

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ОСНОВЫ ПАРИКМАХЕРСКОГО ДЕЛА»**

предпрофессиональная подготовка
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 месяца (52 часа)
Уровень освоения: базовый

г. Ирбит
2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 43.01.02 «Парикмахер», приказ Министерства образования и науки РФ № 730 от 02.08.2013 года

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Разработчик:

Педагог дополнительного образования – Попова Ирина Геннадьевна

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по СПР и П

М.В. Ляшкевич

« 1 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПТ

Т.А. Артемьева

« 1 » 09 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предпрофессионального дополнительного обучения является частью программы профессиональной подготовки в соответствии с профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «**Оформление прически и стрижки и укладки волос**» и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительных работ по обслуживанию клиентов

ПК 1.2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами

ПК 1.3. Выполнять укладки волос

ПК 1.4. Выполнять прически с моделирующими элементами.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения предпрофессиональной программы должен освоить:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты и принадлежности для укладок и причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- производить коррекцию прически;
- выполнять классические виды укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- определять типы, фактуру и структуру волос;

знать:

- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- технологии выполнения массажа головы, укладок волос различными способами и причесок с моделирующими элементами
- критерии оценки качества причесок и укладок

1.3. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 – часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
учебной практики – 36 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения программы предпрофессиональной подготовки «Основы парикмахерского дела» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Оформление прически и стрижки и укладки волос**» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительных работ по обслуживанию клиентов
ПК 1.2.	Выполнять мытье и профилактический уход за волосами
ПК 1.3.	Выполнять укладки волос
ПК 1.4.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения соей работы
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Тематический план и содержание обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
			Всего	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3	4	5
ОП 0.1 Введение в профессию				
Тема 1. Основная профессиональная программа				
ОК 1	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в профессию», ее связь с другими дисциплинами. Профессия в сфере обслуживания.		1	
Тема 2. Профессиональная деятельность				
ОК 1	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности.		1	0
ОК 1	Профессиональные требования к современному мастеру Парикмахеру. Перспективы развития профессии «Парикмахер»			
ОП 02. Основы физиологии и кожи волос				
Тема 1.1. Основы анатомического строения кожи и волос, их структура				
	Выполнение и анализ графических схем строения кожи.			
	Выполнение и анализ графических схем строения эпидермиса.		1	0
	Выполнение графического и описательного анализа строения волос.			

ПМ 01 . Выполнение стрижек и укладок волос

МДК.01.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении стрижки и укладке волос.

Содержание учебного материала:

Инструменты, материалы, принадлежности, аппаратура и белье для стрижек и укладок волос; правило их расположения на рабочем месте. Способы и приемы держания инструмента для стрижек и укладки волос; правила применения.

Нормы расхода препаратов, времени на выполнение стрижек и укладки волос.

Тема 2.1 Техника мытья волос и массажа головы.

Содержание учебного материала:

Цели, виды, способы и правила мытья головы

Технология выполнения мытья головы. Подбор шампуня.

Расчесывание и сушка волос.

Лечебные и профилактические процедуры ухода за волосами

Средства для массажа головы. Показания и противопоказания к массажу.

Способы и приемы массажа головы.

Тема 3.1. Основные элементы укладки волос

Содержание учебного материала:

Состав и назначение препаратов для укладки, нормы расхода

Технологии укладки волос различными способами. Начес и тупирование волос.

Приемы расчесывания и причесывания волос

Нормы времени на выполнение работ.

Тема 4.1. Технологии укладки волос различными способами

Содержание учебного материала

Способ укладки с помощью бигуди; правила накручивания волос на бигуди

Способ укладки с помощью электро щипцов; порядок операций

Способ укладки с помощью фена. Порядок операций.

Тема 5.1 Заключительные работы по обслуживанию клиентов

Содержание учебного материала:

Виды заключительных работ при стрижке волос.

Виды заключительных работ при укладке волос.

Критерии качества стрижек и укладок волос.

1

0

1

0

1

0

1

0

1

0

ПМ 02 Оформление причесок

МДК 04.01 Искусство
прически

<p>Тема 1.1. Инструменты и приспособления для завивки и выпрямления волос.</p> <p>Содержание: Правила техники безопасности при работе в парикмахерских. Организация рабочего места парикмахера. Санитарные правила и нормы. Правила обслуживания посетителей: Подготовка к работе, беседа с клиентом по определению вида работ, услуг и стоимости работ; диагностика волос, кожи головы, проведение теста на чувствительность и заключительные работы. Выбор инструментов и приспособлений для создания прически.</p>	<p>1</p>	<p>0</p>
<p>Тема 1.2 Общие сведения о прическах.</p> <p>Содержание Классификация причесок и их особенности. Типы причесок: обратные, ацентральные или ниспадающие, концентрированные, передние. Характерные особенности типов причесок. Основные стили причесок: классический, романтический, авангардный, экстравагантный, спортивный, эlegantный, исторический, «эклетика». Моделирование бытовых причесок: массовых и индивидуальных.</p>	<p>1</p>	<p>0</p>
<p>Тема 1.3 Композиция прически</p> <p>Содержание Понятие «композиции прически». Законы композиции: подчинение компонентов композиции и композиционных средств назначению прически; наличие композиционного центра; соразмерность частей и компонентов композиции между собой, с лицом и фигурой человека. Компоненты композиции. Форма прически. Эмоциональные линии в прическах. Геометрический вид формы и её частей. Величина формы и её частей. Масса формы и её частей.</p>	<p>1</p>	<p>0</p>
<p>Тема 1.4 Выполнение причесок с моделирующими элементами.</p> <p>Содержание Технология выполнения вечерних причесок на основе «хвоста». Последовательность выполнения. Зрелищные прически. Конструкции данных причесок и конструктивные линии. Техника укладки. Конкурсные, нарядные, вечерние. Формы и объемы данных</p>	<p>2</p>	<p>0</p>

	<p>причесок. Технология выполнения причесок на основе «пучка», «ракушки», «валика», «валлика». Последовательность выполнения. Технология выполнения прически с обвивающими прядями. Последовательность выполнения. Выполнение причесок на хвосте с использованием элементов «ленты». Последовательность выполнения. Применение дополнительных аксессуаров в прическе Зрелищные прически. Конструкции данных причесок и конструктивные линии. Техника укладки. Конкурсные, нарядные, вечерние. Формы и объемы данных причесок. Мужские прически. Моделирование мужских причесок. Изменение характера формы мужских причесок.</p>		
Учебная практика			
<p>1. Подготовительные работы (расчесывание, мытье и сушка волос); Расчесывание, мытье и сушка волос Расчесывание, мытье и сушка волос</p>		4	4
<p>2. Массаж головы: 1 - лечебный, 2 - при мытье волос,</p>		4	4
<p>3. Укладки волос: Бигуди (коклюшки, липучки, бумеранги), Горячая укладка (щипцы: гафре, выпрямитель и плойка), Холодная укладка (волна, крон), Воздушная (при помощи фена и термо-щеток),</p>		8	8
<p>4. Отработка приемов держания ножниц и расчёски при стрижке волос: Снятие обсежённых концов. Подравнивание концов волос</p>		4	4

<p>5. Стрижка челки: Прямая челка, Овальная (вогнутая и выгнутая) челка, Треугольная челка, Ассиметричная челка, Градуированная челка, Фигурная челка;</p>		4	4
<p>6. Выполнение элементов прически: Пробор, полу-пробор (фигурный), Букли, Локон, Волна, Косы(колосок, французкая, из 4 и 5 прядей, с лентами, водопад) Жгуты, Валики;</p>		8	8
<p>7. Начесывание и тушировка волос.</p>		4	4
Всего по профессиональному модулю		52	
Итоговый экзамен		4	
Всего		52	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предпрофессиональной подготовки «Основы парикмахерского дела» осуществляется в учебном кабинете и мастерской – 107 (административный корпус).

Оборудование учебного кабинета, мастерских:

1. Рабочие места – 7 шт
2. Стол ученический – 14 шт.
3. Классная доска-1 шт
4. стул ученический – 28шт
5. стол-тумба -1шт
6. кресло офисное

Технические средства обучения (инструменты и приспособления):

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| ✓ фен, | расческа |
| ✓ щипцы, | стакан мерный |
| ✓ термобрашинг | удлинитель |
| ✓ брашинг, | щетка для начеса |
| ✓ бигуди-липучки, | щетка туннельная |
| ✓ щетка-сметка | |
| ✓ зажим металлический, | щипцы |
| ✓ кисть, | машинка для стрижки волос |
| ✓ коклюшки, | распылитель |
| ✓ контейнер, | плойка |
| ✓ миска черная, | ножницы филировочные, |
| ✓ ножницы, | |

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- ✓ сушуар,
- ✓ зеркало,
- ✓ мойка,
- ✓ тумбочки с зеркалом,
- ✓ титан,
- ✓ этажерки для инструментов,
- ✓ бак для полотенец,
- ✓ манекен,
- ✓ стерилизатор
- ✓ тележка черная.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которые осуществляются на базе мастерской политехникума.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативная документация:

ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, оборудованию и содержанию» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 марта 2003 г.) (с изменениями от 25 апреля 2007 г.).

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. – М.: АСТ, 2008.-472с.
2. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.- М.:Академия, 2008.
3. Уколова А.В., Галиева С.А. Парикмахерское искусство, материаловедение - М.: Академия 4-е изд.2009.
4. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела,М. Издательский центр .Академия. 2008
5. Герега.Т.М. Технология парикмахерских услуг, рабочая тетрадь.М.- Издательский центр Академия .2008.
6. Королёва С.И. Основы моделирования прически. – М.: Издательский центр Академия. 2012.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2008
2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. – 478с.
3. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования)
4. Черниченко Т.А. Моделирование и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. Проф. Учеб. заведений. М.: ИЦ «Академия», 2009. – 208с.
5. Бутко Т.Н. Нормативы оснащения учебно-производственных мастерских, лабораторий, салонов по профессии НПО "Парикмахер" ИРПО, 2008. - 11 с
6. Шешко Н.Б., Леванова Н.В. Парикмахер стилист.(Серия «Профессиональное образование»). Минск: Современная школа, 2009. – 288с.
7. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2008.- 320с. ил.

Интернет-ресурсы:

1. Справочник парикмахера [Электронный ресурс] режим доступа <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php> - свободный.
2. Рефераты по парикмахерскому искусству [Электронный ресурс] режим доступа <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html> - свободный

3. Справочник домашнего парикмахера [Электронный ресурс] режим доступа http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/ - свободный
4. Электронная версия журнала для парикмахера [Электронный ресурс] режим доступа [www/cosmopress.com](http://www.cosmopress.com). – свободный E- mail: you @ cosmopress/ ru.
5. Справочник парикмахера [Электронный ресурс] режим доступа www.artcoiffure.ku.- свободный E- mail: mail @ artcoiffure. ru;

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер», предпрофессиональной подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: преподаватель должен иметь образование не ниже высшего профессионального и педагогического, стаж работы не менее одного года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Мастера: образование не ниже среднего профессионального, стаж работы по профессии не менее трех лет, должен иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, наличие сертификатов. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным для преподавателей отвечающих за освоения обучающимися профессионально цикла, преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и правильность подготовки рабочего места для обслуживания клиентов; - правильность выполнения действий по подготовке клиента к дальнейшим процедурам. 	<p>Практическая работа 1. Тема: Инструменты, оборудование и приспособления: название, назначение. Требование санитарных норм к парикмахерским помещениям. Описание порядка проведения подготовительных и заключительных работ Практическая работа 2. Тема: Определение и назначение профессиональных препаратов. Описание принципов действия препаратов для стайлинга. Практическая работа 3 Тема: Определения типа прически, назначения..</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и правильность выполнения окрашивания в соответствии с прической - умение схематично выполнять лицо и голову человека и их коррекцию - выполнение композиции прически - выполнение схем направленности прически . - соблюдение технологии выполнения оформления причесок. - правильность выполнения различных элементов в прическах;. 	<p>Практическая работа 4 тема: Выполнение схем формы лица и головы. Выполнение схем коррекции лица и головы.</p>

<p>ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>- Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении прически в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;</p> <p>- точность действий по выполнению заключительных работ.</p>	<p>Практическая работа 5 Тема: Выполнение на модели зрелищной прически с учетом особенностей модели. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении прически. Оценка качества выполненной работы Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии; - участвует в конкурсах профессионального мастерства; - демонстрирует высокие показатели в изучении профессиональных дисциплин; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения химической завивки - выполняет оценку эффективности и качества выполнения; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи при выполнении химической завивки;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- осуществляет эффективный поиск необходимой информации;	
Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использует электронные источники;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрирует взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	