

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ
«ФУТБОЛ»**

Разработана для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Разработчик: Попова Ирина Геннадьевна- педагог дополнительного образования

Ирбит, 2023

Рабочая программа кружковой работы «ФУТБОЛ» разработана для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»,
юридический адрес: Свердловская область, г. Ирбит, ул. Южная,12. тел.
8(343 55) 6-73-00

Разработчик (и):

Разработчик: Попова Ирина Геннадьевна- педагог дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПР и П

Ляшкевич М.В.

«1» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТ

Артемьева Т.А.

«1» 09 2023 г.



Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СЕКЦИИ «ФУТБОЛ».....	4
1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА / СЕКЦИИ	6
2.1. Объем работы	6
2.2 Тематический план кружковой работы «Футбол» по программе дополнительного образования	6
2.3 Основные направления деятельности пресс-центра.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КРУЖКА/СЕКЦИИ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ КРУЖКА/СЕКЦИИ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СЕКЦИИ «ФУТБОЛ»

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Направленность (профиль) программы – физкультурно-спортивная.

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее развитие. В процессе тренировок и игр у обучающихся, занимающихся футболом, совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, такие как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности, настойчивость и целеустремлённость. Следует также учитывать, что занятия футболом - благоприятная почва для развития двигательных качеств.

Данная программа обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Цель:

- оздоровление, физическое и психическое развитие детей на основе их творческой активности, развитие скоростно-силовых качеств;
- формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

Обучающие

- научить основам футбола.
- научить техническим приёмам, тактическим действиям и правилам игры

- научить приёмам и методам контроля физической нагрузки на занятиях

- сформировать навыки регулирования психического состояния.

Развивающие

- развить скоростные способности.

- развивать дисциплинированность, скорость, выносливость, силу.

- развивать активность и ответственность.

- развивать скоростно-силовые качества и быстроту, а также

общий уровень функциональных возможностей.

Воспитательные

- воспитывать нравственные и волевые качества.

- воспитывать дисциплинированность, взаимопомощь.

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям спортом в свободное время.

- формировать потребность ведения здорового образа жизни.

- содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СЕКЦИИ

2.1. Объем работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
часы теории	2
практические занятия	142

2.2 Тематический план кружковой работы «Футбол» по программе дополнительного образования

№ п/п	Тема	Количество часов	
1	Правила поведения, техника безопасности и гигиенические требования в тренировочном процессе.	1	1
2	История возникновения и развития футбола. Изучение правил игры	1	2
3	Обучение и совершенствование техники передвижения футболиста	2	4
4	Обучение и совершенствование техники удара по мячу на месте.	2	6
5	Обучение и совершенствование техники удара по мячу в движении.	2	8
6	Обучение и совершенствование техники удара по мячу с лета и полулета.	2	10
7	Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой на месте и в движении.	2	12
8	Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой в нападении.	2	14
9	ОФП.	1	15
10	Учебная игра.	2	17
11	Обучение и совершенствование техники остановки мяча.	4	21
12	Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	3	24
13	Обучение и совершенствование техники обманных движений.	2	26

14	СФП.	2	28
15	Совершенствование комбинаций из изученных элементов.	1	29
16	Учебная игра.	2	31
17	Обучение и совершенствование техники ведения мяча ведущей и Не ведущей ногой.	2	33
18	Участие в первенстве города.	8	41
19	Судейская практика	8	49
20	Подвижные игры с элементами футбола.	2	51
21	Обучение и совершенствование техники отбора мяча.	3	54
22	Обучение и совершенствование техники вбрасывания мяча.	1	55
23	ОФП.	1	56
24	Обучение и совершенствование техники игры вратаря.	6	62
25	Обучение техники нападения и выхода игрока на свободную позицию.	5	67
26	Обучение и совершенствование техники игры без мяча.	4	71
27	СФП.	1	72
28	Обучение и совершенствование техники передач мяча на месте и в движении.	6	78
29	Обучение и совершенствование техники отбора мяча посредством согласованных действий игроков.	3	81
30	Обучение и совершенствование техники выполнения стандартных положений.	6	87
31	Обучение и совершенствование техники взаимодействий вратаря с полевыми игроками.	3	90
32	Обучение тактическим действиям в защите.	4	94
33	Обучение и совершенствование техники быстрого прорыва.	3	97
34	Учебная игра.	6	103
35	ОФП.	1	104
36	ОФП.	8	112
37	Обучение и совершенствование техники позиционного нападения.	4	116

38	Обучение и совершенствование техники персональной защите.	4	120
39	Обучение и совершенствование техники зонной защиты.	4	124
40	Обучение и совершенствование техники комбинированной защиты.	4	128
41	СФП	1	129
42	Учебная игра с разбором допущенных ошибок.	2	131
43	Совершенствование основных тактических навыков.	6	137
44	Совершенствование основных технических навыков	6	143
45	Итоговое занятие.	1	144
Итого		144	

2.3 Основные направления деятельности пресс-центра

Занимающиеся данной учебной группы будут знать и иметь представление:

- о физических качествах и правилах их тестирования
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
- уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом.

Учащиеся должны уметь:

- требования по физической подготовке в соответствии с возрастом,
- владеть основами техники футбола,

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Футбол.

Учащиеся будут знать:

- правила и основные термины, используемые в футболе;
- уровни контрольных нормативов;
- технику выполнения ударов, пасов, обороны.

Будут уметь:

- выполнять простейшие приёмы скоростно-силовых упражнений;
- выполнять простейшие удары, пасы, упражнения на развитие скоростно-силовые качества;
- выполнять приёмы обороны;
- применять оборонительные и атакующие тактики.

Иметь компетенции:

- воспитание российской гражданской идентичности, знание истории развития футбола в Российской Федерации, своего города;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к одноклубникам, их мнению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, традициям- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КРУЖКА/СЕКЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие: видео - материалов для просмотра тактических действий;
- аудио - видео материалы для изучения игры по тактическим действиям;
- флеш-накопитель;
- методическая литература: книги, сборники, журналы.

Требования к помещению:

- светлый и большой спортивный зал, оснащенный стеллажами, техническими средствами.
- Спортивный зал
- Мини-футбольные ворота
- Футбольные мячи
- Конусы
- Манишки
- Скамейка для запасных
- Скакалки
- Перекладина для подтягивания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ СЕКЦИИ

- Открытые занятия - 1 раз в полгода
- Итоговое занятие в конце каждого раздела
- Итоговое зачетное занятие в конце и начале учебного года
- Сдача нормативов
- Результативность товарищеских игр и соревнований

Оценочные процедуры освоения программы в рамках данной образовательной программы осуществляются в ходе текущего контроля за успеваемостью, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и представляют собой совокупность регламентированных процедур, организационную форму процесса оценивания, посредством которого тренером-преподавателем производится оценка освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы обеспечивающие реализацию данной образовательной программы представлены тестовыми заданиями по оценке уровня физической, технической подготовки и контрольно-переводными нормативами.

- Проведение сдачи нормативов
- Личностные и командные достижения