

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ГАПОУ СО «ИПТ»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «ИПТ»
Т.А. Артемьева
«30» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По профессии 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Рассмотрено на заседании методического
совета техникума протокол №1 от «1» 30.05. 2023 г.

Ирбит, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	23
3. 1. Кадровое обеспечение	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	23
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..	24
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	29
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год.....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**
- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «ИПТ»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Целевые ориентиры

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России и учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его

влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационном пространстве.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Целевые ориентиры

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном

пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»

Ирбитское профессионально-техническое училище № 1 было создано и действовало с **06.07.1957** на основании приказа начальника Свердловского областного управления трудовых ресурсов от 06.07.1957.

15.02.2007 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональное училище № 75» переименовано в **Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский политехникум» (ГОУ СПО СО «ИПТ»)** (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.12.2006 № 49-д «О переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Свердловской области»).

10.07.2008 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский политехникум» реорганизовано путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональное училище № 40» (постановление Правительства Свердловской области от 19.07.2007 № 694-ПП; приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.01.2008 № 02-д «О реорганизации Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский политехникум»).

17.06.2015 Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский политехникум» переименован в **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум», сокращенное ГАПОУ СО «ИПТ».**

Миссия Техникума и педагогического состава — это совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической и деятельности Техникума для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Свердловской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Основными видами деятельности Техникума являются:

обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности; консультирование, обобщение и презентация педагогическому сообществу положительного педагогического и творческого опыта, новых методик в сфере профессионального образования; разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ и внедрение инновационных технологий в сфере профессионального образования; организация и проведение учебно-методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок); организация и проведение профориентационных мероприятий в школах города, и области, размещение рекламы техникума в средствах массовой информации; осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству, в том числе на договорной основе.

В Техникуме присутствует своя атрибутика, которая используется при проведении традиционных торжественных мероприятий.

Основы воспитательной системы ГАПОУ СО «ИПТ».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа со студентами ведется согласно Рабочим программам воспитания по специальностям и профессии. Эффективность воспитательного процесса в ГАПОУ СО «ИПТ» зависит от поставленной цели и реально достигнутого результата.

Цель воспитательной работы - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «ИПТ» осуществляется на основе календарного плана воспитательной работы и плана работы на месяц. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-педагогической работе и профориентации, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога, кураторов,

преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-библиотекаря, преподавателя ОБЖ, воспитателей общежития, педагога дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Календарный план воспитательной работы предусматривает воспитательный процесс по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление. Цель: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Задачи: 1) сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность; 2) развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- единая российская идентичность и региональная принадлежность;
- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- лояльность конституционному строю государства и его политической системе;
- развитое историко-культурное самосознание;
- жизненная приоритетность созидательного труда и творчества;

- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания происходит через проведение традиционных военно-патриотических мероприятий (классные часы, беседы, библиотечные книжные выставки к памятным датам, городские и областные фестивали, конкурсы, игры, соревнования, проводимые внутри ГАПОУ СО «ИПТ» и т.д.).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

1. Патриотизм и гражданственность:

являются составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания студентов.

2. Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжей, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций ИПТ.

3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции

Цель модуля: формирование у детей чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля: 1. Формировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

2. Развивать экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

3. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, формировать умение и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
5. Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
6. Формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
7. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

4. Профориентация:

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Задачи: организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

5. Социальное партнерство по воспитательной деятельности в образовательной организации:

Цель: создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для максимально успешной социализации обучающихся.

Задачи: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся, формирование конкурентоспособности личности.

Студенческое самоуправление:

Цель: организация жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в интересах своего коллектива и образовательного учреждения в целом.

Задачи:

1. Создание системы самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
2. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей.
3. Представление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении техникума (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
4. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
5. Обучение лидеров органов самоуправления активным формам работы с обучающимися.

Профилактика:

Цель: совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

Задачи: профилактика деструктивного поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-организатора, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися необходимыми ресурсами.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, -создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными ГАПОУ СО «ИПТ» мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание социально-психологической службы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Свердловской области;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права представлять ГАПОУ СО «ИПТ» на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;

Профессионально-личностное развитие обучающихся происходит за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в мероприятиях по профориентации, ведение электронного портфолио достижений, экскурсионное посещение профильных предприятий, городского музея, прохождение производственной практики по профилю специальности / профессии.

Все достижения обучающихся и преподавателей техникума можно разбить на несколько категорий. Участие во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства, наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»), участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы», наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах. По результатам самоанализа количество призовых мест остается на прежнем уровне, что говорит о стабильной подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах по учебным дисциплинам и др. мероприятиях.

Также результаты самоанализа показывает снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на персонифицированном профилактическом учете, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Основным способом получения информации при самоанализе является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие

проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящий учебный год.

Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе и профориентации, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, студенческого совета. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ИПТ.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

В техникуме работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился молодыми кадрами. Кроме того, кадровый состав для реализации образовательных программ дополняют социальный педагог, педагог-психолог, методист, педагог - организатор, которые имеют по основной должности квалификационные категории. Педагогический состав регулярно проходит повышение квалификации. В Техникуме функционирует студенческий спортивный клуб, в рамках которого обучающиеся могут посещать секции футбола, хоккея, общей физической подготовки, тренажерный зал. В процессе функционирования Техникум взаимодействует в рамках профориентации с образовательными организациями города и района.

Социально-психологический климат в коллективе уравновешенный. Взаимоотношения в педагогическом коллективе преподавателей и обучающихся, преподавателей и законных представителей, обучающихся в большей степени равные без эмоциональных колебаний. Также функционирует совет профилактики правонарушений для обучающихся, с целью осуществления своевременной профилактической деятельности.

Воспитательная деятельность регламентируется рабочей программой воспитания Техникума и по специальностям и профессиям. Мероприятия воспитательной и профилактической направленности проводятся согласно календарному плану воспитательной работы по Техникуму и по группам. Деятельность кураторов групп регламентируется Положением о классном руководстве. Все локальные нормативные документы публикуются на официальном сайте

Техникума. Социально-психологическая служба регулярно разрабатывает методические материалы для использования их на классных часах.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

Проводимые в техникуме ежегодные традиционные мероприятия позволяют реализовать проекты различной направленности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Вовлечение обучающихся в деятельность техникума происходит с первого курса и продолжается весь период обучения, в ходе которого реализуются проекты и мероприятия на уровне техникума, города, региона. В деятельности различных объединений техникума участвуют как педагоги в качестве руководителей, так и обучающиеся. Ежегодно кружки, факультативы, клубы, секции посещают более двухсот обучающихся. Дополнительные занятия помогают обучающимся определиться со своими интересами, выбрать направление для развития, расширить кругозор. Также важно создать такую образовательную среду, которая будет определять профессиональное и личностное развитие будущего специалиста.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023/2024 учебный год

	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
Сопровождение обучающихся с ОВЗ	<p>Вводная психологическая диагностика обучающихся I курса (адаптация, ценностные ориентиры, мотивация, ВПФ). Классный час «Успешное общение» Час психолога (в течение недели) для обучающихся I курса Корректировка адаптированных образовательных программ (АОП) с учетом создания необходимых условий по реализуемым в 2023-2024уч.г. профессиональным образовательным программам</p>	<p>Тренинговые занятия с учащимися ОВЗ I курса с – «Познай себя и сделай первый шаг», «Нарисуем свой характер» Заседание ПМПК «Результаты социальной адаптации в учебных группах»</p>		<p>Цикл групповых занятий с обучающимися ОВЗ по улучшению памяти, внимания, мышления</p>
	Психолого-медико-педагогический консилиум по работе с лицами ОВЗ и инвалидами			

<p>КТД День Знаний День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день грамотности</p> <p>Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>День Здоровья «Один за всех, и все за одного!»</p> <p>Кубок политехникума по мини-футболу памяти В.Н. Кармакулина.</p> <p>Всероссийский День бега «Кросс-Наций-2023»</p> <p>Первенство города по футболу среди юношей учебных заведений.</p> <p>Акция «Всероссийский день ходьбы» Месячник по безопасности: Акция «Внимание дорога!» Акция «Мама возьми меня за руку!» «Всероссийский день трезвости» Акция «Зеленая Россия»</p> <p>КВН-экспромт для студентов 1 курса</p>	<p>КТД</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>Международный день музыки</p> <p>День отца в России</p> <p>День учителя «Учитель мастер и творец!»</p> <p>Международный день школьных библиотек</p> <p>Посвящение первокурсников в студенты «Будь в команде лучших!»</p> <p>Участие в традиционном легкоатлетическом пробеге памяти Г.А.Речкалова</p> <p>День пожилого человека.</p> <p>День профтехобразования.</p> <p>День призывника</p> <p>Конкурс «Лучшая учебная группа политехникума» (Открытие конкурса)</p> <p>VI Международный Фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве» г.Екатеринбург</p>	<p>КТД</p> <p>День народного единства</p> <p>День начала Нюрнбергского</p> <p>День государственного герба Российской Федерации</p> <p>Кубок политехникума по баскетболу среди юношей</p> <p>Кубок политехникума по баскетболу среди девушек</p> <p>Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек учебных заведений.</p> <p>Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>Городская акция «За все тебя благодарю!»</p> <p>Всероссийская акция 10 000 добрых дел</p> <p>Неделя правовой помощи детям</p> <p>Митинг посвященный «Дню народного единства»</p> <p>Единый День профилактики</p>	<p>КТД</p> <p>День добровольца (волонтера) в России</p> <p>Международный день художника</p> <p>День героев Отечества</p> <p>День прав человека</p> <p>День конституции Российской Федерации</p> <p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p> <p>Первенство политехникума по настольному теннису среди юношей, среди девушек.</p> <p>Участие в первенстве города по настольному теннису среди учебных заведений.</p> <p>Новогодний турнир по шахматам, шашкам.</p> <p>Акция «Стоп коррупция» День борьбы со СПИДом «Больше знаешь - меньше спишь»</p> <p>День профилактики ВИЧ – инфекции</p>
--	--	---	--

Проформентационная деятельность	<p>Участие в родительских собраниях общобразовательных учреждениях</p> <p>Организация предпрофильной дополнительной образовательной подготовки.</p> <p>Профессиональные пробы для обучающихся школ города и района, детские сады (по отдельному плану).</p>	Обучение по предпрофильной дополнительной образовательной программе по направлениям	Профессиональный квест «Знакомство с профессиями»	Квест «Профи»
Работа с родителями	<p>Индивидуальные встречи</p> <p>Родительское собрание «Политехникум территория безопасности»</p> <p>Индивидуальные встречи</p> <p>Групповые собрания</p>	Родительские собрания в группах	Родительское собрание в форме концертной программы «Лучшая мама на свете – Моя»	Тематические групповые родительские собрания: Встреча Нового года, подведение итогов работы за I полугодие
			<p>Индивидуальные консультации социальных педагогов</p> <p>Групповые родительские собрания по плану руководителя учебной группы</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Профилактический</p>	<p>Родительское собрание «Политехникум территория безопасности»</p> <p>Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>Неделя правовой помощи детям</p> <p>Единый день профилактики</p> <p>Международный день толерантности (конкурс рисунков)</p>	<p>Акция «Вниманис дорога!» «Всероссийский день трезвости»</p>	<p>Неделя правовой помощи дстям Единый день профилактики Международный день толерантности (конкурс рисунков)</p>	<p>День борьбы со СПИДом «Больше знаешь - меньше СПИД» День профилактики ВИЧ - инфекции</p>
---	---	--	--	---

Студенческий спортивный клуб	<p>Выбор лидеров ССК на 2023-2024 уч. год</p> <p>Планирование и организация деятельности ССК, составление и утверждение плана работы ССК</p> <p>Формирование болельщиков спортивных команд.</p> <p>День здоровья;</p> <p>Кубок политехникума по футболу памяти В.Н. Кармакулина;</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Кросс-нации»;</p> <p>Участие в первенстве города по футболу среди юношей учебных заведений;</p>	<p>Создание Совета клуба, разъяснительная работа с ученическим коллективом техникума.</p> <p>Формирование болельщиков спортивных команд.</p> <p>Участие в традиционном легкоатлетическом пробеге памяти Г.А. Речкалова;</p> <p>Первенство политехникума по настольному теннису среди юношей и девушек;</p>	<p>Разработка программ физкультурно-спортивной направленности, выявление круга интересов обучающихся.</p> <p>Увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями.</p> <p>Кубок политехникума по баскетболу среди юношей и девушек;</p> <p>Участие в первенстве города по настольному теннису;</p> <p>Олимпиада по ФК;</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, конкурсах (городского, районного уровня).</p> <p>Подведения итогов деятельности ССК за полугодие.</p> <p>Контроль ведения отчетной документации.</p> <p>Увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями;</p> <p>Участие в первенстве города по баскетболу среди учебных заведений;</p> <p>Новогодний турнир по Дартсу.</p>
------------------------------	---	--	---	--

Студенческий медиацентр	<p>Формирование участников медиацентра.</p> <p>Увеличение количества обучающихся в деятельности медиацентра.</p> <p><u>Текстовый кейс</u></p> <p>Занятие 1. Новости и новостные заметки. Занятие 2. От новости к репортажу.</p> <p>Тематика материалов: диалог культур и религий;</p>	<p>Увеличение количества обучающихся в деятельности медиацентра.</p> <p>Занятие 3. Авторские эмоциональные тексты.</p> <p>Занятие 4. Интервью как жанр в журналистике.</p> <p>Тематика материалов: калейдоскоп профессий</p>	<p>Увеличение количества обучающихся в деятельности медиацентра.</p> <p>Фото и графический кейс</p> <p>Занятие 2. Съемка мероприятий.</p> <p>Занятие 1. Базовые принципы создания фотоконтента.</p> <p>Тематика материалов: благотворительность и волонтерство в жизни</p>	<p>Увеличение количества обучающихся в деятельности медиацентра.</p> <p>Занятие 3. Работа с графикой.</p> <p>Занятие 4. Инфографика как самостоятельный материал.</p> <p>Подведение итогов деятельности медиацентра.</p> <p>Контроль ведения отчетной документации.</p>
-------------------------	---	--	--	---

Студенческое самоуправление	<p>Выбор лидеров студенческого самоуправления на 2023-2024 уч. год</p> <p>Формирование студенческих активов в учебных группах.</p> <p>Планирование и организация деятельности, составление и утверждение плана работы.</p> <p>Помощь в проведении Квеста для первокурсников «Знакомство с техникумом».</p> <p>Участие в организации и проведении «Дня здоровья».</p> <p>Собрание актива с целью решения текущих вопросов.</p>	<p>Помощь в подготовке и проведении праздника Дня учителя.</p> <p>Собрание актива с целью решения текущих вопросов.</p> <p>Помощь в организации и проведении посвящения в студенты</p> <p>Ведение сайта студенческого самоуправления.</p> <p>Помощь в организации профориентационных мероприятий</p>	<p>Помощь в подготовке и проведении праздника Дня учителя.</p> <p>Собрание актива с целью решения текущих вопросов.</p> <p>Ведение сайта студенческого самоуправления.</p> <p>Помощь в организации профориентационных мероприятий</p> <p>Фото акция посвященная Дню матери в ВК.</p>	<p>Оформление техникума к Новому году.</p> <p>Подготовка концертной программы, посвященная празднованию Нового года.</p> <p>Подведение итогов деятельности студенческого самоуправления</p> <p>Контроль ведения отчетной документации.</p>
-----------------------------	---	--	--	--

	Январь	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>
Сопровождение обучающихся	Психолого-медико-педагогический консилиум по работе с лицами ОВЗ и инвалидами					

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Внеурочная деятельность</p>	<p>День российского студенчества</p> <p>80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)</p> <p>День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста</p> <p>Кубок политехникума по волейболу среди юношей, среди девушек «Слава воину-победителю».</p> <p>Участие в первенстве города по волейболу среди юношей и девушек учебных заведений.</p> <p>День студента</p> <p>Интерактивные перемены «Студенчества веселая пора»</p>	<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>День российской науки, 300 летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>Региональный этап чемпионата «Профессионал» Свердловская область</p> <p>Участие в первенстве города по лыжным гонкам среди учебных заведений.</p> <p>Участие в первенстве города по АРМ спорту среди юношей учебных заведений.</p> <p>Сдача норм ГТО</p> <p>Декадник военно - спортивной</p>	<p>Международный женский день</p> <p>Всемирный день театра</p> <p>10 лет со дня воссоединения с Крымом</p> <p>Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»</p> <p>Первенство политехникума по мини-футболу.</p> <p>Первенство политехникума по Дартсу среди юношей и девушек.</p> <p>Участие в первенстве города по мини-футболу.</p> <p>Праздничная программа, посвященная празднованию 8 Марта</p>	<p>Всемирный день здоровья</p> <p>День космонавтики</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</p> <p>Всемирный день Земли</p> <p>День российского парламентаризма</p> <p>Легкоатлетическая эстафета среди учебных групп ИПТ.</p> <p>День профилактики «Молодежь за безопасность на дорогах»</p> <p>Весенняя неделя добра 2024 года</p> <p>Акция «Молодежь против мусора»</p>	<p>Праздник Весны и Труда</p> <p>День Победы</p> <p>Международный день музеев</p> <p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Военно - спортивная игра «Кубок победы» Эстафета ИПТ.</p> <p>Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Восход».</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Молодежно-патриотическая акция «Время выбрало нас»</p> <p>Месячник по безопасности</p> <p>Единый день профилактики</p> <p>Подведение итогов конкурса «Лучшая</p>	<p>День защиты детей</p> <p>День русского языка</p> <p>День России</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>День молодежи</p> <p>«Ярмарка студенческих достижений»</p> <p>Выпускной 2024</p>
--	--	---	---	--	---	--

Профориентационная деятельность	Квсст «Знакомство с профессией» 6-7 классы школ города.	Профессиональные пробы для обучающихся школ города и района (по отдельному плану).	<p>Квсст «Профи»</p> <p>Информирование населения о ИПТ, наборе 2024.</p> <p>День открытых дверей для родителей обучающихся 1 курса ИПТ.</p> <p>Профессиональные пробы для обучающихся школ города и района. (по отдельному плану)</p> <p>Ранняя профориентация (детские сады)</p>	<p>Информирование населения о ИПТ, наборе 2024 г.</p> <p>Профессиональные пробы для обучающихся школ города и района (по отдельному плану).</p> <p>Ранняя профориентация (детские сады)</p>	<p>Выпускной предпрофильной подготовки 2024</p> <p>Информирование населения о ИПТ, наборе 2024у.г.</p> <p>Профессиональные пробы для обучающихся школ города и района (по отдельному плану)</p> <p>Ранняя профориентация (детские сады)</p>	<p>Информирование населения о ИПТ, наборе 2024у.г.</p> <p>Профессиональные пробы для обучающихся школ города и района (по отдельному плану).</p> <p>Ранняя профориентация (детские сады)</p>
Работа с родителями				Единый День открытых дверей	Родительское собрание	

Студенческий спортивный клуб	<p>Проведение спортивных праздников, спортивных акций.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях, конкурсах (городского, районного уровня). Участие в первенстве города по амреслингу среди юношей учебных заведений;</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, конкурсах.</p> <p>Увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями Участие в месячнике, посвященный Дню Защитника Отечества (по отдельному плану); Участие в первенстве города по лыжным гонкам среди учебных заведений;</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, конкурсах.</p> <p>Проведение спортивных праздников, спортивных акций.</p> <p>Кубок политехника по волейболу среди юношей и девушек; Участие в первенстве города по пулевой стрельбе из ПВ среди учебных заведений;</p>	<p>Участие в методических мероприятиях с целью обмена опытом, семинарах, круглых столах</p> <p>Увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями</p> <p>Проведение спортивных праздников, спортивных акций.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях, конкурсах (городского, районного уровня). Участие в первенстве города по волейболу;</p>	<p>Участие в методических мероприятиях с целью обмена опытом, семинарах, круглых столах</p> <p>Увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями Легкоатлетическая эстафета к «Дню Победы»</p>	<p>Подведения итогов деятельности ССК за полугодие.</p> <p>Контроль ведения отчетной документации.</p> <p>День здоровья</p>
Профилактическое			<p>Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»</p>	<p>День профилактики «Молодежь за безопасность на дорогах»</p>	<p>Месячник по безопасности Единый день профилактики Родительское собрание</p>	

Студенческий медиацентр	<p>Увеличение количества обучающихся в деятельности медиацентра.</p> <p>Занятие 1. Правила подготовки аудионовостей.</p> <p>Занятие 2. Аудиорепортаж.</p> <p>Технология подготовки аудиорепортажа. Интершум. Работа с лайфом.</p>	<p>Тематика материалов: - родной язык, богатство языка</p> <p>Занятие 3. Авторская программа подкаст. Разработка плана авторской программы или подкаста.</p> <p>Занятие 4. Аудиоинтервью. Подготовка к аудиоинтервью.</p>	<p>Тематика материалов: счастье, что его приносит</p> <p>Занятие 5. Сценарий и сценарная заявка.</p>	<p>Тематика материалов: футурология и прогресс, ноу-хау в современном мире</p> <p>Занятие 6. Новостной сюжет. Правила композиции новостного сюжета на телевидении.</p>	<p>Тематика материалов: - мир, природа и экология в современности</p> <p>Занятие 7. Стрит-ток.</p> <p>Опросы и стрит-токи. Подготовка сценария сюжета на основе опроса</p> <p>Занятие 8. Видеоинтервью. Принципы съемки видеоинтервью. Двухкамерная съемка. Многокамерная съемка. Работа со светом.</p>	<p>Тематика материалов: моя малая Родина</p> <p>Опросы и стрит-токи. Подготовка сценария сюжета на основе опроса</p> <p>Занятие 8. Видеоинтервью. Принципы съемки видеоинтервью. Двухкамерная съемка. Многокамерная съемка. Работа со светом. Подведения итогов деятельности ССК за полугодие.</p> <p>Контроль ведения отчетной документации</p>
-------------------------	---	---	--	--	---	--

Студенческое самоуправление	<p>Подготовка к организации праздника «Татьянин День».</p> <p>Помощь в организации профориентационных мероприятий.</p>	<p>Помощь в организации профориентационных мероприятий.</p> <p>Организация проведения мероприятий посвященных празднованию дня защитника Отечества.</p>	<p>Помощь в организации профориентационных мероприятий.</p> <p>Организация проведения мероприятий посвященных 8 марта</p>	<p>Помощь в организации профориентационных мероприятий.</p> <p>Организация проведения мероприятий посвященных Дню смеха</p>	<p>Помощь в организации профориентационных мероприятий.</p> <p>Организация и проведение мероприятий посвященных празднованию Дня Победы.</p>	<p>Оформление фотозон для выпускного вечера</p> <p>Участие в благотворительной акции «Подарки детям»</p> <p>Подготовка выпускной концертной программы</p> <p>Подведение итогов деятельности студенческого самоуправления</p> <p>Контроль ведения отчетной документации.</p>
-----------------------------	--	---	---	---	--	---