

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский политехникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Ирбитский политехникум»


Т.А. Артемьева

2022г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Свердловской области «Ирбитский политехникум»**

Рассмотрено на Совете политехникума
Протокол собрания
№ 2 от 01.09.2022 года

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГАПОУ СО
"ИПТ" от № 19/11 от 01.09.2022 года

Ирбит, 2022

Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ирбитский политехникум» (далее – ГАПОУ СО «ИПТ»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования ГАПОУ СО «ИПТ», утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в ГАПОУ СО «ИПТ» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. ВСОКО включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГАПОУ СО «ИПТ» являются: преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, методические комиссии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.7. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГАПОУ СО «ИПТ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми

договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству, а также других работников, привлекаемых к процедурам внутренней оценки

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- промежуточной аттестацией;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты всех видов аттестации обучающихся
- мониторинговые исследования, осуществляемые по основным направлениям деятельности политехникума;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутритехникумовского контроля

1.10. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности ежегодно по результатам итоговых педсоветов.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности в политехникуме (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования политехникума; оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам.

2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с региональными и федеральными требованиями;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);
- качество образовательного процесса. (учебного, учебно-производственного, воспитательного);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);
- Качество и эффективность управления образовательной деятельностью.

2.5. В качестве методов для оценки качества образования используются

- Наблюдение;
- Анализ;
- Интервьюирование;
- Опрос
- Изучение документации;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Отчет;

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию политехникума;
- Совет техникума,
- Педагогический совет;
- Методический совет,
- Методические комиссии;
- Временные структуры (рабочие группы, экспертные группы.).

3.2. Администрация политехникума :

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует их исполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования политехникума, участвует в этих мероприятиях;
- Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в ГАПОУ СО «ИПТ»;
- Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в ГАПОУ СО «ИПТ»;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

3.3. Совет техникума участвует в обсуждении и заслушивает администрацию ГАПОУ СО «ИПТ» по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития, годовых календарных планов. Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

3.4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в политехникуме;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в ГАПОУ СО «ИПТ»;
- Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников в ГАПОУ СО «ИПТ», распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами политехникума;
- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГАПОУ СО «ИПТ» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности техникума.

3.5. Методический совет и методические комиссии:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГАПОУ СО «ИПТ»;
- Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГАПОУ СО «ИПТ»;
- Инициатируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- Организируют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ГАПОУ СО «ИПТ»;

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется план проведения внутритехникумовского контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ГАПОУ СО «ИПТ».

4.2. Ежемесячно издается приказ о проведении внутритехникумовского контроля с разработанными планами-заданиями. В плане-задании определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д.

4.3. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.4. Результаты внутритехникумовского контроля и самообследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Совета техникума, совещаниях при директоре, зам. директора, руководителя структурного подразделения и т. д.

4.5. По результатам внутритехникумовского контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ГАПОУ СО «ИПТ».

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор.

5.2. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники - директор, заместители, руководители структурных подразделений, председатели методических комиссий, преподаватели, методисты, педагоги, кураторы и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Формирование показателей деятельности

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в ГАПОУ СО «ИПТ», мониторингов формируются в соответствии с показателями эффективности деятельности ГАПОУ СО «ИПТ», в том числе подлежащей самообследованию.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по курируемым направлениям.

Модель оценки качества образования в политехникуме

показатель	Критерии или признаки	Методы оценки	Ответственный	Сроки
1. Качество результатов				
I. Сформированность согласно ФГОС СОО 1. Предметных результатов	-доля успевающих -доля обучающихся на 4 и 5 -доля обучающихся выполнивших 80% и более заданий диагностической работы	Анализ результатов рубежной и промежуточной аттестации Анализ результатов административных контрольных работ Анализ результатов ВПР СПО	Заместитель директора по УМР	По итогам семестра ноябрь май октябрь
2. метапредметных результатов	-доля обучающихся выполнивших 80% и более заданий диагностической работы - доля защитивших учебный проект по итогам обучения на 1 курсе	Анализ результатов ВПР СПО Анализ результатов административных контрольных работ Анализ урочной и внеурочной работы по предмету	Заместитель директора по УМР Преподаватели	Октябрь ноябрь май январь июнь
3. личностных результатов	-Уровень сформированности личностных результатов в соответствии с -учебными программами -перечнем в программе воспитания по образовательной программе	Анализ урочной и внеурочной деятельности	Преподаватели Кураторы	Май
II. Освоение обучающимися в соответствии ФГОС СПО -видов профессиональной деятельности -общих компетенций -профессиональных компетенций	-100% освоенных ВПД обучающимися зафиксированных на ЭК и ГИА - ПК – освоение 100% обучающимися зафиксированных на ЭК и ГИА - ОК- освоение	Анализ протоколов экзаменов квалификационных, по модулю, государственной итоговой аттестации	Преподаватели, Мастера производственного обучения	Январь Июнь

2.качество образовательного процесса				
1.ООП СПО по каждой образовательной программе	Соответствие ООП СПО требованиям ФГОС СПО	экспертиза	методист	Август
2.Рабочие учебные программы	-Соответствие ООП СПО -Соответствие рабочим учебным планам	экспертиза	методист	Август
3.Программы воспитательной работы	-Соответствие ООП СПО -соответствие запросам родителей и обучающихся -доля обучающихся охваченных мероприятиями программ воспитания	Экспертиза Анкетирование мониторинг	Педагог-организатор Кураторы	Август
4.Реализация учебных планов и рабочих программ	-Соответствие учебных планов и программ ФГОС - % выполнения	Экспертиза Мониторинг выполнения учебных программ	Методист Диспетчер по расписанию	Согласно программе, обще техникумовского контроля
5.Качество уроков теоретического и производственного обучения	Соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО	Экспертиза	Методист Председатели МК Заместители директора	Согласно программе, обще техникумовского контроля
6.Качество внеурочной деятельности	-Соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО -Отсутствие преступлений или общественно опасных деяний, зафиксированных в правоохранительных органах среди обучающихся	Анкетирование Наблюдение Мониторинг профилактики	Методист Председатели МК Заместители директора Социальный педагог	Согласно программе, обще техникумовского контроля
3.Качество условий				
1.Материально-техническое обеспечение	Соответствие МТБ образовательных программ требованиям ФГОС	Анализ оснащенности учебных кабинетов, мастерских -паспорт кабинета и мастерской	Заместители директора Преподаватели, мастера производственного обучения	июнь в течение года

		-план развития кабинета и мастерской		
2.Санитарно-гигиенические требования	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований СанПин при организации учебного процесса -доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ -отсутствие травм -отсутствие замечаний по ОТ и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ -выполнения плана первоочередных мероприятий по обеспечению доступной среды -отчетов по ОТ и ТБ, ПБ -акта готовности ОУ к учебному году 	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватели, мастера производственного обучения специалист по охране труда 	в течение года
3.Информационно-образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие учебно-методических комплексов по образовательной программе требованиям ФГОС -обеспеченность доступа обучающимся к информационно-образовательным ресурсам - соответствие сайта ОУ федеральным требованиям - доля участников образовательного процесса, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации об образовательном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертиза Мониторинговые исследования Контроль специалиста Анкетирование 	<ul style="list-style-type: none"> Методист Председатели МК Заместители директора Педагог-библиотекарь Электроник Социальный педагог 	Согласно программе, общего техникумовского контроля
4.Кадровое обеспечение	-укомплектованность педагогическими кадрами по всем образовательным программам	Анализ сведений о педагогических работах	директор Специалист отдела кадров	Май

	-доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	База данных аттестации техникума	Зам директора по УМР	Декабрь
	-доля педагогических работников, прошедших стажировку и КПК согласно плану повышения квалификации на год	Анализ ежегодного плана повышения квалификации	Зам директора по УМР	июнь
	-доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, имеющих публикации в методических сборниках	Мониторинг деятельности методических комиссий	Методист	май
5.Комфортность условий	-доля участников образовательного процесса удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	Анкетирование	Заместитель директора по СПВ и ПР	1раз в год
	доля участников образовательного процесса удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников политехникума	Анкетирование	Заместитель директора по СПВ и ПР	1раз в год
	доля участников образовательного процесса удовлетворенных качеством образования в политехникуме	Анкетирование	Заместитель директора по СПВ и ПР	1раз в год