

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по СПР и П

Ляшкевич М.В.

« 10 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПТ

Артемьева Т.А.

2022 г.

Программа

**По профилактике суицидального поведения среди обучающихся
В ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»
«Ценность жизни»**

на 2022–2023 учебный год

Пояснительная записка

Подростковый суицид - отражает тенденции современной действительности. В настоящее время у многих детей и подростков, напрочь отсутствуют истинные жизненные ценности и ориентиры. За каждым случаем подросткового самоубийства стоит личная трагедия, безысходность, когда страх перед жизнью побеждает страх смерти.

Возможно стремление к саморазрушению, заложено в человеке от природы - если все живое вокруг изо всех сил борется за существование, то отдельные человеческие индивиды, наоборот, вкладывают недюжинную энергию в то, чтобы полностью испортить себе жизнь, а иногда и расстаться с нею. Поистине человек - странное создание: только он способен на самоуничтожение, лишь ему присуще загадочное влечение к смерти - никакому другому живому существу это не свойственно.

Суицидальные действия у несовершеннолетних часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами.

Психологическая незрелость, ситуативность мышления, отсутствие в поведенческом арсенале моделей конструктивного копинга, помноженные на неблагоприятную или конфликтную ситуацию часто становятся «пусковым механизмом» для выбора деструктивного способа преодоления ситуации, которая субъективно воспринимается как психологически непереносимая и социально неразрешимая. В связи с этим для предупреждения суицидального поведения подростков принципиально важны, не только своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, но и создание эмоционально-благоприятных условий для обучения и развития личности, обучение конструктивным способам разрешения конфликтов, умение рассматривать разные жизненные альтернативы. Только своевременный мониторинг психологического благополучия студентов и системная работа всего педагогического коллектива во взаимодействии с родителями по повышению социальной компетентности студентов, могут обеспечить эффективность профилактики суицидов среди подростков.

Цель программы: Профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации. Создание системы социальных, психолого-педагогических, правовых мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих суициду.

Задачи:

1. Оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
 2. Содействовать профилактике неврозов;
 3. Способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.
- Оказание учащимся консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи.
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
 5. Обучение детей конструктивным способом выхода из кризисной ситуаций.
 6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и учителей.

Социальные партнеры:

1. МО МВД России «Ирбитский»;
2. ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница»;
3. Ирбитская межрайонная прокуратура;
4. Волонтеры Ирбитского ЦМО НФ ГБПОУ «СОМК»;
5. ГБОУ СО Ирбитский центр социальной помощи семье и детям

Ожидаемые результаты: Ожидаемые результаты

1. Оптимизация психолого-педагогических условий образовательного процесса, повышение оперативности реагирования на запросы участников образовательного процесса.

2.Повышение психологической компетентности педагогов и родителей по вопросам конструктивного преодоления конфликтных ситуаций и оказания психологической поддержки подростку в трудной жизненной ситуации.

3.Повышение психологической компетентности студентов: овладение конструктивными навыками совладания со стрессовой ситуацией, разрешения конфликтных ситуаций, формирования ответственного личностного выбора.

4.Повышение толерантности в отношениях между участниками образовательного процесса, благоприятный психологический климат в техникуме.

Целевая группа: обучающиеся политехникума.

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Исполнители:

- Социальный педагог;
- Педагог - психолог;
- Мастера производственного обучения;
- Классные руководители;
- Педагог - организатор;
- Субъекты системы профилактики

Содержание основных понятий

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

План реализации программы

Содержание	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1. Организационное обеспечение			
1.Изучение нормативных документов по профилактике суицида, планирование, социально-педагогической деятельности, оформление документации.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог	Нормативно – правовая база по организации профилактической работы
2.Разработка методической продукции (методические рекомендации, сценарии классных часов).	В течение учебного года	Социальный педагог	Методическая база
3. Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы, педагог – психолог.	Выявление уровня информированности
4. Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы групп	Выявление уровня информированности
5.Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь	Методическая база

2. Информативно – методическое обеспечение (работа с педагогическим коллективом)

1. Занятия на тему: « Роль общества, семьи и учебного заведения в профилактике суицидального поведения»	В течение учебного года	Социальный педагог	Предоставление информации
2. Участие в семинарах, участие в педсоветах.	В течение учебного года	Социальный педагог	Повышение профессиональной компетентности
3. Индивидуальные встречи, профилактические беседы, консультирование на тему суицидального поведения с мастерами производственного обучения, педагогами различного уровня, классными руководителями и воспитателями общежития.	В течение учебного года	Социальный педагог	Выявление уровня информированности

3. Диагностика, социологические исследования

1. Анкетирование учащихся «Жизненные ценности»	Сентябрь Март	Социальный педагог, педагог психолог	Предоставление информации
2. Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог психолог, кураторы групп	Предоставление информации
3. Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных	Сентябрь Март	Социальный педагог, педагог психолог	Предоставление информации

попыток среди несовершеннолетних			
4. Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог психолог	Предоставление информации
4.Работа с обучающимися			
1.Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог	Профилактика
2.Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог	Профилактика безопасного поведения в сети
3.Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог	Формирование понимания проблемы суицида
4. Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	педагог психолог	Формирование понимания проблемы суицида
5. Психологическое занятие с обучающимися на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Сентябрь, май	Педагог психолог	Профилактика безопасного поведения
Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог	Предоставление информации, выявление интересов обучающихся

5. Работа с родителями

1. Участие в проведениях родительских собраний политехникума.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог психолог	Формирование понимания проблемы суицида
2. Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение учебного года	Педагог психолог	Предоставление информации о суициде
3. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, кураторы	Предоставление информации о обучающимся
4. Составление памяток для родителей	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог психолог	Предоставление информации о суициде

Программу разработала: Подоксенова А.А.