

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО ПРОФЕССИИ СПО**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
по программе базовой подготовке

2021г.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» разработана на основе Федерального образовательного стандарта 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Разработчик:

Давыдова М. Г., мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».

Рецензент:

Рассмотрена на заседании методической комиссии «Строймет»

Протокол № 11 от «10» 06 2021г.

Председатель МК: Шестакова / Г.А. Шестакова/

Рассмотрено на заседании методической комиссии «Строймет»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2021г.

Председатель МК: _____ / Г.А. Шестакова/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.....	6
1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.....	10
1.3. Требования к поступающему.....	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.....	11
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	11
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	11
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	13
3.1. Учебный план.....	13
3.2. Календарный учебный график.....	19
3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла.....	20
3.4. Рабочие программы дисциплин общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла.....	20
3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.....	20
3.6. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла.....	20
3.7. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.....	20
3.8. Рабочие программы профессионального учебного цикла.....	20
3.9. Программы учебной и производственных практик.....	20
3.10. Программа государственной итоговой аттестации.....	20
3.11. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.....	54
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	54
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.....	59
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.....	62
5.1. Кадровое обеспечение.....	62
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	75

5.3. Материально-техническое обеспечение.....	91
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	100
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	102

Приложение 1- Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

1. ОУД. 01 Русский язык
2. ОУД.02 Литература
3. ОУД. 03 Иностранный язык
4. ОУД. 04 Математика
5. ОУД. 05 История
6. ОУД. 06 Физическая культура
7. ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
8. ОУД. 07 Информатика
9. ОУД. 08 Астрономия
- 10.ОУД. 09 Естествознание
- 11.ОУД.10 Обществознание
- 12.ОУД.11 Право
- 13.ОУД.12 Родная литература
- 14.ОГСЭ.01 Основы философии
- 15.ОГСЭ.02 История
- 16.ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 17.ОГСЭ.04 Физическая культура
18. ОГСЭ.05 Психология общения
- 19.ОГСЭ.06 Культурология

- 20.ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
- 21.ЕН.01 Математика
- 22.ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
- 23.ЕН.03 Экологические основы природопользования
- 24.ОП.01 Материаловедение
- 25.ОП.02 Экономика организации
- 26.ОП.03 Рисунок с основами перспективы
- 27.ОП.04 Живопись с основами цветоведения
- 28.ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 29.ОП.06 История изобразительного искусства
- 30.ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- 31.ОП.08 Инженерная графика и перспектива
- 32.ОП.09 Пластическая анатомия
- 33.ОП.10 Основы цветоведения
- 34.ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов
- 35.ПМ.02 Техническое исполнение художественно -конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
- 36.ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
- 37.ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
- 38.ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – (далее: ППССЗ) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО.

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки ориентирована на решение задач:

- создание условий, необходимых для получения основного профессионального образования лицами с ОВЗ;
- повышение уровня доступности основного профессионального образования для лиц с ОВЗ;
- повышение качества основного профессионального образования для лиц с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы, утверждённая ПП РФ от 17.03.2011г. № 175.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792- р.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.08. 2013 г. № 977 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 27 июня 2014 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
8. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».
10. Применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
11. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 27 октября 2014 г. N 1391
13. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и др. служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014г.).
14. Устав ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».
15. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестаций обучающихся ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум".
16. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум
17. Программа содействия трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" от 20 мая 2016 года.
18. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Ирбитского политехникума (ИПТ) в 2017-2018 учебном году.
19. Методические рекомендации по подготовке и включению в основных профессиональные образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), направленных на формирование компетенций по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья от 07. 06. 2017г № 06-596
20. Методические рекомендации по организации специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК от 06.04. 2016г. №02 - 01 - 82/2941
21. Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных

организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов от 11.12.2015г. № 16-2/10/П-7704

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн);
2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн.
3. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Термины, определения и используемые сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения

Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности СПО специалистов среднего звена (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при очной форме получения образования:

на базе **основного общего образования**, с получением **среднего общего– 3 года 10 мес.**

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологии может увеличиться согласно индивидуального плана:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ – не более чем на 10 месяцев обучение по индивидуальному плану.

1.3. Требования к поступающему.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

- Область профессиональной деятельности выпускника базовой подготовки:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ВПД 1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ВПД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ВПД 3	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
ПК.3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и

	сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ВПД 4	Организация работы коллектива исполнителей.
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ВПД 5	Выполнение работ по профессии рабочего: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

по программе базовой подготовке

Квалификация: **51 дизайнер**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**

на базе **основного общего образования**, с получением **среднего общего**

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации	Всего	Объем образовательной программы (в академических часах)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
					Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс			
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК				Промежуточная аттестация		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							В том числе				Экзамен. час	Копекуляции	Копекуляции перед экзаменом	17 недель	24 недель	17 недель	24 недель	17 недель	25 недель	17 недель	24 недель
Теоретическое обучение (час.)	Лабораторные и практические занятия (час.)	Курсовые работы (проекты)	Дифференцированный зачет, час																		
													17	24	17	24	17	25	17	24	
Недельная нагрузка													36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины			1476	0	1476	772	614	0	18	24	24	24	341	616	334	185	0	0	0	0
	Общие																				
ОУД.01	Русский язык	Э	2 семестр	129	0	129	65	52			6		6	65	64						
ОУД.02	Литература	ДЗ	4 семестр	199	0	199	112	78	3			6		118	36	45					
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	3 семестр	162	0	162	73	80	3			6		48	66	48					
ОУД.04	Математика	Э	4 семестр	189	0	189	41	136			6		6	50	32	73	34				

ОУД.05	История	Эв/ДЗ	3 семестр	186	0	186	162	12			6		6	44	72	70							
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ	3 семестр	118	0	118	5	111	2					34	46	38							
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ	2 семестр	73	0	73	34	35	2		2			30	43								
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	2 семестр	39	0	39	25	10	2		2				39								
ОУД.09	Естествознание	ДЗ	3 семестр	112	0	112	66	40	2		4			34	46	32							
ОУД.10	Обществознание	Эв/ДЗ	4 семестр	154	0	154	126	16			6		6		50	37	67						
ОУД.11	Право	ДЗ	2 семестр	76	0	76	34	38	2		2			36	40								
ОУД.12	Родная литература	ДЗ	6 семестр	39	0	39	29	6	2		2						39						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			566	74	492	164	304	0	8	10	2	4	0	0	0	40	206	88	176	56		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	5 семестр	38	2	36	15	18	2		1							38					
ОГСЭ.02	История	Э	5 семестр	46	2	44	19	18			5		2					46					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э	6,8 семестр	164	16	148	40	100			5	1	2					30	40		72	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура	Э, З, ДЗ	6,8 семестр	208	48	160	16	140	4								40	58	48		28	34	
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	5 семестр	34	2	32	14	16	2									34					
	Вариативная часть																						
ОГСЭ.06	Культурология	К	7 семестр	38	2	36	30	6															38
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ДЗ	7 семестр	38	2	36	30	6															38
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			164	10	154	66	72	0	1	10	1	4	0	0	0	0	0	0	132	32	0	
ЕН.01	Математика	ДЗ	6 семестр	56	4	52	25	20			5		2										56
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Э	6 семестр	76	4	72	29	36			5		2										76
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	7 семестр	32	2	30	12	16		1		1											32
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл			952	52	900	298	552	0	10	30	0	10	127	140	106	243	80	54	20	0	0	

																						2	
ОП.01	Материаловедение	Э	2 семестр	93	5	88	34	46			6		2	49	44								
ОП.02	Экономика организации	ДЗ	7 семестр	76	4	72	50	20		2												7 6	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Э	4 семестр	188	10	178	10	160			6		2		60	60	68						
ОП.04	Живопись (с основами цветоведения)	Э	4,6 семестр	230	12	218	50	160			6		2			46	50	80	54				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	7 семестр	58	3	55	26	27		2												5 8	
ОП.06	История изобразительного искусства	ДЗ	2 семестр	80	5	75	60	13		2				44	36								
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Э	7 семестр	68	4	64	18	38			6		2									6 8	
	Вариативная часть																						
ОП.08	Инженерная графика и перспектива	Э	4 семестр	87	5	82	20	54			6		2					87					
ОП.09	Пластическая анатомия	ДЗ	4 семестр	38	2	36	20	14		2								38					
ОП.10	Основы цветоведения	ДЗ	1 семестр	34	2	32	10	20		2				34									
П.00	Профессиональный цикл			2422	115	2307	564	738	100	34	82	0	27	144	108	172	396	326	626	2	4	0	4 2 8
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов			876	19	857	294	296	50	8	26	0	9	0	0	0	126	272	478	0	0		
	Экзамен по модулю	Э	6 семестр	10		10					8		2									10	
МДК.01.0 1	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Э	5,6 семестр	240	6	234	88	88	50		6		2				40	60	140				
МДК.01.0 2	Основы проектной и компьютерной графики	-Э	6 семестр	214	6	208	126	74			6		2				50	70	94				
МДК.01.0 3	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ДЗ	5 семестр	36	2	34	22	10		2									36				

МДК.01.04	Дизайн интерьера	Э	6 семестр	196	5	191	58	124			6		3					70	126		
УП.01	Учебная практика	ДЗкомп л	6 семестр	108		108											36	36	36		
ПП.01	Производственная практика			72		72				6										72	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	1дэ/3э		558	40	518	90	136	50	6	20	0	6	0	0	0	0	54	148	20	154
	Экзамен по модулю		8 семестр	10		10					8		2								10
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	ЛЭ	6,7 семестр	216	30	186	42	86	50		6		2					54	54	10	8
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Э	7 семестр	116	10	106	48	50			6		2						58	58	
УП.02	Учебная практика	ДЗкомп л	8 семестр	108		108													36	36	36
ПП.02	Производственная практика			108		108				6											
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	2дэ/2э		172	12	160	26	44	0	6	14	0	4	0	0	0	0	0	0	0	172
	Экзамен по модулю		8 семестр	10		10					8		2								10
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	Э	8 семестр	90	12	78	26	44			6		2								90
УП.03	Учебная практика	ДЗкомп л	8 семестр	36		36															36
ПП.03	Производственная практика			36		36				6											
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	2дэ/1э		122	6	116	18	14	0	8	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	122
	Экзамен по модулю		8 семестр	10		10					8		2								10
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	ДЗ	8 семестр	40	6	34	18	14		2											40
УП.04	Учебная практика	ДЗкомп л	8 семестр	36		36															36

ПП.04	Производственная практика			36		36				6											36					
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ			694	38	656	136	248	0	6	14	0	6	144	108	172	270	0	0	0	0					
	Экзамен по модулю		4 семестр	10		10				8			2			10										
МДК.05.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Э	4 семестр	432	38	394	136	248		6			4	108	72	136	116									
УП.05	Учебная практика	ДЗ _{компл}	4 семестр	144		144								36	36	36	36									
ПП.05	Производственная практика			108		108					6							108								
ПДП.00	Преддипломная практика		8 семестр	144		144															144					
	Практика			936																	936					
	ГИА			216		216															216					
	Итого:	34 _{дз} /24 _э		5940	251	5689	1864	2280	100	71	156	27	69	612	864	612	864	612	900	612	900					
Всего часов - ак.ч. , из них всего по дисциплинам и МДК - ак.ч., учебная и производственная практика по модулям ак.ч. Государственная итоговая аттестация				Всего	дисциплин и МДК				4788						576	828	576	684	576	756		576				
					учебная практика				432									36	36	36	72	36	72		36	
					производственная практика (по профилю специальности)				360										0	0	108	0	72		0	
					Производственная практика (преддипломная)				144											0	0	0	0	0		0
					экзаменов				24											0	2	1	6	2	6	3
					дифференцированных зачетов (без учета дифференцируемого зачета по физической культуре)				27											1	5	3	4	3	3	4

3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

Представлены в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.4. Рабочие программы дисциплин общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Представлены в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Представлены в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.6. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Представлена в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.7. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.

Представлена в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.8. Рабочие программы профессионального учебного цикла.

Представлена в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы

3.9. Программы учебной и производственных практик.

Представлена в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.10. Программа государственной итоговой аттестации

Представлена в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.11. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

Структура и содержание рабочих адаптированных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывается с учетом требований стандарта 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении учебных занятий используют следующие методы: личностно-ориентированный, метод проектов, метод решения производственных (проблемных) ситуаций, беседы, игровые методы, метод информационных технологий. Все методы адаптированы к обучающимся инвалидам и лицам с ограничениями возможностями здоровья.

Программы общеобразовательных дисциплин:

ОУД. 01. Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОУД.02 Литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОУД.03 Иностранный язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

ОУД. 04 Математика

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ОУД.05 История

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального

народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОУД.06 Физическая культура

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ОУД.08 Астрономия

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценивать ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно

излагать свою

Точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития международного сотрудничества в этой области.

ОУД.9 Естествознание

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

– объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

ОУД.10 Обществознание

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ОУД. 11 Право

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ОУД. 12 Родная литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-эстетическое отношение к миру;

-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОГЭС. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01 Основы философии

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ. 02 История

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ. 04 Физическая культура

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

ОГСЭ.05 Психология общения

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Вариативная часть

ОГСЭ.06 Культурология

уметь:

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;
- активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- исходные понятия и термины культурологии;
- важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии;
- характеристики основных этапов развития культуры в истории общества;
- историю культуры России.

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения

этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

ЕН.02 Информационное обеспечение в профессиональной деятельности

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

уметь:

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивости состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных и сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания

- и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Материаловедение

уметь:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;

знать:

- область применения;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- особенности испытания материалов

ОП.02 Экономика организации

уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;

ОП.03 Рисунок с основами перспективы

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;

ОП.04. Живопись с основами цветоведения

уметь:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние природы или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи;

ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

ОП.06. История изобразительного искусства

уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;

знать:

- характерные особенности искусства разных исторических эпох; процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть (Адаптивные дисциплины)

ОП.08 Инженерная графика и перспектива

уметь:

- применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной деятельности.

знать:

- основы построения геометрических фигур и тел;
- основные методы пространственных построений на плоскости;
- законы линейной перспективы.

ОП.09 Пластическая анатомия

уметь:

- применять знания основ пластической анатомии в художественной практике;

знать:

- основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы;
- связь строения человеческого тела и его функций;
- пропорции человеческого тела;
- пластические характеристики человеческого тела в движении;
- мимические изменения лица

ОП.10 Основы цветоведения

уметь:

- проводить анализ цветового строя произведений живописи;
- применять теоретические знания о цвете в практической деятельности;

знать:

- теорию цвета;
- физические и физиологические характеристики цвета;
- психологию цвета, символику цвета, цветовые ассоциации;
- законы восприятия цветов;
- систематизацию цветов;

- художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.

П.00 Профессиональный цикл:

ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов

иметь практический опыт

разработки дизайнерских проектов;

уметь:

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- законы создания цветовой гармонии;
- технологию изготовления изделия;
- принципы и методы эргономики.

ПМ.02 Техническое исполнение художественно -конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

иметь практический опыт:

воплощения авторских проектов в материале;

уметь:

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать:

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

иметь практический опыт:

проведения метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

иметь практический опыт:

работы с коллективом исполнителей;

уметь:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- осуществлять контроль деятельности персонала;

знать:

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего: 12565 Исполнитель
художественно -оформительских работ**

иметь практический опыт:

- изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно оформительских работ;
- подготовки рабочих поверхностей;
- составления колеров;
- оформления фона различными способами;
- изготовления простых шаблонов;
- вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов;
- выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц;
- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;

уметь:

- соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;
- обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ;
- готовить клеевые, масляные и эмульсионные составы;
- подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их;
- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика);
- наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов;
- производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;
- наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест;
- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);
- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
- использовать различные техники обработки материалов;
- выполнять объемно-пространственные композиции из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;
- выполнять работы по оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.;
- использовать различные техники исполнения: аппликация, чеканка, маркетри, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах;
- контролировать качество материалов и выполненных работ.

знать:

- методы расчета текста по строкам и высоте;
- приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов;
- правила техники безопасности при выполнении художественно-оформительских работ;
- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
- различные техники обработки материалов: чеканка, резьба, роспись по дереву, аппликация, папье-маше, гипсовое литье и др.;
- основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;
- правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;
- назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;
- основные операции обработки древесины (разметка, раскалывание, резание, пиление, строгание, сверление, шлифование);
- последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-оформительских работ;
- требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;
- правила подготовки поверхности под отделку;
- состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов;
- способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов;
- виды, назначение, состав и свойства красителей;
- правила составления колеров

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся по ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Ирбитским политехникумом самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы и процедуры контроля доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах Ирбитским политехникумом, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет

своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Для рубежного и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Процедура оценивания предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Таким образом, оценка качества подготовки выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), складывается из:

1. Оценки учебных достижений, куда входят – оценки по дисциплинам, оценки за МДК, практики, курсовой работе.
2. Оценки квалификации, состоящей из оценки ВКР, материалы свидетельствующие об освоении ПМ, сертификаты и др. информация, необходимая для работодателя.
3. Формы контроля достижений обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям

Код и наименование дисциплины (профессионального модуля)	Форма промежуточной аттестации	Форма контроля и оценки достижения
ОУД. 01 Русский язык	Экзамен	ЕГЭ или традиционная форма
ОУД. 02 Литература	дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД. 03 Иностранный язык	дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД. 04 Математика	Экзамен	ЕГЭ или традиционная форма
ОУД. 05 История	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД. 06 Физическая культура	Дифференцированный зачет	Выполнение нормативов
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД.08 Астрономия	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД.09 Естествознание	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД.10 Обществознание	Дифференцированный зачет Экзамен	Практическое задание
ОУД. 11 Право	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД.12 Родная литература	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОГСЭ.01 Основы философии	Дифференцированный зачет	Тестовое задание, практическое задание.
ОГСЭ.02 История	Экзамен	Традиционная форма
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экзамен	Традиционная форма
ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачёт, Дифференцированный зачет	Практическое задание.
ОГСЭ.05 Психология общения	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОГСЭ.06 Культурология	Контрольная работа	Практическое задание
ОГСЭ.07 Основы финансовой	Дифференцированный	Практическое задание

грамотности	зачет	
ЕН.01 Математика	Дифференцированный зачет	Традиционная форма
ЕН.02 Информационные обеспечение профессиональной деятельности	Экзамен	Традиционная форма
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.01 Материаловедение	Экзамен	Традиционная форма
ОП.02 Экономика организации	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	Экзамен	Практическое задание
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	Экзамен	Практическое задание
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	Тестовое задание.
ОП.06 История изобразительного искусства	Дифференцированный зачет	Тестовое задание.
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Экзамен	Традиционная форма
ОП.08 Инженерная графика и перспектива	Экзамен	Практическое задание
ОП.09 Пластическая анатомия	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.10 Основы цветоведения	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов	Экзамен по модулю	Практическое задание, Защита работ
МДК 01. 01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Экзамен	Практическое задание
МДК 01. 02 Основы проектной и компьютерной графики	Экзамен	Практическое задание
МДК 01. 03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Дифференцированный зачет	Практическое задание
МДК.01.04 Дизайн интерьера	Экзамен	Практическое задание
УП 01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Практическое задание, Защита работ по учебной практике
ПП.01 Производственная практика	-	Практическое задание
ПМ. 02 Техническое исполнение художественно -конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Экзамен по модулю	Практическое задание, Защита работ

МДК 02. 01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Экзамен	Практическое задание
МДК 02. 02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Экзамен	Практическое задание
УП 02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Практическое задание, Защита работ по учебной практике
ПП 02 Производственная практика	-	Практическое задание
ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Экзамен по модулю	Практическое задание, Защита работ
МДК 03. 01 Основы стандартизации сертификации и метрологии	Экзамен	Практическое задание
УП 03 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Практическое задание, Защита работ по учебной практике
ПП 03 Производственная практика	-	Практическое задание
ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей	Экзамен по модулю	Практическое задание, Защита работ
МДК 04. 01 Основы менеджмента, управление персоналом	Дифференцированный зачет	Практическое задание
УП 04 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Практическое задание, Защита работ по учебной практике
ПП.04 Производственная практика	-	Практическое задание
ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	Экзамен по модулю	Практическое задание, Защита работ
МДК 05. 01 Исполнитель художественно-оформительских работ	Экзамен	Практическое задание
УП 05 Учебная практика	Дифференцированный зачет компл	Практическое задание, Защита работ по учебной практике
ПП 05 Производственная практика		Практическое задание

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаст трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- использование выпускниками необходимых технических средств при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для людей с отсутствием зрения:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или/либо предоставляются в электронном виде с обеспечением доступа к компьютеру, на котором установлено специализированное программное обеспечение, или/либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются или на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для людей с отсутствием слуха и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется индивидуальная звукоусиливающая аппаратура);
- по желанию выпускников государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию выпускников государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор

формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем Ирбитского политехникума и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, Ирбитским политехникумом выдаются документы установленного образца.

Формы итоговой аттестации:

Дипломный проект по виду профессиональной деятельности

Письменная работа в форме дипломного проекта является самостоятельной работой обучающегося, выполняется по видам профессиональной деятельности, обозначенным в ФГОС СПО. В процессе ее выполнения выпускник систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания с применением новых производственных технологий, материалов, оборудования, инструмента. Письменная экзаменационная работа выполняется на листах формата А4 и может дополняться электронной презентацией. Содержание ПЭР зависит от ВПД.

Выявляются следующие общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

5.1. Кадровое обеспечение.

Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования	Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации	Информация о дополнительном профессиональном образовании	Стаж педагогической работы
Общеобразовательные дисциплины				
<p>ОУД 01 Русский язык</p> <p>ОУД 02 Литература</p> <p>ОУД.12 Родная литература</p>	<p>Папулова Ольга Анатольевна, преподаватель</p>	<p>Высшее. Уральский государственный профессионально- педагогический университет 2000г. Профессиональное обучение Инженер-педагог</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>2 года</p>
<p>ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Новопашина Елена Александровна, преподаватель</p>	<p>ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2010, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Английский язык", учитель начальных классов и английского языка</p>	<p>- НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» по ОП«Традиции и инновации современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО», 108 час. (01.04.2016)</p> <p>- АНО ДПО «Учебный центр «Навигатор обучения» ОП: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 час. (19.12.2016-20.12.2016)</p> <p>- «ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП:</p>	<p>10 лет</p>

			«Интеграция ФГОС СОО и ФГОС СПО в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций», 40 час. (04.10.2017-27.10.2017)	
ОУД.04 Математика	Сластёнова Светлана Анатольевна Преподаватель	Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1977, Математика, Учитель математики средней школы	24.05.2018-25.05.2018 ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций» ОП: «Проектирование учебно- методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50», 16 часов - ГАПОУ СО "Артемковский колледж точного приборостроения" Окружная научно- практическая конференция педагогов "Организация и оценка индивидуального проектирования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО", январь 2018 года	42года
ОУД.05 История ОГСЭ.02 История	Воложанина Наталья Анатольевна, преподаватель	Уральский институт коммерции и права, 2002 г., Юрист	- ООО «Учебный центр «Профессионал» Профессиональная переподготовка по ОП: Профессиональная переподготовка: «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час. (06.09.2017-06.12.2017); - ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж» ОП: «Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся», 72 часа, (09.02.2015- 14.02.2015)	5 лет

<p>ОУД.06 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Рацун Сергей Николаевич Преподаватель</p>	<p>Высшее. Свердловский ордена «Знак почёта» государственный педагогический институт, 1991 г. Физическая культура</p>	<p>- Психолого-педагогические аспекты деятельности специалистов системы общего, профессионального образования, 24 час. (15.12.2015-17.12.2015)</p>	27 лет
<p>ОУД.07 Основы безопасности жизни</p> <p>ОП.07 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Долгих Елена Григорьевн, преподаватель</p>	<p>Высшее. ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально- педагогический университет", 2014г, Педагогика и психология</p>	<p>- ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Профессиональная переподготовка по ОП: «Основы теории и методики преподавания ОБЖ в образовательных организациях общего образования», 290 часов, (26.09.2016-15.06.2017)</p>	11 лет
<p>ОУД.08 Астрономия</p> <p>ОУД.09 Естествознание (физика)</p>	<p>Шаклеина Наталья Петровна, Преподаватель</p>	<p>Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1979 г., Учитель физики средней школы</p>	<p>- «Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ», 24 час. (08.09.2016-10.09.2016) - ГАПОУ СО "Артемовский колледж точного приборостроения" Окружная научно-практическая конференция педагогов "Организация и оценка индивидуального проектирования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО", (январь 2018 года) - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП:</p>	40лет

			«Методика преподавания и содержание раздела "Механика" как основы усвоения других разделов физики», 40 часов, (19.03.2018-23.03.2018)	
ОУД.10 Обществознание				
ОУД.11 Право				
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01 Основы философии	Шейнина Марина Эдуардовна, преподаватель	Высшее, Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, 1990, История, Историк. Преподаватель истории и обществоведения	ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально- педагогический университет" - Всероссийская научно- практическая конференция "Адресная подготовка специалистов среднего профессионального образования в процессе сетевого взаимодействия", 20.05.2016г, -«Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО», 40 часов, (31.03.2016-15.04.2016) -«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 часов, (06.02.2017-10.02.2017) -«Методика подготовки и сопровождения процедуры прохождения профессионально- общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ», 16 час. (30.03.2017-31.03.2017) -«Деятельность педагогических работников профессиональной образовательной организации в соответствии с Профессиональным	36ле т

			стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 24 часов, (19.09.2017-21.09.2017)	
ОГСЭ.05 Психология общения	Галиева Светлана Анатольевна, Педагог- психолог Преподаватель	ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", 2010г, социальная работа, Специалист по социальной работе	- Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки Областной семинар "Сфера воспитания: от вызовов времени - к формированию ключевых компетенций обучающихся" (13.11.2018) - ГБУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД" по ДОП "Первичная профилактика ВИЧ - инфекции среди молодёжи", 18 часов, 15 - 16.11.18г - ООО "Прогресс" Профессиональная переподготовка по ОП: «Педагогика и психология. Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС», 520 часов, (01.07.2019-27.09.2019), - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: «Организационно – содержательные условия реализации с ограниченными возможностями здоровья при обучении и профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству», 40 часов, (10.02-15.02.19г)	8 лет
ОГСЭ. 06 Культурология				
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	Воложанина Наталья Анатольевна, Преподаватель	Уральский институт коммерции и права Юрист, 2002г	- «Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся», 72 час. (09.02.2015-14.02.2015) - ООО "Учебный центр	6 лет

			"Профессионал". История: теория и методика преподавания в образовательной организации, 600 час.(06.09.2017-06.12.2017)	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01 Математика	Кочурина Наталья Георгиевна, преподаватель	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1994, Математика, Учитель математики, информатики	- ООО "Мультиурок" по дополнительной профессиональной программе "Современные педагогические технологии в образовательном процессе", 72 часа, 10.05 - 08.06.2018г. - ГАОУ ДПО СО "ИРО" по программе повышения квалификации "Математическая логика в основной и старшей школе", 24 часа, 03-05.10.18г.	11 лет
ЕН.02 Информационное обеспечение в профессиональной деятельности	Трескова Наталья Сергеевна, Преподаватель	Среднее профессиональное. Профессиональное училище № 75 г. Ирбита, 2001 г. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; Высшее. ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет - УПИ», 2008 г. Менеджмент организации. Проходит обучение в магистратуре по направлению подготовки «Информационные технологии в образовании»	- «Разработка и реализация образовательных программ профессиональной подготовки школьников в профессиональных образовательных организациях», 24 час. (31.05.2017-02.06.2017), - «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Разработчик Веб и мультимедийных приложений» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн», 108 час. (21.08.2017-26.08.2017) - "Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50", 16 часов (24.05.2018 - 25.05.2018), - АНО "Национальный исследовательский институт дополнительного	12 лет

		с 01.09.2013	<p>профессионального образования" Профессиональная переподготовка по ОП: «Учитель математики и информатики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 1108 часов (07.03.2018-22.11.2018)</p>	
ЕН.03 Экологическис основы природопользован ия	Мещерякова Татьяна Алексеевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно уральский государственный аграрный университет", г. Троицк, 2019г. Бакалавр	<p>- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно – исследовательский ветеринарный институт» Учебный центр повышения квалификации: Зоотехнический, химико-токсикологический и микробиологический анализ кормов. Химико-токсикологический анализ воды. Требование безопасности при работе с микроорганизмами II-IV группы патогенности, 72 часа, (05.04 – 14.04.17г.),</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно – Уральский государственный аграрный университет: Физиология иммунной системы, 72 часа, (16.04.- 27.04.19г.)</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Развитие»: Профессиональная подготовка лиц на право работы с медицинскими отходами, 112 часов, (25.06 – 29.07.20г.)</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного</p>	-

			<p>профессионального образования «Учебный центр «Развитие»: Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля, 200 часов, (25.06 – 29.07.20г.)</p> <p>- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», г. Троицк, 2021г</p> <p>- Обучение по компетенции «Лабораторный химический анализ», 02,11.21г.</p>	
II.00 Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
<p>ОП.01 Материаловедение</p> <p>ОП.04 Живопись с основами цветоведения</p>	<p>Завьялова Людмила Христофоровна, мастер производственного обучения</p>	<p>Тюменский государственный университет, 2014г., педагог профессионального обучения, дизайнер</p>	<p>- ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ, 24 часов, (28.03.2016-30.03.2016)</p> <p>- ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, 16 часов (26.10.2016-27.10.2016)</p> <p>- ООО "ГРАНД" Внедрение в практику обучающихся инновационных технологий малярных и декоративных работ, 16 часов, (17.04.17 - 18.04.17г.)</p> <p>- ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства", 2017, Распределение вариативной части образовательных программ по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства в рамках</p>	<p>34год а</p>

			<p>заседания ОМО работников ПОО УрФО по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства, (12.05.17г.) - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Психолого-педагогическая подготовка участников и экспертов для участия в конкурсах и чемпионатах, 16 часов (11.10.2017-12.10.2017), - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование учебно- методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП- 50, 16 часов (24.05.2018 - 25.05.2018)</p>	
ОП.02 Экономика организации				

<p>ОП.03 Рисунок с основами перспективы</p> <p>ОП.08 Инженерная графика и перспектива</p> <p>ОП.09 Пластическая анатомия</p>	<p>Колесникова Полина Андреевна, преподаватель</p>	<p>ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2010, Профессиональное обучение (дизайн), педагог профессионального обучения</p>	<p>- АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" Профессиональная переподготовка по ОП: «Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учётом. 340 часов (18.05.2016-02.08.2016) ИП Трофимова Светлана Михайловна Инновационные технологии в инженерной графике, 24 часа, (16.10.2017-19.10.2017); - Проект "Инфоурок" Вебинар "Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности", 2 часа, (27.03.2017) - ЧОУ ДПО "УЦ АСКОН-Урал", Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D V17,40 час., (15.01.2018-19.01.2018)</p>	<p>9лет</p>
<p>ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>				
Адаптационные дисциплины				
<p>ОП.06 История изобразительного искусства</p> <p>ОП.10 Основы цветоведения</p>	<p>Калинина Светлана Михайловна</p>	<p>ФГБОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия", 2012 Художественное образование, Бакалавр художественного образования</p>		<p>5лет</p>

ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов				
<p>МДК 01. 01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)</p> <p>МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>МДК.01.04 Дизайн интерьера</p> <p>УП 01 Учебная практика ПП 01 Производственная практика</p>	<p>Колесникова Полина Андреевна, преподаватель</p>	<p>ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2010, Профессиональное обучение (дизайн), педагог профессионального обучения</p>	<p>- АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" Профессиональная переподготовка по ОП: «Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учётом. 340 часов (18.05.2016-02.08.2016) ИП Трофимова Светлана Михайловна Инновационные технологии в инженерной графике, 24 часа, (16.10.2017-19.10.2017); - Проект "Инфоурок" Вебинар "Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности", 2 часа, (27.03.2017) - ЧОУ ДПО "УЦ АСКОН-Урал", Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D V17,40 часов, (15.01.2018-19.01.2018)</p>	<p>9 лет</p>
<p>МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики</p>	<p>Калинина Светлана Михайловна</p>	<p>ФГБОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия", 2012 Художественное образование, Бакалавр художественного образования</p>		<p>5 лет</p>

ПМ. 02 Техническое исполнение художественно -конструкторских (дизайнерских) проектов в материале				
<p>МДК 02. 01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале</p> <p>МДК 02. 02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна</p> <p>УП 02 Учебная практика ПП 02 Производственная практика</p>	<p>Калинина Светлана Михайловна</p>	<p>ФГБОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия", 2012 Художественное образование, Бакалавр художественного образования</p>		5 лет
ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу				
<p>МДК 03. 01 Основы стандартизации сертификации и метрологии</p> <p>УП 03 Учебная практика ПП 03 Производственная практика</p>	<p>Калинина Светлана Михайловна</p>	<p>ФГБОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия", 2012 Художественное образование, Бакалавр художественного образования</p>		5 лет
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей				

<p>МДК 04. 01 Основы менеджмента, управление персоналом</p> <p>УП 04 Учебная практика ПП 04 Производственная практика</p>				
<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего:</p> <p>12565 Исполнитель художественно-оформительских работ</p>				
<p>МДК 05. 01 Исполнитель художественно-оформительских работ</p> <p>УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика</p>	<p>Колесникова Полина Андреевна, преподаватель</p>	<p>ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2010, Профессиональное обучение (дизайн), педагог профессионального обучения</p>	<p>- АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" Профессиональная переподготовка по ОП: «Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учётом. 340 часов (18.05.2016-02.08.2016) ИП Трофимова Светлана Михайловна Инновационные технологии в инженерной графике, 24 часа, (16.10.2017-19.10.2017); - Проект "Инфоурок" Вебинар "Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности", 2 часа, (27.03.2017) - ЧОУ ДПО "УЦ АСКОН-Урал", Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D V17,40 час., (15.01.2018-19.01.2018)</p>	<p>9лет</p>

**Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Давыдова Марина Геннадьевна	Мастер производственног о обучения, преподаватель спецдисциплин	МЦК ДПП	13, 14.10.16 23 - 25.11.16г	«Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО» «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	16 час. 24 час.	Удостоверение о повышении квалификации № 86 Удостоверение о повышении квалификации № 519
Ковалева Татьяна Григорьевна	Педагог дополнительного образования	ГАПОУ СО "Екатеринбургс кий промышленно- технологически й техникум им. В.М. Курочкина"	04.03.2016	Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья: особенности организации образовательного процесса и технологии обучения лиц с нарушениями слуха	8 час.	Сертификат от 04.03.2016
Томшина Татьяна Негодимовн а	Методист	МЦК ДПП	13.10.2016 - 14.10.2016	"Нормативное и организационно - методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях"	16 часов	Удостоверение о повышении квалификации от 14.10.2016

Галиева Светлана Анатольевна	Педагог-психолог Преподаватель	ГОУ ВПО "Российский государствен ый социальный университет", 2010г, социальная работа, Специалист по социальной работе	10.02 - 15.02.2019	Организационно – содержательные условия реализации с ограниченными возможностями здоровья при обучении и профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству.	40 часов	Удостоверение № 1932 о повышении квалификации от 15.02.2019
------------------------------------	-----------------------------------	---	-----------------------	---	-------------	---

К реализации адаптированной образовательной программы ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) привлекаются специалисты Ирбитского политехникума: тьютор, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения (программист).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Информационное обеспечение обучения адаптированной образовательной программы ППСЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям),

- Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

в печатной форме или в форме электронного документа;

- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиовидеофайла;

- Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

в виде текстов с иллюстрациями;

в форме аудиовидеофайлов.

Индекс дисциплины	Название дисциплины	Учебная литература		
		Наименование	количество с грифами, шт	Коэффициент книгообеспеченности (количество книг/ количество студентов)
ОУД.01	Русский язык	Антонова Е.С., Русский язык – М.: Академия, 2013	15	0,6
ОУД.02	Литература	Антонова Е.С., Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ – М.: Академия, 2013	10	0,4
		Воикелева Т.М., Русский язык: сборник упражнений – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Власенков А.И., Русский язык 10, 11	15	0,6

		класс – М.: Просвещение, 2011		
		Сухих И.Н., Литература 10 класс, часть 1 – М.: Академия, 2011	20	0,8
		Сухих И.Н., Литература 10 класс, часть 2 – М.: Академия, 2011	20	0,8
		Обернихина Д.А., Литература: практикум – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Обернихина Д.А., Литература, часть 1 – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Обернихина Д.А., Литература, часть 2 – М.: Академия, 2013	15	0,6
ОУД.03	Иностранный язык	Безкоровайная Г.Т., английский язык для учреждений НПО и СПО – М.: Академия, 2013	15	0,6
ОУД.04	Математика	Башмаков М.И., Математика – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Башмаков М.И., Математика (сборник задач) – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Гусев Б.А., Математика для профессии и специальностей технического профиля – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Башмаков М.И., Математика (задачник) – М.: Академия, 2013	15	0,6
ОУД.05	История	Артемов Б.В., История: дидактические материалы – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Артемов Б.В., История для профессии и специальностей технического профиля, часть 1 – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Артемов Б.В., История для профессии и специальностей технического профиля, часть 2 – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Левандовский А.А., История России: 18-19 веков, 10 класс – М.: Просвещение, 2011	20	0,8
ОУД.06	Физическая культура	Бишаева А.А., Физическая культура – М.: Академия, 2013	10	0,4
		Лях Б.И., Физическая культура 10, 11 класс – М.: Просвещение, 2011	15	0,6
ОУД.07	ОБЖ	Косолапова М.Б., Основы безопасности и жизнедеятельности, – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2011	15	0,6
ОУД.08	Астрономия	Алексеева Е.В. Астрономия, Учебник, 2019		
ОУД.09	Естествознание	Алексашина, И.Ю. Естествознание. - М. Просвещение, 2008	20	0,8
ОУД.10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 10 класс – М.: Просвещение, 2011	15	0,6

		Важенин А.Г., Обществознание: контрольные задания – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Важенин А.Г., Обществознание: практикум – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Важенин А.Г., Обществознание – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Горелов А.А., Обществознание: практикум – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Горелов А.А., Обществознание– М.: Академия, 2013	15	0,6
ОУД.11	Право	Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2011	10	0,4
ОУД.12	Родная литература	Н.С. Лесков Жизненный и творческий путь. «Леди Макбет Мценского уезда»	1	0,04
		Художественный мир А.С Пушкина. Стихотворения.	1	0,04
		Переписка поэта с кавалерист-девицей и писательницей Н. Дуровой.	1	0,04
		В.Г.Распутин. Тема человеческого одиночества в повести «Уроки французского».	1	0,04
		Флор Васильев. Стихотворения. Национальная поэзия как часть литературного наследия.	1	0,04
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов, А.А. Основы философии. - М.: Академия, 2007	25	1,0
ОГСЭ.02	История	Артёмов, В.В. и др. История для профессий спец. тех, соц. - экон. профессий-М.: Академия, 2013	25	1,0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тимофеев, В.Г. Английский язык 10кл. - М.: Академия, 2009	25	1,0
		Безкоровайная, Г. Т. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная. – Москва : Академия, 2015. – 250 с.		
ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева, М.И. Физическая культура - М.: Академия, 2013	15	0,6
ОГСЭ.05	Психология общения	Шаламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.	25	1,0
Адаптивные учебные дисциплины (вариативная часть)				
ОГСЭ.06	Культурология	Культурология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство	15	0,6

		Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10586-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475832 3. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10560-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475825 4.	15	0,6
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	Жданова А.О, Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПОМ:ВИТАПРЕСС, 2014г. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТАПРЕСС, 2014г.	10	0,4
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	Башмаков, М.И. Математика. - М.: Академия, 2013	15	0,6
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2008.	15	0,6
		Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2008.	15	0,6
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Константинов, В.М. и др. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2013	25	1,0
П.00 Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Материаловедение	Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров: учеб. пособие/ В.Е. Байер. - М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2011	15	0,6
ОП.02	Экономика организации	Котерова, Н.П. Экономика организации. – М.: Академия, 2014	15	0,6
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Беляева, С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. – М.: Академия, 2013	15	0,6
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	Могилевцев, В.А. Основы живописи - СПб.: АРТИНДЕКС, 2012	15	0,6

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2011	10	0,4
ОП.06	История изобразительного искусства	Сокольникова, Н.М. История изобразительного искусства. – М.: Академия, 2012,	15	0,6
		Погонина, Ю.В. и др. Основы изобразительного искусства. – М.: Академия, 2012	15	0,6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013,	15	0,6
		Сапронов, Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Косолапова М.Б., Основы безопасности и жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013	15	0,6
Адаптационные учебные дисциплины (вариативная часть)				
ОП.08	Инженерная графика и перспектива	Бродский, А.М. Черчение (металлообработка). – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Вышнепольский, В.И. Рабочая тетрадь к учебнику "Черчение". Дрофа, Астрель, АСТ, 2019	1	0,04
ОП.09	Пластическая анатомия	Рабинович, М.Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц. - М.: Издательство Юрайт, 2016.	1	0,04
		Ли, К. Основы учебного академического рисунка. - М.: ЭКСМО, 2017	1	0,04
ОП.10	Основы цветоведения	Гармония Цвета. Практический каталог расширенных цветовых гамм с расшифровкой всех оттенков по системе СМУК. М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2010.	1	0,04
		Марта, Г. Гармония цвета. Естественные цвета. / Г.Марта - М.: Астрель, 2006.	1	0,04
		Паранюшкин, Р.В, Хандова, Г.Н. Цветоведение для Художников. Колористика. / Р.В. Паранюшкин, Г.Н. Хандова - Ростов – на - Дону «Феникс» 2007	1	0,04

ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов				
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник / С. Е. Беляева. - М.: Академия, 2013	1	0,04
		Лежнёва, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. -М.: Академия, 2011	1	0,04
		Хворостухина, С.А. Ваш дом и природные материалы. Декор и дизайн своими руками. - М.: Астрель, 2010	1	0,04
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	Беляева, С.Е. Спецрисунок и художественная графика. - М.: Академия, 2012	1	0,04
		Тозик, В.Т. и др. Компьютерная графика и дизайн. – М.: Академия, 2012	1	0,04
		Немцов, Т.И. и др. Компьютерная графика и WEB дизайн: практикум (Электронный ресурс)- М.: ИН- ФРА-М, 2010	электронный	электронный
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Бабаджанов, С.Г. Себестоимость продукции. - М.: Академия, 2010	1	0,04
МДК.01.04	Дизайн интерьера	Бэкер В. Портьеры; дизайн и такни/ перевод с английского. - М.; Издательский дом "Ниола 21 век", 2010	1	0,04
УП.01	Учебная практика	Лежнёва, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. - М.: Академия, 2011	1	0,04
ПП.01	Производственная практика	Тозик, В.Т. и др. Компьютерная графика и дизайн. – М.: Академия, 2012	1	0,04
		Немцов, Т.И. и др. Компьютерная графика и WEB дизайн: практикум (Электронный ресурс)- М.: ИН- ФРА-М, 2010	Электронный	Электронный
		Бабаджанов, С.Г. Себестоимость продукции. - М.: Академия, 2010	1	0,04
ПМ.02 Техническое исполнение художественно -конструкторских (дизайнерских) проектов в материале				
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских	Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования:	1	0,04

	проектов в материале	учебник / С. Е. Беляева. - М.: Академия, 2013		
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Ёлочкин, М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера. - М.: Академия, 2012	1	0,04
		Райтман, М.И. Визуальный дизайн: основы графики и предпечатной подготовки с помощью инструментов Adobe (Электронный ресурс)- М.: Рид Групп, 2011	Электронный	Электронный
УП.02	Учебная практика	Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник / С. Е. Беляева. - М.: Академия, 2013	1	0,04
		Ёлочкин, М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера. - М.: Академия, 2012	1	0,04
ПП.02	Производственная практика	Райтман, М.И. Визуальный дизайн: основы графики и предпечатной подготовки с помощью инструментов Adobe (Электронный ресурс)- М.: Рид Групп, 2011	Электронный	Электронный
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу				
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Кошечкина, И.П. и др. Метрология, стандартизация, сертификация. - М.: Форум, 2010	1	0,04
УП.03	Учебная практика	Кошечкина, И.П. и др. Метрология, стандартизация, сертификация. - М.: Форум, 2010	1	0,04
ПП.03	Производственная практика	Мельников, В.П. и др. Управление качеством. - М.: Академия, 2011	1	0,04
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей				
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	Драчёва, Е.Л. и др. Менеджмент. - М.: Академия, 2013	1	0,04
		Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. - М.: Академия, 2011	1	0,04
УП.04	Учебная практика	Драчёва, Е.Л. и др. Менеджмент. - М.: Академия, 2013	1	0,04
ПП.04	Производственная практика	Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. - М.: Академия, 2011	1	0,04

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ				
МДК.05.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Фиталева, С.В. Основы технологии художественно - оформительских работ.- М.: Академия, 2010	1	0,04
УП.05	Учебная практика	Фиталева, С.В. Основы технологии художественно - оформительских работ.- М.: Академия, 2010	1	0,04
ПП.05	Производственная практика			
Индекс	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Обеспеченность %
ОД.00 Общеобразовательные дисциплины				
ОУД. 01	Русский язык	Антонова Е.С., Русский язык – М.: Академия, 2013	15	60
ОУД.02	Литература	Антонова Е.С., Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ – М.: Академия, 2013	10	40
		Воикелева Т.М., Русский язык: сборник упражнений – М.: Академия, 2013	15	60
		Власенков А.И., Русский язык 10, 11 класс – М.: Просвещение, 2011	15	60
		Сухих И.Н., Литература 10 класс, часть 1 – М.: Академия, 2011	20	80
		Сухих И.Н., Литература 10 класс, часть 2 – М.: Академия, 2011	20	80
		Обернихина Д.А., Литература: практикум – М.: Академия, 2012	15	60
		Обернихина Д.А., Литература, часть 1 – М.: Академия, 2013	15	60
		Обернихина Д.А., Литература, часть 2 – М.: Академия, 2013	15	60
		ОУД.03	Иностранный язык	Безкоровайная Г.Т., английский язык для учреждения НПО и СПО – М.: Академия, 2013
ОУД.04	Математика	Башмаков М.И., Математика – М.: Академия, 2012	15	60
		Башмаков М.И., Математика (сборник задач) – М.: Академия, 2012	15	60

		Гусев Б.А., Математика для профессии и специальностей технического профиля – М.: Академия, 2012	15	60
		Башмаков М.И., Математика (задачник) – М.: Академия, 2013	15	60
ОУД.05	История	Артемов Б.В., История: дидактические материалы – М.: Академия, 2013	15	60
		Артемов Б.В., История для профессии и специальностей технического профиля, часть 1 – М.: Академия, 2013	15	60
		Артемов Б.В., История для профессии и специальностей технического профиля, часть 2 – М.: Академия, 2013	15	60
		Левандовский А.А., История России: 18-19 веков, 10 класс – М.: Просвещение, 2011	20	80
ОУД.06	Физическая культура	Бишаева А.А., Физическая культура – М.: Академия, 2013	10	40
		Лях Б.И., Физическая культура 10, 11 класс – М.: Просвещение, 2011	15	60
ОУД.07	ОБЖ	Косолапова М.Б., Основы безопасности и жизнедеятельности, – М.: Академия, 2013	15	60
		Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2011	15	60
ОУД.08	Астрономия	Алексеева Е.В. Астрономия, Учебник, 2019		
ОУД.09	Естествознание	Алексашина, И.Ю. Естествознание. - М. Просвещение, 2008	20	80
ОУД.10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 10 класс – М.: Просвещение, 2011	15	60
		Важенин А.Г., Обществознание: контрольные задания – М.: Академия, 2013	15	60
		Горелов А.А., Обществознание: практикум – М.: Академия, 2012	15	60
ОУД.11	Право	Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2011	10	0,4
ОУД.12	Родная литература	Н.С. Лесков Жизненный и творческий путь. «Леди Макбет Мценского уезда»	1	0,04
		Художественный мир А.С Пушкина.	1	0,04

		Стихотворения.		
		Переписка поэта с кавалерист-девицей и писательницей Н. Дуровой.	1	0,04
		В.Г.Распутин. Тема человеческого одиночества в повести «Уроки французского».	1	0,04
		Флор Васильев. Стихотворения. Национальная поэзия как часть литературного наследия.	1	0,04
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов, А.А. Основы философии. - М.: Академия, 2007	25	100
ОГСЭ.02	История	Артёмов, В.В. и др. История для профессий спец. тех, соц.- экон. профессий-М.: Академия, 2013	25	100
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2016. - 288 с.	25	100
		Агабекян И.П. Английский язык в сфере обслуживания (Электронный ресурс). - Ростов н/Д.: Феникс, 2013г.	1	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева, М.И. Физическая культура - М.: Академия, 2013	15	60
ОГСЭ.05	Психология общения	Шаламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.	25	100
Адаптивные учебные дисциплины (вариативная часть)				
ОГСЭ.06	Культурология	Культурология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10586-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4758323 .	15	60
		Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10560-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	15	60

		https://urait.ru/bcode/4758254 .		
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	Жданова А.О, Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПОМ:ВИТАПРЕСС, 2014г. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТАПРЕСС, 2014г.	10	40
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	Башмаков, М.И. Математика. - М.: Академия, 2013	15	60
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2008.	15	60
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Константинов, В.М. и др. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2013	25	100
П.00 Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Материаловедение	Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров: учеб. пособие/ В.Е. Байер. - М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2011	15	60
ОП.02	Экономика организации	Котерова, Н.П. Экономика организации. – М.: Академия, 2014	15	60
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Беляева, С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. – М.: Академия, 2013	15	60
ОП.04	Живопись (с основами цветоведения)	Могилевцев, В.А. Основы живописи - СПб.: АРТИНДЕКС, 2012	15	60
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013.	10	40
ОП.06	История изобразительного искусства	Тозик, В.Т. и др. Компьютерная графика и дизайн. – М.: Академия, 2012	1	4
		Сокольников, Н.М. История изобразительного искусства. – М.: Академия, 2012,	15	60
		Погонина, Ю.В. и др. Основы изобразительного искусства. – М.: Академия, 2012	15	60
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013,	15	60

		Сапронов, Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013	15	60
Адаптационные учебные дисциплины (вариативная часть)				
ОП.08	Инженерная графика и перспектива	Бродский, А.М. Черчение (металлообработка). – М.: Академия, 2012	15	60
		Вышнепольский, В.И. Рабочая тетрадь к учебнику "Черчение". Дрофа, Астрель, АСТ, 2019	1	4
ОП.09	Пластическая анатомия	Рабинович, М.Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц. - М.: Издательство Юрайт, 2016.	1	4
		Ли, К. Основы учебного академического рисунка. - М.: ЭКСМО, 2017	1	4
ОП.10	Основы цветоведения	Гармония Цвета. Практический каталог расширенных цветовых гамм с расшифровкой всех оттенков по системе СМУК. М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2010.	1	4
		Марта, Г. Гармония цвета. Естественные цвета. / Г.Марта - М.: Астрель, 2006.	1	4
		Паранюшкин, Р.В, Хандова, Г.Н. Цветоведение для Художников. Колористика. / Р.В. Паранюшкин, Г.Н. Хандова - Ростов – на - Дону «Феникс» 2007	1	4
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов				
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник / С. Е. Беляева. - М.: Академия, 2013	1	4
		Лежнёва, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. -М.: Академия, 2011	1	4
		Хворостухина, С.А. Ваш дом и природные материалы. Декор и дизайн своими руками. - М.: Астрель, 2010	1	4
МДК.01.02	Основы проектной и	Беляева, С.Е. Спецрисунок и художественная графика. - М.:	1	4

	компьютерной графики	Академия, 2012		
		Тозик, В.Т. и др. Компьютерная графика и дизайн. – М.: Академия, 2012	1	4
		Немцов, Т.И. и др. Компьютерная графика и WEB дизайн: практикум (Электронный ресурс)- М.: ИН- ФРА-М, 2010	Электронный	Электронный
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Бабаджанов, С.Г. Себестоимость продукции. - М.: Академия, 2010	1	4
МДК.01.04	Дизайн интерьера	Бэкер В. Портьеры; дизайн и такни/ перевод с английского. - М.; Издательский дом "Ниола 21 век", 2010	1	4
УП.01	Учебная практика	Тозик, В.Т. и др. Компьютерная графика и дизайн. – М.: Академия, 2012	1	4
ПП.01	Производственная практика	Немцов, Т.И. и др. Компьютерная графика и WEB дизайн: практикум (Электронный ресурс)- М.: ИН- ФРА-М, 2010	Электронный	Электронный
		Бабаджанов, С.Г. Себестоимость продукции. - М.: Академия, 2010	1	4
ПМ.02 Техническое исполнение художественно -конструкторских (дизайнерских) проектов в материале				
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник / С. Е. Беляева. - М.: Академия, 2013	1	4
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Ёлочкин, М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера. - М.: Академия, 2012	1	4
		Райтман, М.И. Визуальный дизайн: основы графики и предпечатной подготовки с помощью инструментов Adobe (Электронный ресурс)- М.: Рид Групп, 2011	Электронный	Электронный

УП.02	Учебная практика	Беляева, С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник / С.Е. Беляева. - М.: Академия, 2013	1	4
ПП.02	Производственная практика	Ёлочкин, М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера. - М.: Академия, 2012	1	4
		Райтман, М.И. Визуальный дизайн: основы графики и предпечатной подготовки с помощью инструментов Adobe (Электронный ресурс)- М.: Рид Групп, 2011	Электронный	Электронный
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу				
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Кошечкина, И.П. и др. Метрология, стандартизация, сертификация. - М.: Форум, 2010	1	4
УП.03	Учебная практика	Кошечкина, И.П. и др. Метрология, стандартизация, сертификация. - М.: Форум, 2010	1	4
ПП.03	Производственная практика	Мельников, В.П. и др. Управление качеством. - М.: Академия, 2011	1	4
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей				
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	Драчёва, Е.Л. и др. Менеджмент. - М.: Академия, 2013	1	4
		Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. - М.: Академия, 2011	1	4
УП.04	Учебная практика	Драчёва, Е.Л. и др. Менеджмент. - М.: Академия, 2013	1	4
ПП.04	Производственная практика	Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. - М.: Академия, 2011	1	4
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ				
МДК.05.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Фиталева, С.В. Основы технологии художественно - оформительских работ. - М.: Академия, 2010	1	4
УП.05	Учебная практика	Фиталева, С.В. Основы технологии художественно - оформительских работ. - М.: Академия, 2010	1	4
ПП.05	Производственная практика			

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Специальное условие	Информация о наличии
1.	Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, звонка и т.п. (указать что имеется)	пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, звонок, устройство для автоматического открывания двери
2.	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (указать что имеется)	радиокласс, акустическая система, стационарная система, информационная (индукционная) система
3.	Иные специальные условия (указать какие):	санитарно-гигиеническая комната, информационный терминал, беспроводная система вызова помощника (приемник, ретранслятор, кнопка вызова антивандальная), Светодиодная бегущая строка

5.3. Материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№	Наименование образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта,
<p>ОУД.01 ОУД.02 ОУД.12</p>	<p>Русский язык Литература Родная литература</p>	<p>Кабинет № 303 «Русский язык» "Литература": - Доска (меловая); - Интерактивная доска «Smart Board»; - Проектор «BENQ»; - Notebook MSI. - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (15+30) -Комплект плакатов по разделам русского языка -Комплект словарей: орфографические, толковые, фразеологические -Комплект хрестоматий по литературе, сборники дидактических материалов -Комплект сборников упражнений по русскому языку -Комплект «Портреты русских писателей»</p>
<p>ОУД.03 ОГСЭ.03</p>	<p>Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет № 304 «Иностранный язык»: – Алфавит (настенная таблица); – Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; – Карта мира (политическая). – Каталог Интернет- сайтов – Классная доска с магнитной поверхностью; – Компьютерные презентации по странам изучаемого языка; – Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка; – Наглядные раздаточные пособия «Достопримечательности Лондона» – Произносительная таблица; – Стол учительский – Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28) – Флаги стран изучаемого языка</p>

<p>ОУД.04 ЕН.01</p>	<p>Математика Математика</p>	<p>Кабинет № 206 «Математика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимное расположение плоскостей в пространстве; - Взаимное расположение прямых в пространстве; - Демонстрационные: - Доска-планшет с магнитной поверхностью; - Каркасные модели многогранников; - Лабораторные: - Линейка классная; - Модели - Набор моделей для лабораторных работ по измерению площадей и объемов - Стол учительский - Тела вращения. - Транспортир классный; - Угольник классный; - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (15+30) - Циркуль классный;
<p>ОУД. 05 ОУД.09 ОУД.10 ОГСЭ.02</p>	<p>История Естествознание Обществознание История</p>	<p>Кабинет № 404 «История и обществознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доска-планшет с магнитной поверхностью; - Стол учительский; - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); - Проектор ▪ Исторические карты: - Великая Октябрьская социалистическая революция; - Великая Отечественная война; - Вторая мировая война; - Индустриальное развитие СССР в годы предвоенных пятилеток 1928-1940 гг.; - Карта мира 1924-1939 гг.; - Карта мира. Машиностроение и металлообработка; - Карта СССР; - Образование независимых государств в Латинской Америке; - Политическая карта мира; - Революция 1905-1907 гг. в России; - Сталинградская битва; - Черная и цветная металлургия мира; - Экономическое развитие Америки в начале XX. ▪ Исторические атласы: - Отечественная история XIX век. - Отечественная история XX век. - Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века. - Портреты выдающихся личностей - Комплект учебных презентаций

		Комплект документальных фильмов
ОУД. 06 ОГСЭ.04	Физическая культура Физическая культура	Спортивный зал № 1: <ul style="list-style-type: none"> - брусья параллельные – 1 шт.; - ворота мини-футбольные - 2 шт.; - гантели - 12 пар; - гири - 3 шт.; - гранаты для метания - 6 шт.; - канат -3 шт.; - коврики туристические - 20 шт.; - кольца баскетбольные – 2 шт.; - комплект для занятий атлетизмом – 1 шт.; - лестница гимнастическая -10 шт.; - маты гимнастические – 4 шт.; - мячи баскетбольные - 12 шт.; - мячи волейбольные – 10 шт.; - мячи футбольные – 3 шт.; - обручи - 10 шт.; - ракетка теннисная – 2 шт. - сетка волейбольная – 1 шт.; - сетка теннисная – 1 шт.; - скакалки - 20 шт.; - скамейки - 12 шт.; - стол теннисный - 1 шт.; - турник навесной – 3 шт.; - фишки для оббегаания -11 шт.; - штанга - 3 шт.; - эспандер силовой - 3 шт.;
ОУД. 07 ОП.07	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Кабинет № 25 «ОБЖ»: <ul style="list-style-type: none"> - Доска- планшет - 1 шт. - Телевизор - 1 шт. - Экран - 1 шт. - Видеомагнитофон - 1 шт. - Видеокассеты - 30 шт. - Компьютер- 1 шт. - Проектор - 1 шт. - Макет автомата - 1 шт. - Макеты гранат - 1 комп. - Макеты мин - 1 комп. - Прибор радиационной разведки - 2 шт. - Прибор контроля радиоактивного облучения - 1 шт. - Прибор химической разведки - 2 шт. - Макет противогаса - 1 шт. - Учебные противогазы - 30 шт. - Набор плакатов по ГО - 1 комп. - ОЗК - 2 шт. - Костюм Л-1 - 2 шт. - Стол ученический - 15 шт. - Стул ученический - 30 шт. - Стол библиотечный - 1 шт. - Стол учительский - 1 шт.

ОУД.08	Астрономия	Кабинет № 207 "Физика" – Доска-планшет с магнитной поверхностью – Стол преподавательский однотумбовый – Столы ученические Стулья
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Кабинет № 301 «Химия- Биология»: Доска-планшет с магнитной поверхностью; Микроскоп учебный Стол учительский демонстрационный, Вытяжной шкаф, Ученические столы двухместные лабораторные с ограничительным бортиком с комплектом стульев , Компьютер, Химическое оборудование, Реактивы, Плакаты, Таблицы: « Биосинтез белка», « Биосфера», « Биоценоз водоема», « Генетика пола», « Деление клетки. Митоз», « Индивидуальное развитие организма», « Моногибридное скрещивание», «Дигибридное скрещивание», « Нуклеиновые кислоты», « Приспособленность организмов», « Развитие половых клеток», « Строение животной клетки» « Строение растительной и животной клетки», « Фотосинтез», «Общая биология», «Развитие животного и растительного мира», «Строение и структура белка»,
ОУД.11 ОП.05 ОГСЭ.01	Право Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы философии	Кабинет № 406 «Кабинет гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин » - Доска-планшет с магнитной поверхностью; - Стол учительский; - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); - Политическая карта мира - Организационные стенды; - Демонстрационные стенды - сборники Кодексов - практикумы - сборники задач - атласы

ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет № 401 И № 405 «Информатики и ИКТ» <ul style="list-style-type: none"> - Кондиционер - 2шт; - Мультимедийный проектор; - Персональный компьютер - 16шт; - Программное обеспечение; - Стол компьютерный для преподавателя - 2шт; - Стол преподавательский однотумбовый - 2шт; - Столы ученические - 15шт; - Столы ученические компьютерные - 14шт; - Стулья - 30шт; - Стулья компьютерные - 10шт; - Стулья мягкие - 10шт; - Экран (для проектора)
ОП.01 ОП.04	Материаловедение Живопись (с основами цветоведения)	Кабинет № 22 <ul style="list-style-type: none"> - Доска-планшет с магнитной поверхностью; - Стол учительский; - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); - Экран (для проектора) - Мультимедийный проектор; - Персональный компьютер - 1шт; - набор плакатов, таблиц, медиатека; - методические указания для проведения практических и расчётно-графических работ; - материалы для тестового контроля уровня обученности; - карточки заданий для практических и расчётно-графических работ
ОП.02	Экономика организации	Кабинет № 403 <ul style="list-style-type: none"> - Доска-планшет с магнитной поверхностью - Стол преподавательский однотумбовый - Столы ученические

ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Кабинет № 108 – Доска-планшет с магнитной поверхностью; – Стол учительский; – Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); – Экран (для проектора) – Мультимедийный проектор; – Персональный компьютер - 1шт; – набор плакатов, таблиц, медиатека; – методические указания для проведения практических и расчётно-графических работ; – материалы для тестового контроля уровня обученности; – карточки заданий для практических и расчётно-графических работ
ОП.06	История изобразительного искусства	
ОП.08	Инженерная графика и перспектива	
ОП.09	Пластическая анатомия	
ОП.10	Основы цветоведения	
ОГСЭ.05	Психология общения	Кабинет №201 Доска-планшет с магнитной поверхностью Рабочее место преподавателя. Учебная мебель: парты, стулья.
ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов		
МДК. 01. 01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Кабинет №108 – Доска-планшет с магнитной поверхностью; – Стол учительский; – Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); – Экран (для проектора) – Мультимедийный проектор; – Персональный компьютер - 1шт; – Периодические издания журналов по интерьеру и стилистике; – Комплект учебно-наглядных пособий «История дизайна» (тематические слайд-шоу в формате .jpeg или мультимедийные презентации в программе Microsoft Office Power Point. – Натюрмортный столик; – Предметы быта, посуда; – Гипсовые фигуры, розетки; – Муляжи фруктов и овощей.
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	
МДК.01.04	Дизайн интерьера	
УП 01 ПП 01	Учебная практика Производственная практика	
ПМ. 02 Техническое исполнение художественно -конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		
МДК.02.01	Выполнение художественно-	Кабинет №108 – Доска-планшет с магнитной

<p>МДК 02.02</p> <p>УП02</p> <p>ПП.02</p>	<p>конструкторских проектов в материале Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>	<p>поверхностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский; - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); - Экран (для проектора) - Мультимедийный проектор; - Персональный компьютер - 1шт; - Периодические издания журналов по интерьеру и стилистике; - Комплект учебно-наглядных пособий «История дизайна» (тематические слайд-шоу в формате .jpeg или мультимедийные презентации в программе Microsoft Office Power Point. - Натюрмортный столик; - Предметы быта, посуда; - Гипсовые фигуры, розетки; - Муляжи фруктов и овощей.
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		
<p>МДК 03. 01</p> <p>УП 03</p> <p>ПП 03</p>	<p>Основы стандартизации сертификации и метрологии</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>	<p>Кабинет №108</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доска-планшет с магнитной поверхностью; - Стол учительский; - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); - Экран (для проектора) - Мультимедийный проектор; - Персональный компьютер - 1шт; - Периодические издания журналов по интерьеру и стилистике; - Комплект учебно-наглядных пособий «История дизайна» (тематические слайд-шоу в формате .jpeg или мультимедийные презентации в программе Microsoft Office Power Point. - Натюрмортный столик; - Предметы быта, посуда; - Гипсовые фигуры, розетки; - Муляжи фруктов и овощей.
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей		
<p>МДК 04.01</p> <p>УП 04</p> <p>ПП 04</p>	<p>Основы менеджмента, управление персоналом</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>	<p>Кабинет №108</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доска-планшет с магнитной поверхностью; - Стол учительский; - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); - Экран (для проектора) - Мультимедийный проектор; - Персональный компьютер - 1шт; - Периодические издания журналов по интерьеру и стилистике;

		<ul style="list-style-type: none"> – Комплект учебно-наглядных пособий «История дизайна» (тематические слайд-шоу в формате .jpeg или мультимедийные презентации в программе Microsoft Office Power Point. – Натюрмортный столик; – Предметы быта, посуда; – Гипсовые фигуры, розетки; – Муляжи фруктов и овощей.
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ		
МДК 05.01 УП.05 ПП.05	Исполнитель художественно-оформительских работ Учебная практика Производственная практика	Кабинет №108 <ul style="list-style-type: none"> – Доска-планшет с магнитной поверхностью; – Стол учительский; – Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); - Экран (для проектора) – Мультимедийный проектор; – Персональный компьютер - 1шт; – Периодические издания журналов по интерьеру и стилистике; – Комплект учебно-наглядных пособий «История дизайна» (тематические слайд-шоу в формате .jpeg или мультимедийные презентации в программе Microsoft Office Power Point. – Натюрмортный столик; – Предметы быта, посуда; – Гипсовые фигуры, розетки; – Муляжи фруктов и овощей.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом Ирбитский политехникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801).

Базы учебных, производственных практик

№ п/п	Социальные партнеры		
1	"Мебельщик" мастерская Мебели		Свердловская область, г. Ирбит, Советская ул., 102Б
2	Производство кухонной Мебели	ИП Васильев Николай Валерьевич	Свердловская область, г. Ирбит
3	ООО "Ирбит - Мебель"		Свердловская область, г. Ирбит, ул. Логинова, дом 40
4	Компания "ТРИО"		
5	Мебельный салон Домовой		Свердловская область, г. Ирбит ул. Кирова, 70
6	Дом мебели Эстетика		Свердловская область, г. Ирбит ул. Советская, 100
7	Газетное издательство "Частные объявления"		Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 93 (3-й этаж)

	Издательство ООО "Печатный Вал"		Свердловская область, г. Ирбит, ул. Макс. Горького, 2-б
8	Газетное издательство "Родники Ирбитские"		Свердловская область, г.Ирбит., ул. Советская, 100
9	Газетное издательство "Восход"		Свердловская область, г.Ирбит, ул. Калинина, 32
10	Мастерская рекламы ИП Новопашина В. А.	ИП Новопашина В. А.	Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мамина Сибириака, 31В
11	Мастерская рекламы «ПОЕХАЛИ»		
12	Муниципальное учреждение культуры «Дворец культуры» «Современник»	Директор - Коновалова Татьяна Александровна	Свердловская область, г. Ирбит, ул. Свердлова, 17
13	Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования город Ирбит "Ирбитский драматический театр имени А.Н. Островского"	Директор: Гундырева Лилия Александровна	Свердловская область, г. Ирбит, ул. Орджоникидзе, 51
14	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования г. Ирбита "Центр детского творчества"	Директор - Сухих Наталья Владимировна	Свердловская область, г.Ирбит, ул.Пролетарская, 61
15	Мебельный салон "Урал"		Свердловская область, г.Ирбит, ул. Мамина Сибириака, 8
16	АО Ирбитский молочный завод	Генеральный директор - Суетин Сергей Васильевич	Свердловская область, г.Ирбит, ул. Елизарьевых, 3
17	Школы, детские сады г. Ирбита		Свердловская область, г.Ирбит

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, поступая на учебу и имея при этом свой специфический индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, зачастую во многом дезадаптированы, что является препятствием для успешного и полноценного освоения ими необходимых компетенций наравне с другими обучающимися.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение ВИПТ. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое

самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Виды совместной деятельности с обучающимися и обучающимися данной категории, преподавателями:

№	Вид деятельности	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Проведение спортивных праздников «День здоровья» (инвалиды и лица с ОВЗ являются участниками смешанных команд)	реализуется	Пропаганда здорового образа жизни, формирование толерантного отношения учащихся к инвалидам
2.	Организация и проведение городского акции «1000 добрых дел»	реализуется	Сбор средств в поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, детей сирот
3.	Оказание юридической помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям	реализуется	Консультирование обучающихся с ОВЗ и их родителей по вопросам обучения, защиты их прав и свобод
4.	Обучение педагогов Ирбитского Политехникума по программам психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	реализуется	Повышение квалификации педагогов
5.	Участие в мероприятии «Территория трезвости (городской проект)»	реализуется	Пропаганда здорового образа жизни, формирование толерантного отношения учащихся к инвалидам
6.	Участие в мероприятии Городские Акуловские чтения	реализуется	Формирование толерантного отношения учащихся к инвалидам
7.	Организация и проведение Профорientационной работы со специальными-коррекционными образовательными школами «Профессиональный Квест»	реализуется	Консультирование обучающихся с ОВЗ и их родителей по вопросам обучения, защиты их прав и свобод, формирование толерантного отношения учащихся к инвалидам
8.	Организация и проведение окружных, областных олимпиад по профессиям при участии лиц с ОВЗ	реализуется	Профессиональное становление личности, формирование толерантного отношения учащихся к инвалидам