение</b>			
1	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Зам. директора по СПР и П, педагог-психолог, социальный педагог	сентябрь, июнь
2	Подготовка, корректировка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы	социальный педагог	сентябрь
3	Диагностические мероприятия по выявлению детей «группы риска» и неблагополучных семей	Педагог-психолог, руководители учебных групп, социальный педагог	сентябрь, декабрь, март
4	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Социальный педагог	август, декабрь
5	Изучение проблем обучающихся – детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники	сентябрь, январь
6	Взаимодействие с субъектами системы профилактики города с целью организации совместной деятельности.	Социальный педагог	в течение всего года
<b>2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)</b>			
1	Составление социального паспорта ОУ	Руководители учебных групп, социальный педагог	Сентябрь, апрель
2	Корректировка банка данных обучающихся «группы риска», неблагополучных семей	Руководители учебных групп, социальный педагог	сентябрь, январь
3	Проведение семинаров на темы: а) «Организация адаптационного периода первокурсников. Результаты» б) «Конфликты и пути их разрешения» в) «Девиантное поведение. Формы работы с данными детьми.»	Педагог-психолог, социальный педагог	ноябрь май
4	Закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска», состоящими на внутреннем учёте, на учете в ТКДН и ЗП, на учёте в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	Социальные педагоги	По мере необходимости



5	Пополнение методических материалов кабинета профилактики (буклеты, листовки, метод.разработки)	Социальные педагоги	Ежемесячно
6	Обновление стендовой информации и рекреаций	Социальные педагоги	Ежемесячно
7	Обновление информации на сайте ИПТ, в социальных сетях	Социальные педагоги	По мере необходимости
8	Участие в семинарах, круглых столах по профилактике девиантного поведения	Педагогический коллектив	По мере необходимости

### 3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних

1	Повышение правовой грамотности обучающихся путём проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единый день профилактики;</li> <li>- День правовой помощи детям;</li> <li>- индивидуальной работы;</li> <li>- Месячника безопасности;</li> <li>- Акция «Дети России»;</li> <li>- Операции «Подросток»;</li> <li>- Акции «За здоровье и безопасность наших детей»;</li> <li>- Социально-психологическое тестирование по единой методике;</li> </ul>	Субъекты системы профилактики, социальный педагог, руководители учебных групп	В течение текущего года
2	Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в политехникуме через организацию работы органов самоуправления.	Председатель студ. совета, руководители учебных групп, социальный педагог	В течение текущего года
3	Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования, спортивные секции, кружки	Руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	В течение текущего года
4	Контроль посещения учебных занятий	Руководители учебных групп	В течение текущего года
5	Участие обучающихся в мероприятиях и акциях воспитательного характера	Педагог - организатор, специалисты правоохранительных органов	В течение текущего года
6	Организация совета профилактики правонарушений	Социальный педагог	Ежемесячно

7	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни» - 2 раза в год проведение Дня здоровья - Акция «Молодежь за здоровый образ жизни» - День профилактики «Предупрежден, значит вооружен» - Флешмоб «В здоровом теле здоровый дух!»	Руководитель физ. воспитания, руководители учебных групп, мед. работник, педагог-организатор, социальный педагог	Согласно плана работы
8	Совместные вечерние рейды с ТКДН и ЗП, контроль мест нахождения обучающихся ИПТ в вечернее время	Руководители учебных групп, социальный педагог	По мере необходимости
9	Корректировка системы работы по выявлению обучающихся склонных к употреблению ПАВ.	Социальный педагог	В течение учебного года
10	Проведение классных часов, лекций (профилактика суицидального поведения)	Педагог-психолог	В течение учебного года
<b>4. Обеспечение социально- педагогической поддержки семьи.</b>			
1	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся	Руководители учебных групп, социальные педагоги	Сентябрь
2	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	Администрация, руководители учебных групп, социальный педагог	В течение текущего года
3	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	Руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	По мере необходимости
4	Работа с опекаемыми семьями	Руководители учебных групп, социальный педагог	В течение текущего года
5	Работа с неблагополучными семьями	Руководители учебных групп, социальный педагог	В течение текущего года
6	Проведение родительских собраний	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение учебного года
<b>5. Совместная работа с субъектами системы профилактики</b>			
1	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Субъекты системы профилактики социальный педагог	Сентябрь
2	Совместная работа с представителями субъектов профилактики по выявлению мотивов правонарушений, совершённых несовершеннолетними	Специалисты органов профилактики	В течение текущего года

3	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, центров планирования семьи, наркологического диспансера, ИЦЗ и др.	Специалисты органов профилактики	В течение текущего года
4	Дни профилактики (тематические)	Специалисты органов профилактики	1 раз в месяц
<b>6. Контроль результатов реализации программы</b>			
1	Анализ проведения мероприятий	Социальный педагог	аналитический отчет
2	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям, за год)	Социальные педагоги	2 раза в год

Соц. педагог

Е.Н. Бабухина