

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО ПРОФЕССИИ СПО**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
по программе базовой подготовке

08.00.00.Техника и технологии строительства

2021г.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» разработана на основе Федерального образовательного стандарта 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Разработчик:

Давыдова М. Г., мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».

Рецензент:

Рассмотрена на заседании методической комиссии «Строймет»

Протокол № 11 от «10» 06 2021г.

Председатель МК:  / Г.А. Шестакова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.....	9
1.3. Требования к поступающему.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.....	10
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	10
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	11
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	13
3.1. Учебный план.....	13
3.2. Календарный учебный график.....	20
3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла.....	21
3.4. Рабочие программы дисциплин общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла.....	21
3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.....	21
3.6. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла.....	21
3.7. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.....	21
3.8. Рабочие программы профессионального учебного цикла.....	21
3.9. Программы учебной и производственных практик.....	21
3.10. Программа государственной итоговой аттестации.....	21
3.11. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.....	74
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	74
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.....	79
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.....	83
5.1. Кадровое обеспечение.....	83
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	107
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	137
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и	

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	149
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	151

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – (далее: ППССЗ) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО.

Реализация адаптированной программы профессиональной подготовки ориентирована на решение задач:

- создание условий, необходимых для получения основного профессионального образования лицами с ОВЗ;
- повышение уровня доступности основного профессионального образования для лиц с ОВЗ;
- повышение качества основного профессионального образования для лиц с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы, утверждённая ПП РФ от 17.03.2011г. № 175.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792- р.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.08. 2013 г. № 977 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 27 июня 2014 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
8. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
11. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 27 октября 2014 г. N 1391
13. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и др. служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014г.).
14. Устав ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».
15. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестаций обучающихся ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум".
16. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум
17. Программа содействия трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум" от 20 мая 2016 года.
18. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Ирбитского политехникума (ИПТ) в 2017-2018 учебном году.
19. Методические рекомендации по подготовке и включению в основных профессиональные образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), направленных на формирование компетенций по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья от 07.06.2017г № 06-596
20. Методические рекомендации по организации специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК от 06.04.2016г. №02 - 01 - 82/2941
21. Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов от 11.12.2015г. № 16-2/10/П-7704

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн);

2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн.
3. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Термины, определения и используемые сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения

Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные

виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности СПО специалистов среднего звена (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при очной форме получения образования: на базе **основного общего образования, с получением среднего общего – 3 года 10 мес.**

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологии может увеличиться согласно индивидуального плана:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ – не более чем на 10 месяцев обучение по индивидуальному плану.

1.3. Требования к поступающему.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

- Область профессиональной деятельности выпускника базовой подготовки: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документации;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы;
- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ВПД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ВПД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ВПД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ВПД 5	Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства

	строительными и вспомогательными материалами и оборудованием
ПК 5.1	Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании
ПК 5.2	Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.
ВПД 6	Организация работы складского хозяйства
ПК 6.1.	Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования
ПК 6.2.	Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования
ПК 6.3.	Создание условий для безопасного хранения и сохранности складироваемых строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств

Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
по программе базовой подготовке

Квалификация: **техник**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**

на базе **основного общего образования**, с получением **среднего общего**

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации	Всего	Объем образовательной программы (в академических часах)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
					Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК				Промежуточная аттестация			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							Теоретическое обучение (час.)	Лабораторные и практические занятия (час.)	Курсовые работы (проекты)	Дифференцированный зачет (час.)	Экзамен, час	Консультации	Консультации перед экзаменом	17 недель	24 недель	17 недель	24 недель	17 недель	25 недель	17 недель	24 недель
Недельная нагрузка														36	36	36	36	36	36	36	36
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	11, д/з		1476	0	1476	653	730	0	21	24	27	21	348	494	376	258	0	0	0	0
	Общие																				
ОУД.01	Русский язык	-,-,Э	4 семестр	90	0	90	26	52			6		6			34	56				
ОУД.02	Литература	-,К,ДЗ	2,3 семестр	118	0	118	36	78		2		2		34	48	36					
ОУД.03	Иностранный язык	-,К,ДЗ	2,3 семестр	121	0	121	36	80		2		3		36	49	36					
ОУД.04	Математика	-,К,-,Э	2,4 семестр	245	0	245	60	174			6		5	38	62	68	77				
ОУД.05	История	-,К,ДЗ	2,3 семестр	121	0	121	104	12		2		3		34	36	51					
ОУД.06	Физическая культура	-,З,ДЗ	2,3 семестр	116	0	116	2	111		3				34	44	38					
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	2 семестр	73	0	73	33	35		2		3		30	43						
ОУД.08	Астрономия	/,З	4 семестр	43	0	43	29	10		1		3				43					
	По выбору из обязательных предметных областей																				
ОУД.09	Информатика	- ,К,Эв,ДЗ	2,3 семестр	111	0	111	40	60			6		5	34	42	35					

ОУД.10	Физика	- К,Эв,ДЗ	2,3 семестр	131	0	131	80	40		6		5	34	56	41						
ОУД.11	Химия	-ДЗ	4 семестр	81	0	81	60	16	2		3				37	44					
ОУД.12	Обществознание	-ДЗ	2 семестр	111	0	111	68	38	2		3		36	75							
ОУД.13	Биология	ДЗ	2 семестр	39	0	39	28	6	2		3			39							
ОУД.14	География	ДЗ	1 семестр	38	0	38	26	8	2		2		38								
ОУД.15	Родная литература	К	4 семестр	38	0	38	25	10	1		2					38					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3/2э		568	74	494	168	304	0	6	10	2	4	0	0	0	238	68	114	108	40
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	4 семестр	38	2	36	15	18	2		1					38					
ОГСЭ.02	История	О	4 семестр	46	2	44	19	18		5		2				46					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ,-Э	5,7 семестр	164	16	148	40	100		5	1	2				40	34	54	36		
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,З,-ДЗ	6,8 семестр	208	48	160	16	140		4						40	34	60	34	40	
ОГСЭ.05	Психология общения	К	4 семестр	36	2	34	18	16								36					
	Вариативная часть																				
ОГСЭ.06	Культурология	К	7 семестр	38	2	36	30	6												38	
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	К	4 семестр	38	2	36	30	6								38					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1,2/2э		164	10	154	66	72		1	10	1	4	0	0	0	0	118	46	0	0
ЕН.01	Математика	О	5 семестр	56	4	52	25	20		5		2					56				
ЕН.02	Информатика	-Э	6 семестр	76	4	72	29	36		5		2					30	46			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	5 семестр	32	2	30	12	16	1		1						32				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	11,2/6э		1032	57	975	504	388	20	12	28	11	12	108	140	82	148	44	354	98	58
ОП.01	Инженерная графика	К,Э	4 семестр	104	6	98	3	88		5		2			44	60					
ОП.02	Техническая механика	К,О	3 семестр	92	5	87	40	40		5		2		54	38						
ОП.03	Основы электротехники	ДЗ	4 семестр	38	2	36	16	18	1		1					38					

ОП.04	Основы геодезии	ДЗ	6 семестр	50	3	47	22	22		2		1							50		
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ДЗ	6 семестр	58	3	55	36	18				1							58		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	К.ДЗ	7 семестр	92	5	87	42	42		2		1						44	48		
ОП.07	Экономика отрасли	Э	6 семестр	98	5	93	56	10	20		5		2						98		
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	8 семестр	32	1	31	24	6				1								32	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	6 семестр	68	4	64	28	34		1		1							68		
	Вариативная часть																				
ОП.10	Строительные материалы и изделия	Э	2 семестр	100	6	94	67	20			5		2	40	60						
ОП.11	Охрана труда	ДЗ	1 семестр	42	2	40	32	6		1		1		42							
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	7 семестр	50	3	47	31	10			4		2						50		
ОП.13	Строительные машины и средства малой механизации	Э	4 семестр	50	3	47	35	6			4		2				50				
ОП.14	Основы инженерной геологии	ДЗ	6 семестр	32	2	30	24	4		1		1							32		
ОП.15	Технология трудоустройства	ДЗ	8 семестр	32	2	30	16	12		1		1								16	16
ОП.16	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	8 семестр	42	2	40	20	18		1		1									42
ОП.17	Основы учебно-исследовательской деятельности/ Основы интеллектуального труда	ДЗ	2 семестр	52	3	49	12	34		2		1		26	26						
П.00	Профессиональный цикл	9д/11э		1548	190	1358	611	592	50	7	70	6	22	84	86	10	220	310	278	370	190
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	3э		664	70	594	236	140	50	6	18	0	6	0	0	0	220	362	82	0	0

ПМ.01	Экзамен по модулю	Э	5 семестр	10		10					8		2					10			
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	К,Э	2.3.4 семестр	340	40	300	143	100	50		5		2				220	120			
МДК.01.02	Проект производства работ	Э	5 семестр	170	30	140	93	40			5		2					170			
УП. 01	Учебная практика	ДЗ _{компл}	5 семестр	36		36												36			
ПП. 01	Производственная практика			108		108			6										36	72	
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	З _{дв} 2 _э		534	60	474	158	220	0	9	13	4	4	0	0	0	0	20	304	210	0
ПМ.02	Экзамен по модулю	Э	7 семестр	10		10					8		2							10	
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ДЗ,Э	6.7 семестр	382	50	332	142	180		1	5	2	2					20	268	94	
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ДЗ	7 семестр	70	10	60	16	40		2		2								70	
УП. 02	Учебная практика	ДЗ _{компл}	7 семестр	36		36													36		
ПП. 02	Производственная практика			36		36			6												36
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	З _{дв} 1 _{эка}		248	20	228	71	72	0	8	8	1	2	0	0	0	0	0	0	166	82
ПМ.03	Экзамен по модулю	Э	8 семестр	10		10					8		2							10	

МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ДЗ	7 семестр	166	20	146	71	72	2	1										166	
УП.03	Учебная практика	ДЗкомпл	8 семестр	36		36															36
ПП. 03	Производственная практика			36		36			6												
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	1,2,3,5		354	30	324	76	80	0	6	18	0	6	0	0	0	0	0	0	30	324
ПМ.04	Экзамен по модулю	Э	8 семестр	10		10				8		2									10
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	О	8 семестр	128	20	108	53	48		5		2								30	98
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	О	8 семестр	72	10	62	23	32		5		2									72
УП.04	Учебная практика	ДЗкомпл	8 семестр	36		36															36
ПП. 04	Производственная практика			108		108			6												
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2,2,2,5		540	10	530	70	80	0	8	13	1	4	156	230	154	0	0	0	0	0
ПМ.05	Экзамен по модулю	О	3 семестр	10		10				8		2			10						
МДК05.01	Производство работ по профессии «Каменщик»	ДЗ,О	1,2 семестр	170	10	160	70	80	2	5	1	2	84	86							
УП. 05	Учебная практика	ДЗкомпл	3 семестр	216		216							72	144							
ПП. 05	Производственная практика			144		144			6							144					
ПДП.00	Преддипломная практика		8 семестр	144		144				6											144
ПА.00	Промежуточная аттестация			252							14 2	47	63	28	100	53	71				
	Практика			936	0	936	0	0	0	36	0	0	0	72	144	144	0	72	108	36	360
	ГИА			216		216															216

	Итого:	34_дз/24_э		5940	331	5609	2002	2086	70	83	142	47	63	612	864	612	864	612	900	612	864		
Всего часов - ак.ч. , из них всего по дисциплинам и МДК - ак.ч., учебная и производственная практика по модулям ак.ч. Государственная итоговая аттестация	Всего	дисциплин и МДК										478											
		учебная практика										8		540	720	468	864	540	792	576	288		
		производственная практика (по профилю специальности)										288		72	144	0	0	36	36	0	0		
		Производственная практика (преддипломная)										432		0	0	144	0	36	72	36	144		
		экзаменов										144		0	0	0	0	0	0	0	144		
		дифференцированных зачетов (без учета дифференцируемого зачета по физической культуре)										24		0	2	3	5	3	4	4	3		
						34		3	4	5	4	3	6	4	5								

3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

Представлены в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.4. Рабочие программы дисциплин общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Представлены в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Представлены в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.6. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Представлена в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.7. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.

Представлена в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.8. Рабочие программы профессионального учебного цикла.

Представлена в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы

3.9. Программы учебной и производственных практик.

Представлена в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.10. Программа государственной итоговой аттестации

Представлена в Приложении 1 данной адаптационной образовательной программы.

3.11. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

Структура и содержание рабочих адаптированных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывается с учетом требований стандарта 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении учебных занятий используют следующие методы: личностно-ориентированный, метод проектов, метод решения производственных (проблемных) ситуаций, беседы, игровые методы, метод информационных технологий. Все методы адаптированы к обучающимся инвалидам и лицам с ограничениями возможностями здоровья.

Программы общеобразовательных дисциплин:

ОУД. 01. Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОУД.02 Литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОУД.03 Иностранный язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

ОУД. 04 Математика

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ОУД.05 История

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОУД.06 Физическая культура

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

- целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ОУД.08 Астрономия

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства

для жизни и деятельности человека;

метапредметных

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценивать ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою
- точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития международного сотрудничества в этой области.

ОУД.9 Информатика

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных

технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ОУД.10 Физика

Освоение содержания учебной общеобразовательной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

ОУД.11 Химия

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической

информации, получаемой из разных источников.

ОУД.12 Обществознание

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками

разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ОУД. 13 Биология

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этническую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятия информации в области естественных наук, постановке целей и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, диалогам с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасных работ во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании), правил поведения в природной среде;
- готовность оказать первую помощь при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивации к осуществлению своей профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений человечества, вошедших в человеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, концепций, идей, гипотез, теорий в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути её изменения под воздействием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе, проводить наблюдение за экосистемами с

- целью их описания и выявления их естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
 - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке научно-исследовательского эксперимента, использования информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
 - способность к этической оценке аспектов некоторых исследований в области биотехнологий (клонирование, искусственное оплодотворение).

предметных:

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
- сформированность представлений о роли месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной значимости для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, уверенное пользование ее терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемых при исследовании биологических объектов и экосистем: описанием, измерением, наблюдением; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умения объяснять результаты биологических экспериментов; решать простейшие биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из различных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ОУД.14 География

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

ОУД. 15 Родная литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОГЭС. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01 Основы философии

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ. 02 История

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ. 04 Физическая культура

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

ОГСЭ.05 Психология общения

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Адаптивные учебные дисциплины (вариативная часть)

ОГСЭ.06 Культурология

уметь:

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;
- активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России.

знать:

- исходные понятия и термины культурологии;
- важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии;
- характеристики основных этапов развития культуры в истории общества;
- историю культуры России.

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

ЕН.02 Информатика

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ЕН.03 Экологические основы природопользования

уметь:

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивости состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных и сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю

- специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
 - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

ОП. 02 Техническая механика

уметь:

- производить расчеты статических и динамических сил, действующих на тело;

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- законы равновесия и перемещения тел

ОП.03 Основы электротехники

уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление

ОП.04 Основы геодезии

уметь:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений

знать:

- разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий;
- организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов,
- организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

уметь:

читать чертежи и схемы инженерных сетей

знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;
- энергоснабжение зданий и поселений;
- системы вентиляции зданий.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

ОП.07 Экономика отрасли

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

уметь:

- принимать управленческие решения;
- заполнять формы отчётности;
- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- разрабатывать устав;
- делать экономические расчёты;
- составлять годовой отчёт.

знать:

- теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;
- закон о производственных кооперативах;
- технологию разработки бизнес-плана;
- технологию разработки устава.

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.10 Строительные материалы и изделия**уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;

знать:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий

ОП.11 Охрана труда**уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной

ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

ОП.13 Строительные машины и средства малой механизации

уметь:

- определять производительность и подбирать комплекты машин и средств малой механизации для выполнения работ по строительству и эксплуатации зданий и сооружений;

знать:

- типы строительных машин и средств малой механизации и области их применения;
- назначение, принципы работы, технико
- экономические и эксплуатационные показатели основных строительных;
- их применение при существующих видах строительных и эксплуатационных работ;
- правила охраны труда при эксплуатации строительных и дорожных машин и средств малой механизации

ОП.14 Основы инженерной геологии**уметь:**

- разбираться в инженерно-геологических процессах;
- воспринимать и понимать инженерно-геологическую информацию в нормативных документах (СНиП, ГОСТ и т.д.)
- определять элементы геологического строения месторождения;
- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;
- классифицировать природные геологические и инженерно-геологические процессы
- различать подземные воды зоны аэрации, грунтовые воды их особенность распространение, горизонтальная зональность, использование.

знать:

- основные объекты, предметы, структуру инженерной геологии и гидрогеологии.
- основы общей и инженерной геологии;
- классификации подземных вод и законы их движения;
- главные свойства скальных и нескальных грунтов,
- водноколлекторные свойства горных пород,
- важнейшие физико-химические свойства подземных вод и их динамику;
- источники вещества растворенного в подземных водах.
- виды опасных техногенных процессов и явлений вызванных строительством сооружений различного назначения.
- основные зоны фильтрации, простейшие расчеты водопритоков

ОП.15 Технология трудоустройства**уметь:**

- планировать и контролировать свою карьеру;
- составлять резюме;
- эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы;
- выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте;
- проходить интервью;
- заполнять анкеты при прохождении тестирования;

- самопрезентовать себя;
- использовать деловое общение, стиль.

знать:

- реальную ситуацию на рынке труда;
- содержание понятия карьера и ее виды;
- этапы карьеры и их специфику;
- принципы планирования и управления карьерой;
- возможные способы поиска работы;
- агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;
- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
- принципы составления резюме;
- правила поведения в организации.

ОП.16 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

ОП.17 Основы учебно-исследовательской деятельности/ Основы интеллектуального труда

уметь:

- Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, проект, выпускную квалификационную работу)

знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- требования, предъявляемые к защите реферата, проекта, выпускной квалификационной работы

Вариативная часть (Адаптивные дисциплины)

П.00 Профессиональный цикл:

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

иметь практический опыт в:

- подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработке карт технологических и трудовых процессов.

уметь:

- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно - строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) -строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;

- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

иметь практический опыт:

- подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной

площадки;

- организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определения перечня работ по организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определения потребности производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительного-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;

- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)

знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приемапередачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные

- стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
 - нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
 - правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;
 - порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
 - рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
 - правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
 - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
 - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
 - перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
 - основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
 - состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
 - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
 - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве – содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
 - методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
 - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
 - требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
 - методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
 - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ;
 - порядок составления внутренней отчетности по контролю качества

строительно-монтажных, в том числе отделочных работ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

иметь практический опыт в:

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений;
- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений;
- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;

- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- методы технико-экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации

- и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
 - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
 - основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
 - основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
 - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
 - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
 - основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
 - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
 - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
 - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
 - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
 - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
 - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
 - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
 - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

иметь практический опыт в:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;

- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

иметь практический опыт в:

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы, готовить растворы для каменной кладки, проверять их качество;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать и соблюдать безопасные условия труда при выполнении каменных и монтажных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;

- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен, декоративную кладку;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную и вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда при ремонтных работах;
- выполнения ремонта каменных конструкций;

знать:

- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных и монтажных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;

- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки и системы перевязки ;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен, декоративной кладки ;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- основы геодезии;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся по ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Ирбитским политехникумом самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы и процедуры контроля доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах Ирбитским политехникумом, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Для рубежного и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Процедура оценивания предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Таким образом, оценка качества подготовки выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, складывается из:

1. Оценки учебных достижений, куда входят – оценки по дисциплинам, оценки за МДК, практики, курсовой работе.
2. Оценки квалификации, состоящей из оценки ВКР, материалы свидетельствующие об освоении ПМ, сертификаты и др. информация, необходимая для работодателя.
3. Формы контроля достижений обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям

Код и наименование дисциплины (профессионального модуля)	Форма промежуточной аттестации	Форма контроля и оценки достижения
ОУД. 01 Русский язык	Экзамен	ЕГЭ или традиционная форма
ОУД. 02 Литература	дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД. 03 Иностранный язык	дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД. 04 Математика	Экзамен	ЕГЭ или традиционная форма
ОУД. 05 История	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД. 06 Физическая культура	Дифференцированный зачет	Выполнение нормативов
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД.08 Астрономия	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД.09 Информатика	Дифференцированный зачет Экзамен	Практическое задание
ОУД.10 Физика	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД.11 Химия	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД.12 Обществознание	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД. 13 Биология	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД. 14 География	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОУД.12 Родная литература	Контрольная работа	Практическое задание
ОГСЭ.01 Основы философии	Дифференцированный зачет	Тестовое задание, практическое задание.
ОГСЭ.02 История	Экзамен	Традиционная форма
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет, Экзамен	Традиционная форма
ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачёт, Дифференцированный зачет	Практическое задание.
ОГСЭ.05 Психология общения	Контрольная работа	Практическое задание
ОГСЭ.06 Культурология	Контрольная работа	Практическое задание
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	Контрольная работа	Практическое задание
ЕН.01 Математика	Дифференцированный зачет	Традиционная форма
ЕН.02 Информатика	Экзамен	Традиционная форма
ЕН.03 Экологические основы	Дифференцированный	Практическое задание

природопользования	зачет	
ОП.01 Инженерная графика	Экзамен	Практическое задание
ОП.02 Техническая механика	Экзамен	Традиционная форма
ОП.03 Основы электротехники	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.04 Основы геодезии	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Экзамен	Практическое задание
ОП.07 Экономика отрасли	Экзамен	Традиционная форма
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.10 Строительные материалы и изделия	Экзамен	Традиционная форма
ОП.11 Охрана труда	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Экзамен	Практическое задание
ОП.13 Строительные машины и средства малой механизации	Экзамен	Традиционная форма
ОП.14 Основы инженерной геологии	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.15 Технология трудоустройства	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.16 Метрология, стандартизация и сертификация	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ОП.17 Основы учебно-исследовательской деятельности/ Основы интеллектуального труда	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	Экзамен по модулю	Практическое задание, Защита работ
МДК.0101 Проектирование зданий и сооружений	Экзамен	Традиционная форма
МДК.01.02 Проект производства работ	Экзамен	Практическое задание
УП 01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ПП.01 Производственная практика		
ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Экзамен по модулю	Практическое задание, Защита работ
МДК 02. 01 Организация технологических процессов на объекте капитального	Дифференцированный зачет, Экзамен	Практическое задание, Традиционная форма

строительства		
МДК 02. 02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	Дифференцированный зачет	Практическое задание
УП 02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ПП 02 Производственная практика		
ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Экзамен по модулю	Практическое задание, Защита работ
МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Дифференцированный зачет	Практическое задание
УП 03 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ПП 03 Производственная практика		
ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Экзамен по модулю	Практическое задание, Защита работ
МДК 04. 01 Эксплуатация зданий и сооружений	Экзамен	Практическое задание
МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений	Экзамен	Практическое задание
УП 04 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ПП.04 Производственная практика		
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экзамен по модулю	Практическое задание, Защита работ
МДК 05. 01 Производство работ по профессии «Каменщик»	Дифференцированный зачет, Экзамен	Практическое задание
УП 05 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Практическое задание
ПП 05 Производственная практика		

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаст трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- использование выпускниками необходимых технических средств при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для людей с отсутствием зрения:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или/либо предоставляются в электронном виде с обеспечением доступа к компьютеру, на котором установлено специализированное программное обеспечение, или/либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются или на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- в) для людей с отсутствием слуха и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется индивидуальная звукоусиливающая аппаратура);

- по желанию выпускников государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию выпускников государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем Ирбитского политехникума и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, Ирбитским политехникумом выдаются документы установленного образца.

Формы итоговой аттестации:

Дипломный проект по виду профессиональной деятельности

Письменная работа в форме дипломного проекта является самостоятельной работой обучающегося, выполняется по видам профессиональной деятельности, обозначенным в ФГОС СПО. В процессе ее выполнения выпускник систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания с применением новых производственных технологий, материалов, оборудования, инструмента. Письменная экзаменационная работа выполняется на листах формата А4 и может дополняться электронной презентацией. Содержание ПЭР зависит от ВПД.

Выявляются следующие общие компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

5.1. Кадровое обеспечение.

Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования	Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации	Информация о дополнительном профессиональном образовании	Стаж педагогической работы
Общеобразовательные дисциплины				
<p>ОУД 01 Русский язык</p> <p>ОУД.02 Литература</p> <p>ОУД.12 Родная литература</p>	<p>Папулова Ольга Анатольевна, преподаватель</p>	<p>Высшее. Уральский государственный профессионально- педагогический университет 2000г. Профессиональное обучение Инженер-педагог,</p>	<p>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика профессионального образования. Русский язык и литература», 256 часов, 2019 г.</p> <p>ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» Повышение квалификации по ДПП: «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), 24 часа, 11.11.2019-30.11.2019</p>	4 года

<p>ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Тарасова Анастасия Сергеевна, методист, преподаватель</p>	<p>Высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Английский язык", Учитель начальных классов и английского языка</p>	<p>ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций", 16 часов, 20.02.- 21.02.17</p>	<p>10 лет</p>
<p>ОУД.04 Математика</p>	<p>Кочурина Наталья Георгиевна, преподаватель</p>	<p>Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1994, Математика, Учитель математики, информатики</p>	<p>- ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Повышение квалификации по ДПП: «Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)», 16 часов, 20.09.2017-21.09.2017 - ООО "Мультиурок" Повышение квалификации по ДПП: «Современные педагогические технологии в образовательном процессе», 72 часа, 08.06.2018 - ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Повышение квалификации по ДПП: «Математическая логика в основной и старшей школе», 24 часа, 03.10.2018-05.10.2018 - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Повышение квалификации по ДПП: «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных</p>	<p>13лет</p>

			организациях» (в дистанционной форме), 24 часа, 11.11.2019-30.11.2019	
ОУД.05 История ОГСЭ.02 История ОУД.10 Обществознание ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	Воложанина Наталья Анатольевна, преподаватель	Уральский институт коммерции и права, 2002 г., Юрист	- ООО «Учебный центр «Профессионал» Профессиональная переподготовка по ОП: «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 час. (06.09.2017-06.12.2017); - ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж» ОП: «Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся», 72 часа, (09.02.2015- 14.02.2015) - АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" Повышение квалификации по ДПП: «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях введения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения», 108 часов, 2019 г. - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Повышение квалификации по ДПП: «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), 24 часа, 11.11.2019-30.11.2019	7 лет

<p>ОУД.06 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Рацун Сергей Николаевич Преподаватель</p>	<p>Высшее. Свердловский ордена «Знак почёта» государственный педагогический институт, 1991 г. Физическая культура</p>	<p>- Психолого-педагогические аспекты деятельности специалистов системы общего, профессионального образования, 24 час. (15.12.2015-17.12.2015) - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Повышение квалификации по ДПП: «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), 24 часа, 11.11.-30.11.2019</p>	<p>34 года</p>
<p>ОУД.07 Основы безопасности жизни</p> <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.11 Охрана труда</p> <p>ОП.15 Технология трудоустройства</p> <p>ОГСЭ.05 Психология общения</p> <p>ОГСЭ.06 Культурология</p>	<p>Долгих Елена Григорьевна, преподаватель</p>	<p>Высшее. ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2014г, Педагогика и психология</p>	<p>- ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" Профессиональная переподготовка по ОП: «Основы теории и методики преподавания ОБЖ в образовательных организациях общего образования», 290 часов, (26.09.2016-15.06.2017) - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Повышение квалификации по ДПП: «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), 24 часа, (11.11-30.11.2019)</p>	<p>11 лет</p>

<p>ОУД.08 Астрономия</p> <p>ОУД.10 Физика</p> <p>ОП.03 Основы электротехники</p> <p>ОП.17 Основы учебно-исследовательской деятельности/ Основы интеллектуального труда</p>	<p>Шаклеина Наталья Петровна, Преподаватель</p>	<p>Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1979 г., Учитель физики средней школы</p>	<p>- «Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ», 24 час. (08.09.2016-10.09.2016)</p> <p>- ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Повышение квалификации по ДПП: «Общая астрономия и планетология», 32 часа, (26.11.2018-29.11.2018)</p> <p>- ГАПОУ СО "Артемовский колледж точного приборостроения" Окружная научно-практическая конференция педагогов "Организация и оценка индивидуального проектирования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО", (январь 2018 года)</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП: «Методика преподавания и содержание раздела "Механика" как основы усвоения других разделов физики», 40 часов, (19.03.2018-23.03.2018)</p>	<p>40лет</p>
<p>ОУД.09 Информатика</p> <p>ЕН.02 Информатика</p>	<p>Вишнякова Наталья Викторовна</p>	<p>Томский политехнический университет, 1993 г., Инженер-математик</p> <p>Профессиональная переподготовка: 15.02.2016-02.11.2016 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в образовательных организациях», 420 час., - Информатика и</p>	<p>- «Практика бухгалтерского учёта в 1С: Бухгалтерии 8», 72 часов, (24.01.2015-11.05.2015)</p> <p>- Профессиональная переподготовка: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в образовательных организациях», 420 час. (15.02.2016-02.11.2016)</p> <p>- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144</p>	<p>25 лет</p>

		ИКТ;	<p>час. (01.03.2017)</p> <p>- ГБПОУ СО "Алапаевский профессионально-педагогический колледж"</p> <p>Семинар-практикум "Применение облачных интернет-технологий при изучении дисциплин профессионального цикла" в рамках V Областной олимпиады по Информатике и ИКТ (06.12.2017),</p> <p>- «Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D V17»,</p> <p>40 час. (15.01.2018-19.01.2018)</p>	
ОУД. 11 Химия	Ковалева Татьяна Григорьевна, преподаватель	<p>Белгородский технологический институт строительных материалов им. И.А. Гришманова</p> <p>Инженер-химик-технолог, 1988г.</p> <p>АНО ДПО "Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса"</p> <p>Педагогика и психология среднего профессионального образования, 2016г</p>	<p>- «Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся», 72 час., 09.02 -14.02.2015</p> <p>- «Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании» (в форме стажировки), 72 час. (13.05- 29.05.2015)</p> <p>- «Проектирование профессионально-ориентированных задач в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50», 16 часов,(06.03 -07.03.2017)</p> <p>- АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки"</p> <p>Повышение квалификации по ДПП: «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в условиях введения и реализации ФГОС СПО четвёртого поколения», 108 часов, (23.01.2019-28.02.2019)</p> <p>- ГАПОУ СО "Уральский</p>	14 лет

			<p>политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций"</p> <p>Повышение квалификации по ДПП: «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), 24 часа, (11.11.2019-30.11.2019)</p>	
<p>ОУД.13 Биология</p> <p>ЕН.03 Экологические основы природопользования</p>	<p>Мещерякова Татьяна Алексеевна</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно уральский государственный аграрный университет", г. Троицк, 2019г. Бакалавр</p>	<p>- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно – исследовательский ветеринарный институт» Учебный центр повышения квалификации: Зоотехнический, химико-токсикологический и микробиологический анализ кормов. Химико-токсикологический анализ воды. Требование безопасности при работе с микроорганизмами II-IV группы патогенности, 72 часа, (05.04 – 14.04.17г.),</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно – Уральский государственный аграрный университет: Физиология иммунной системы, 72 часа, (16.04.- 27.04. 19г.)</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Развитие»: Профессиональная подготовка лиц на право работы с медицинскими</p>	-

			<p>отходами, 112 часов, (25.06 – 29.07.20г.)</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Развитие»: Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля, 200 часов, (25.06 – 29.07.20г.)</p> <p>- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», г. Троицк, 2021г</p> <p>- Обучение по компетенции «Лабораторный химический анализ», 02.11.21г.</p>	
ОУД. 14 География	Журавлева Наталья Николаевна	<p>Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, 1982, История, Преподаватель истории и обществоведения, методист коммунистического воспитания</p> <p>ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", 2013, Государственное и муниципальное управление, Государственное и муниципальное управление</p>	<p>- ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования, 40 часов, (15.02-19.02.2016);</p> <p>- ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Методология и практика разрешения конфликтов в образовательных организациях, 24 часа, (20.11-22.11.2017);</p> <p>- ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций"</p> <p>ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций", 16 часов, (24.05-25.05.2018)</p>	31 год

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p>	<p>Шейнина Марина Эдуардовна, преподаватель</p>	<p>Высшее, Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького, 1990, История, Историк. Преподаватель истории и обществоведения</p>	<p>ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально- педагогический университет" - Всероссийская научно- практическая конференция "Адресная подготовка специалистов среднего профессионального образования в процессе сетевого взаимодействия", 20.05.2016г, -«Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО», 40 часов, (31.03.2016-15.04.2016) -«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 часов, (06.02.2017-10.02.2017) -«Методика подготовки и сопровождения процедуры прохождения профессионально- общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ», 16 час. (30.03.2017- 31.03.2017) -«Деятельность педагогических работников профессиональной образовательной организации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 24 часов, (19.09.2017-21.09.2017) - «Стратегическое управление и развитие профессиональной</p>	<p>39лет</p>
-------------------------------------	---	---	--	--------------

			образовательной организации», 24 часов, (05.02.2018-07.02.2018)	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01 Математика	Кочурина Наталья Георгиевна, преподаватель	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1994, Математика, Учитель математики, информатики	- ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Повышение квалификации по ДПП: «Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты)», 16 часов, 20.09.2017-21.09.2017 - ООО "Мультиурок" Повышение квалификации по ДПП: «Современные педагогические технологии в образовательном процессе», 72 часа, 08.06.2018 - ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Повышение квалификации по ДПП: «Математическая логика в основной и старшей школе», 24 часа, 03.10.2018-05.10.2018 - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Повышение квалификации по ДПП: «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), 24 часа, 11.11.2019-30.11.2019	13лет

П.00 Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
ОП.01 Инженерная графика	Колесникова Полина Андреевна, преподаватель	ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально- педагогический университет", 2010, Профессиональное обучение (дизайн), педагог профессионального обучения	- АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" Профессиональная переподготовка по ОП: «Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учётом. 340 часов (18.05.2016-02.08.2016) ИП Трофимова Светлана Михайловна Инновационные технологии в инженерной графике, 24 часа, (16.10.2017-19.10.2017); - Проект "Инфоурок" Вебинар "Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности", 2 часа, (27.03.2017) - ЧОУ ДПО "УЦ АСКОН- Урал", Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D V17,40 час., (15.01.2018-19.01.2018)	11 лет
ОП.02 Техническая механика ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	Свинкин Андрей Владимирович, зам. дирсктора по УПР	Высшее, ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина, 2012, инженер	- Разработка профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации по модели Worldskills,40 час, (13.11.17- 17.11.17) - Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills), 16 час. (03.04.2018-04.04.2018), - Проектирование учебно- методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 16 час (24.05.2018-25.05.2018),	21 год

			- Методическое сопровождение проведения демонстрационного экзамена по основной образовательной программе СПО, 16 час. (22.11.2018-23.11.2018)	
ОП.04 Основы геодезии ОП.14 Основы инженерной геологии	Абакун Лилия Анатольевна, мастер производственно го обучения	Каратауский горно- строительный техникум, 1988 г. Техник-строитель. - ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально- педагогический университет". Педагог профессионального образования, 270 часов, (19.09-30.11.2016)	- ИРО ОП «Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального обучения современных производственных технологий. Стажировка по ОП «Современные строительные материалы и определение их эксплуатационных свойств на высокотехнологическом оборудовании», 88 часов, (22.10-03.11.2011) - ГБОУ СПО СО "Ирбитский гуманитарный колледж" Повышение квалификации: Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся, 72 часа, (09.02-14.02.2015); - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 16 часов, (24.05-25.05.2018)	31 год
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Трескова Наталья Сергеевна	АНО "Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования" Профессиональная переподготовка по ОП: «Учитель математики и информатики. Педагогическая	- ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Повышение квалификации по ДПП: «Разработка и реализация образовательных программ профессиональной подготовки школьников в профессиональных образовательных организациях», 24 часа, (31.05-02.06.2017) - ОГБПОУ "Томский техникум информационных	13 лет

		<p>деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 1108 часов, (07.03-22.11.2018)</p>	<p>технологий"</p> <p>Повышение квалификации по ДПП: «Практика и методика подготовки кадров по профессии "Разработчик Веб и мультимедийных приложений" с учётом стандарта "Ворлдскиллс Россия по компетенции "Веб-дизайн"», 108 часов, (21.08-26.08.2017);</p> <p>- ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций"</p> <p>Повышение квалификации по ДПП: «Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50», 16 часов, (24.05-25.05.2018)</p> <p>- ГАПОУ "Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи"</p> <p>Повышение квалификации по ДПП: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Программные решения для бизнеса", 76 часов, (август 2019 года)</p> <p>- ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет"</p> <p>Повышение квалификации по ДПП: «Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения и использование возможностей современной цифровой образовательной среды», 36 часов, (27.11.2019-</p>	
--	--	---	---	--

			29.11.2019); - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Повышение квалификации по ДПП: «Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), 24 часа, (11.11-30.11.2019)	
ОП.07 Экономика отрасли ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	Порсина Валентина Владимировна, мастер п/о	Высшее, УрГЭУ ВПО «Уральский государственный экономический университет», 2015, Товаровед-эксперт	- Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса-участник практического семинара «Разработка, корректировка и экспертиза рабочих программ УД и ПМ»,(10. 2014), - «Разработка и реализация образовательных программ с учётом требований профессиональных стандартов», 40 час. (20.02.2017-02.03.2017) - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Повышение квалификации: Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства, 72 часа, (10.01-25.01.2019)	24 года
ОП.10 Строительные материалы и изделия ОП.16 Метрология, стандартизация и сертификация	Завьялова Людмила Христофоровна, мастер производственно го обучения	Тюменский государственный университет, 2014г., педагог профессионального обучения, дизайнер	- ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ, 24 часов, (28.03.2016-30.03.2016) - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование	36 лет

			<p>образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, 16 часов (26.10.2016-27.10.2016) - ООО "ГРАНД"</p> <p>Внедрение в практику обучающихся инновационных технологий малярных и декоративных работ, 16 часов, (17.04.17 - 18.04.17г.) - ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства", 2017,</p> <p>Распределение вариативной части образовательных программ по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства в рамках заседания ОМО работников ПОО УрФО по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства, (12.05.17г.) - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций"</p> <p>Психолого-педагогическая подготовка участников и экспертов для участия в конкурсах и чемпионатах, 16 часов (11.10.2017-12.10.2017), - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций"</p> <p>Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 16 часов (24.05.2018 - 25.05.2018)</p>	
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бахарева Юлия Александровна, преподаватель	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 2001г, филология, филолог	- ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет". Повышение квалификации: Современные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях подготовки	

			к реализации ФГОС, 108 часов, (01.04 -22.04.2016)	
ОП.13 Строительные машины и средства малой механизации	Мочалова Наталья Петровна, преподаватель	Уральский государственный технический университет, высшее, 1994г. Технология машиностроения, инженер – механик	- ГКУ ДПО Свердловской области "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области" Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 12 часов, (27.02-28.02.2018) - Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 16 час. (24.05.2018-25.05.2018)	4года
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений				
МДК 01. 01 Проектирование зданий и сооружений	Колесникова Полина Андреевна, преподаватель	ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2010, Профессиональное обучение (дизайн), педагог профессионального обучения	- АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" Профессиональная переподготовка по ОП: «Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учётом. 340 часов (18.05.2016-02.08.2016) ИП Трофимова Светлана Михайловна Инновационные технологии в инженерной графике, 24 часа, (16.10.2017-19.10.2017); - Проект "Инфоурок" Вебинар "Профилактика	9лет

			эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности", 2 часа, (27.03.2017) - ЧОУ ДПО "УЦ АСКОН-Урал", Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D V17,40 часов, (15.01.2018-19.01.2018)	
МДК.01.02 Проект производства работ УП 01 Учебная практика ПП 01 Производственная практика	Абакун Лилия Анатольевна, мастер производственно го обучения	Каратауский горно-строительный техникум, 1988 г. Техник-строитель. - ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет". Педагог профессионального образования, 270 часов, (19.09-30.11.2016)	- ИРО ОП «Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального обучения современных производственных технологий. Стажировка по ОП «Современные строительные материалы и определение их эксплуатационных свойств на высокотехнологическом оборудовании», 88 часов, (22.10-03.11.2011) - ГБОУ СПО СО "Ирбитский гуманитарный колледж" Повышение квалификации: Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся, 72 часа, (09.02-14.02.2015); - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 16 часов, (24.05-25.05.2018)	31 год

ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства				
<p>МДК 02. 01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>МДК 02. 02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>Завьялова Людмила Христовна, мастер производственного обучения</p>	<p>Тюменский государственный университет, 2014г., педагог профессионального обучения, дизайнер</p>	<p>- ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ, 24 часов, (28.03.2016-30.03.2016) - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, 16 часов (26.10.2016-27.10.2016) - ООО "ГРАНД" Внедрение в практику обучающихся инновационных технологий малярных и декоративных работ, 16 часов, (17.04.17 - 18.04.17г.) - ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства", 2017, Распределение вариативной части образовательных программ по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства в рамках заседания ОМО работников ПОО УрФО по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства, (12.05.17г.) - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Психолого-педагогическая подготовка участников и экспертов для участия в конкурсах и чемпионатах, 16 часов (11.10.2017-12.10.2017), - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций"</p>	<p>36 лет</p>

			Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 16 часов (24.05.2018 - 25.05.2018)	
УП 02 Учебная практика ПП 02 Производственная практика	Абакун Лилия Анатольевна, мастер производственного обучения	Каратауский горно-строительный техникум, 1988 г. Техник-строитель. - ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет". Педагог профессионального образования, 270 часов, (19.09-30.11.2016)	- ИРО ОП «Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального обучения современных производственных технологий. Стажировка по ОП «Современные строительные материалы и определение их эксплуатационных свойств на высокотехнологическом оборудовании», 88 часов, (22.10-03.11.2011) - ГБОУ СПО СО "Ирбитский гуманитарный колледж" Повышение квалификации: Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся, 72 часа, (09.02-14.02.2015); - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 16 часов, (24.05-25.05.2018)	31 год
ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений				
МДК 03. 01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе	Завьялова Людмила Христофоровна, мастер производственного обучения	Тюменский государственный университет, 2014г., педагог профессионального обучения, дизайнер	- ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ, 24 часов, (28.03.2016-30.03.2016) - ГАПОУ СО "Уральский	36 лет

<p>отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>			<p>политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, 16 часов (26.10.2016-27.10.2016) - ООО "ГРАНД" Внедрение в практику обучающихся инновационных технологий малярных и декоративных работ, 16 часов, (17.04.17 - 18.04.17г.) - ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства", 2017, Распределение вариативной части образовательных программ по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства в рамках заседания ОМО работников ПОО УрФО по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства, (12.05.17г.) - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Психолого-педагогическая подготовка участников и экспертов для участия в конкурсах и чемпионатах, 16 часов (11.10.2017-12.10.2017), - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 16 часов (24.05.2018 - 25.05.2018)</p>	
--	--	--	--	--

<p>УП 03 Учебная практика ПП 03 Производственная практика</p>	<p>Абакун Лилия Анатольевна, мастер производственного обучения</p>	<p>Каратауский горно-строительный техникум, 1988 г. Техник-строитель. - ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет". Педагог профессионального образования, 270 часов, (19.09-30.11.2016)</p>	<p>- ИРО ОП «Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального обучения современных производственных технологий. Стажировка по ОП «Современные строительные материалы и определение их эксплуатационных свойств на высокотехнологическом оборудовании», 88 часов, (22.10-03.11.2011) - ГБОУ СПО СО "Ирбитский гуманитарный колледж" Повышение квалификации: Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся, 72 часа, (09.02-14.02.2015); - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 16 часов, (24.05-25.05.2018)</p>	<p>31 год</p>
<p>ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>				
<p>МДК 04. 01 Эксплуатация зданий и сооружений МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений УП 04 Учебная практика ПП 04 Производственная практика</p>	<p>Абакун Лилия Анатольевна, мастер производственного обучения</p>	<p>Каратауский горно-строительный техникум, 1988 г. Техник-строитель. - ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет". Педагог профессионального образования, 270 часов, (19.09-30.11.2016)</p>	<p>- ИРО ОП «Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального обучения современных производственных технологий. Стажировка по ОП «Современные строительные материалы и определение их эксплуатационных свойств на высокотехнологическом оборудовании», 88 часов, (22.10-03.11.2011) - ГБОУ СПО СО "Ирбитский гуманитарный колледж" Повышение квалификации: Современные подходы к</p>	<p>31 год</p>

			оцениванию образовательных достижений обучающихся, 72 часа, (09.02-14.02.2015); - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 16 часов, (24.05-25.05.2018)	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК 05. 01 Производство работ по профессии «Каменщик» УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	Абакун Лилия Анатольевна, мастер производственного обучения	Каратауский горно-строительный техникум, 1988 г. Техник-строитель. - ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет". Педагог профессионального образования, 270 часов, (19.09-30.11.2016)	- ИРО ОП «Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального обучения современных производственных технологий. Стажировка по ОП «Современные строительные материалы и определение их эксплуатационных свойств на высокотехнологическом оборудовании», 88 часов, (22.10-03.11.2011) - ГБОУ СПО СО "Ирбитский гуманитарный колледж" Повышение квалификации: Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся, 72 часа, (09.02-14.02.2015); - ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций" Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 16 часов, (24.05-25.05.2018)	31 год

**Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Давыдова Марина Геннадьевна	Мастер производственног о обучения, преподаватель спецдисциплин	МЦК ДПП	13, 14.10.16 23 - 25.11.16г	«Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО» «Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	16 час. 24 час.	Удостоверение о повышении квалификации № 86 Удостоверение о повышении квалификации № 519
Бахарева Юлия Александров на	Преподаватель	ФГБОУ ВПО "Уральский государствен ый педагогический университет"	01.04.2016- 22.04.2016	Современные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях подготовки к реализации ФГОС	108 час.	Удостоверение № 2406/15А от 22.04.2016
Ковалева Татьяна Григорьевна	Педагог дополнительного образования	ГАПОУ СО "Екатеринбургс кий промышленно- технологически й техникум им. В.М. Курочкина"	04.03.2016	Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья: особенности организации образовательного процесса и технологии обучения лиц с нарушениями слуха	8 час.	Сертификат от 04.03.2016
Томшина Татьяна Негодимовн а	Методист	МЦК ДПП	13.10.2016 - 14.10.2016	"Нормативное и организационно - методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в	16 часов	Удостоверение о повышении квалификации от 14.10.2016

				профессиональных образовательных организациях"		
Галиева Светлана Анатольевна	Педагог-психолог Преподаватель	ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", 2010г, социальная работа, Специалист по социальной работе	10.02 - 15.02.2019	Организационно – содержательные условия реализации с ограниченными возможностями здоровья при обучении и профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству.	40 часов	Удостоверение № 1932 о повышении квалификации от 15.02.2019

К реализации адаптированной образовательной программы ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) привлекаются специалисты Ирбитского политехникума: тьютор, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения (программист).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Информационное обеспечение обучения адаптированной образовательной программы ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- **Для лиц с нарушениями зрения:**
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиовидеофайла;
- **Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:**
 - в печатной форме или в форме электронного документа;
- **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:**
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиовидеофайла;
- **Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:**
 - в виде текстов с иллюстрациями;
 - в форме аудиовидеофайлов.

Индекс дисциплины	Название дисциплины	Учебная литература		
		Наименование	количество с грифами, шт	Коэффициент книгообеспеченности (количество книг/количество студентов)
ОУД.01	Русский язык	Антонова Е.С., Русский язык – М.: Академия, 2013	15	0,6
ОУД.02	Литература	Антонова Е.С., Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ – М.: Академия, 2013	10	0,4
		Воикелева Т.М., Русский язык: сборник упражнений – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Власенков А.И., Русский язык 10, 11 класс – М.: Просвещение, 2011	15	0,6
		Сухих И.Н., Литература 10 класс, часть 1 – М.: Академия, 2011	20	0,8
		Сухих И.Н., Литература 10 класс, часть 2 – М.: Академия, 2011	20	0,8
		Обернихина Д.А., Литература: практикум – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Обернихина Д.А., Литература, часть 1 – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Обернихина Д.А., Литература, часть 2 – М.: Академия, 2013	15	0,6
ОУД.03	Иностранный язык	Безкоровайная Г.Т., английский язык для учреждения НПО и СПО – М.: Академия, 2013	15	0,6
ОУД.04	Математика	Башмаков М.И., Математика – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Башмаков М.И., Математика (сборник задач) – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Гусев Б.А., Математика для профессии и специальностей технического профиля – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Башмаков М.И., Математика (задачник) – М.: Академия, 2013	15	0,6
ОУД.05	История	Артемов Б.В., История: дидактические материалы – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Артемов Б.В., История для профессии и специальностей технического профиля, часть 1 – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Артемов Б.В., История для профессии и	15	0,6

		специальностей технического профиля, часть 2 – М.: Академия, 2013		
		Левандовский А.А., История России: 18-19 веков, 10 класс – М.: Просвещение, 2011	20	0,8
ОУД.06	Физическая культура	Бишаева А.А., Физическая культура – М.: Академия, 2013	10	0,4
		Лях Б.И., Физическая культура 10, 11 класс – М.: Просвещение, 2011	15	0,6
ОУД.07	ОБЖ	Косолапова М.Б., Основы безопасности и жизнедеятельности, – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2011	15	0,6
ОУД.08	Астрономия	Алексеева Е.В. Астрономия, Учебник, 2019		
ОУД.09	Информатика	Астафьева Н.Е., Информатика и ИКТ (практикум) – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Цветкова М.С., Информатика и ИКТ – М.: Академия, 2012	15	0,6
ОУД.10	Физика	Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и спец. техн. профиля = М. Академия, 2013	25	1,0
		Дмитриева В.Ф., Физика (сборник задач) – М.: Мнемозина, 2013 (15 экз.)	15	0,6
		Самойленко П.И., Физика – М.: Академия, 2013 (15 экз.)	15	0,6
		Самойленко П.И., Физика (сборник задач) – М.: Академия, 2013 (15 экз.)	15	0,6
		Трофимова Т.И., Физика (решение задач) – М.: Академия, 2013 (10 экз.)	10	0,4
		Трофимова Т.И., Физика (сборник задач) – М.: Академия, 2013 (10 экз.)	10	0,4
ОУД.11	Химия	Габриелян О.С., Химия – М.: Академия, 2012	2	0,08
		Габриелян О.С., Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ – М.: Академия, 2011	5	0,2
		Габриелян О.С., Химия: практикум – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Габриелян О.С., Химия – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Ерохин Ю.М., Сборник тестовых заданий по химии – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Ерохин Ю.М., Химия для профессии и специальностей технического профиля – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Ерохин Ю.М., Химия: задачи и упражнения – М.: Академия, 2012	5	0,2
ОУД.12	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 10 класс – М.: Просвещение, 2011	15	0,6

		Важенин А.Г., Обществознание: контрольные задания – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Важенин А.Г., Обществознание: практикум – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Важенин А.Г., Обществознание – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Горелов А.А., Обществознание: практикум – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Горелов А.А., Обществознание– М.: Академия, 2013	15	0,6
		Важенин А.Г., Обществознание: практикум – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Важенин А.Г., Обществознание – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Горелов А.А., Обществознание: практикум – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Горелов А.А., Обществознание– М.: Академия, 2013	15	0,6
ОУД.13	Биология	Константинов, В.М. Биология. - М.Академия,2013	25	1,0
ОУД.14	География	Домагацких, Е.М. География: экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2012	15	0,6
ОУД.15	Родная литература	Н.С. Лесков Жизненный и творческий путь. «Леди Макбет Мценского уезда»	1	0,04
		Художественный мир А.С Пушкина. Стихотворения.	1	0,04
		Переписка поэта с кавалерист-девицей и писательницей Н. Дуровой.	1	0,04
		В.Г.Распутин. Тема человеческого одиночества в повести «Уроки французского».	1	0,04
		Флор Васильев. Стихотворения. Национальная поэзия как часть литературного наследия.	1	0,04
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов, А.А. Основы философии. - М.:Академия, 2007	25	1,0
ОГСЭ.02	История	Артёмов, В.В. и др. История для профессий спец. тех, соц.- экон. профессий-М.: Академия, 2013	25	1,0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тимофеев, В.Г. Английский язык 10кл. - М.: Академия, 2009	25	1,0
		Безкорвайная, Г. Т. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО/ Г. Т. Безкорвайная. – Москва : Академия, 2015. – 250 с.	1	0,04

ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева, М.И. Физическая культура - М.: Академия, 2013	15	0,6
ОГСЭ.05	Психология общения	Шаламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.	25	1,0
Адаптивные учебные дисциплины (вариативная часть)				
ОГСЭ.06	Культурология	Культурология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10586-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475832 3.	15	0,6
		Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10560-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475825 4.	15	0,6
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	Жданова А.О, Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПОМ:ВИТАПРЕСС, 2014г. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТАПРЕСС, 2014г.	10	0,4
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	Башмаков, М.И. Математика. - М.: Академия, 2013	15	0,6
ЕН.02	Информатика	Астафьева Н.Е., Информатика и ИКТ (практикум) – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Цветкова М.С., Информатика и ИКТ – М.: Академия, 2012	15	0,6
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Константинов, В.М. и др. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2013	25	1,0
П.00 Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Инженерная графика	Бродский, А.М. Черчение (металлообработка). – М.: Академия, 2012	15	0,6
		Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной	15	0,6

		графике (у.п.) – М. Академия,2013		
		Вышнепольский, В.И. Рабочая тетрадь к учебнику "Черчение". Дрофа, Астрель, АСТ, 2019	1	0,04
ОП.02	Техническая механика	Водопьянов В.И. Курс сопротивления материалов с примерами и задачами: учеб. пособие / В.И. Водопьянов, А.Н. Савкин, О.В. Кондратьев - Волгоград: ВолгГТУ, 2012.	1	0,04
		Олофинская В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011.	1	0,04
		Олофинская, В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие / В.П. Олофинская. - М.: Форум, 2013. - 352 с.	1	0,04
ОП.03	Основы электротехники	Бутырин, П.А. Электротехника. – М.: Академия, 2007.	50	2,0
		Прошин В.М., Лабораторно - практические работы по электротехнике – М.: Академия, 2007 (52 экз.)	52	2,08
ОП.04	Основы геодезии	М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев Геодезия - М: Академия, 2010.	1	0,04
		Практикум по геодезии./ под ред. Г.Г.Поклада.-М.: Академический проспект, Трикста,2011.	1	0,04
		Электронная версия учебного пособия «Геодезия. Общий курс», Б.Н. Дьяков - © ЦИТ СГГА, 2002.	1	0,04
		<i>Интернет-ресурсы</i> Геодезические работы при горизонтальной съемке [Электронный ресурс] : методические указания к курсовой работе / сост. : Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина. – Электрон.дан. – Омск :СибАДИ, 2016	Электронный ресурс	
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2014г.-256с.	1	0,04
		http: // www.window.edu.ru Единое окно к образовательным ресурсам	Электронный ресурс	

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Е. В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 - 384с	25	1,0
		Михеева Е. В., О. И. Титова Информатика : учеб. пособие для среднего проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2010 - 352с	1	0,04
ОП.07	Экономика отрасли	Котерова, Н.П. Экономика организации. – М.: Академия, 2014	15	0,6
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Брагин Л.А. Организация коммерческой деятельности. – М. академия, 2013	25	1,0
		Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности. – М. Академия, 2014	25	1,0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013,	15	0,6
		Сапронов, Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013	15	0,6
		Косолапова М.Б., Основы безопасности и жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013	15	0,6
Адаптационные учебные дисциплины (вариативная часть)				
ОП.10	Строительные материалы и изделия	Барabanщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Барabanщиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. -416с.	1	0,04
		Попов Л.Н., Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия. Учебник. -М.: ГУП ЦПП, 2015 – 384с.,с ил.	1	0,04
		Попов Л.Н., Попов Л.Н. Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия». Учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2015 – 219с.,с ил.	1	0,04

ОП.11	Охрана труда	Агошков, А. И. Безопасность труда в строительстве. Учебное пособие / А.И. Агошков, Т.А. Брусенцова, Е.А. Раздьяконова. - М.: Проспект, 2015. - 134 с.	1	0,04
		Андруш, В.Г. Охрана труда: учебное пособие / В. Г. Андруш и др. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2017. – 333	1	0,04
		Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов. – Москва: КноРус, 2016. – 223 с.	1	0,04
		Сороко, Е.И. Охрана труда при эксплуатации, ремонте, строительстве зданий и сооружений в организациях здравоохранения: учебно-методическое пособие / Е. И. Сороко. – Минск: БелМАПО, 2015. – 97 с.	1	0,04
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013.	15	0,6
ОП.13	Строительные машины и средства малой механизации	Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации: - М.: Академия, 2012. -477 с.	1	0,04
		Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. - М.: Мастерство, 2010.- 317 с.	1	0,04
		Ботвинов, В.Ф. Строительные машины : учебное пособие / В.Ф. Ботвинов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 374 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430519 .	1	0,04

		<p>4. Цупиков, С.Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / С.Г. Цупиков, Н.С. Казачек ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет». - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 185 с. : ил. - Библиогр. с: 181. - ISBN 978-5-9729-0226-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493759 .</p>	1	0,04
		<p>Глаголев, С.Н. Строительные машины, механизмы и оборудование : учебное пособие / С.Н. Глаголев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 396 с. - ISBN 978-5-4458-5282-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235423.</p>	1	0,04
ОП.14	Основы инженерной геологии	<p>Платов Н.А. Основы инженерной геологии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «ИНФРА-М», 2015. 187 с.</p>	1	0,04
ОП.15	Технология трудоустройства	<p>Шеламова, Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве. – М. Академия, 2013 (электрон. рес.)</p>	1	0,04
		<p>Электронный журнал «Работа для Вас» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://eburg.rabota.ru/ , свободный</p> <p>Электронный журнал «Работа и зарплата» [Электронный ресурс] – режим доступа: www.zarplata.ru , свободный</p> <p>Электронный банк вакансий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.superjob.ru/ , свободный, возможна регистрация</p>	Электронный ресурс	

		<p>Электронный банк вакансий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://hh.ru/ , свободный, возможна регистрация</p> <p>Электронный банк вакансий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.job.ru/ , свободный, возможна регистрация</p> <p>Электронный банк резюме [Электронный ресурс] – режим доступа: http://resumebank.ru/ , свободный</p> <p>Электронный банк вакансий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://mainjob.ru/ , свободный, возможна регистрация</p> <p>Электронный справочник о построении карьеры, взаимоотношениях с коллегами и выборе профессий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://egraduate.ru/ , свободный</p> <p>Электронный банк вакансий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://career.ru/ , свободный, возможна регистрация</p>	Электронный ресурс	
ОП.16	Метрология, стандартизация и сертификация	Тамахина А.Я. Стандартизация, метрология, подтверждение качества (лаб. практ.). – Изд. «Лань»,2015 (электр.рес.)	1	0,04
ОП.17	Основы учебно-исследовательской деятельности/ Основы интеллектуального труда	Рыжов В.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Курс лекций для студентов педагогических училищ и колледжей - Саратов, 2015-97с (электронный вариант)	Электронный ресурс	
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений				
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб.для вузов / Л. Г.Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с.: ил.	1	0,04
		Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.- практ. пособие /А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017– 194 с.	1	0,04

МДК.01.02	Проект производства работ	Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О. Г. Туровец, В. Б.Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровеца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411	Электронный ресурс	
		Экономика, организация и управление промышленным предприятием – [Электронный ресурс]: учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023	Электронный ресурс	
УП.01	Учебная практика	Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб.для вузов / Л. Г.Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с.: ил.	1	0,04
ПП.01	Производственная практика	Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.- практ. пособие /А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017– 194 с.	1	0,04
		Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О. Г. Туровец, В. Б.Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровеца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411	Электронный ресурс	
		Экономика, организация и управление промышленным предприятием – [Электронный ресурс]: учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023	Электронный ресурс	
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства				
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Левочкина, Г.А. Технология выполнения каменных работ : учебное пособие / Г.А. Левочкина. - Минск : РИПО, 2017. - 284 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-678-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book	1	0,04

		&id=487929 (09.02.2019).		
		Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : ИнфраИнженерия, 2017. - 197 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN978-5- 9729-0140-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466468 (09.02.2019).	1	0,04
		Рыжевская, М.П. Организация строительного производства : учебник / М.П. Рыжевская. - Минск : РИПО, 2016. - 308 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 246-250. - ISBN 978-985-503-611-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463668 (09.02.2019).	1	0,04
		Стаценко, А.С. Монтаж стальных и железобетонных конструкций : учебник / А.С. Стаценко. - Минск : РИПО, 2016. - 468 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 444-446. - ISBN 978-985-503-620-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463343 (09.02.2019).	1	0,04
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	Лебедев В.М. Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев В.М., Глаголев Е.С. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 350 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66685.html . — ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс	
		Основы организации контроля и учета в строительстве: крат. справ. мастера строит.-монт. работ / сост. Н.И. Фомин, К.В. Бернгарт. – Екатеринбург: Издво УМЦ УПИ, 2015. – 266 с. – ISBN 978-8295-0395-6	1	0,04

		Сметная документация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Ковалев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72748.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс	
		Строительный контроль и управление качеством в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Беяева С.В., Казаков Д.А., Мышовская Л.П., Нежникова Е.В., Провоторов И.А., Солнцев Е.А., Уварова С.С. [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72945.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс	
		Галиуллин Р.Р. Организация и осуществление строительного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галиуллин Р.Р., Мухаметрахимов Р.Х.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2017.— 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73312.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс	
УП.02	Учебная практика	Левочкина, Г.А. Технология выполнения каменных работ : учебное пособие / Г.А. Левочкина. - Минск : РИПО, 2017. - 284 с.	1	0,04
ПП.02	Производственная практика	Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : ИнфраИнженерия, 2017. - 197 с.	1	0,04
		Рыжевская, М.П. Организация строительного производства : учебник / М.П. Рыжевская. - Минск : РИПО, 2016. - 308 с	1	0,04
		Основы организации контроля и учета в строительстве: крат. справ. мастера	1	0,04

		строит.-монт. работ / сост. Н.И. Фомин, К.В. Бернгарт. – Екатеринбург: Издво УМЦ УПИ, 2015. – 266 с.		
		Стаценко, А.С. Монтаж стальных и железобетонных конструкций : учебник / А.С. Стаценко. - Минск : РИПО, 2016. - 468 с.	1	0,04
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений				
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с.: ил.	1	0,04
		Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — Серия: Профессиональное образование.	1	0,04
УП.03		Учебная практика	Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).	1
ПП.03	Производственная практика	Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.- практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017– 194 с.	1	0,04
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. М.: Инфра-М 2016.-288с.	1	0,04
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений «Академия» 2016 .-320 с.	1	0,04
УП.04	Учебная практика			

ПП.04	Производственная практика	Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий. ИНФРА-М 2016.-208	1	0,04	
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов					
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. М.: Инфра-М 2016.-288с.	1	0,04	
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений «Академия» 2016.-320 с.	1	0,04	
УП.04	Учебная практика	Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий. ИНФРА-М 2016.-208	1	0,04	
ПП.04	Производственная практика				
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
МДК.05.01	Производство работ по профессии «Каменщик»	Левочкина, Г.А. Технология выполнения каменных работ : учебное пособие / Г.А. Левочкина. - Минск : РИПО, 2017. - 284 с.	1	0,04	
УП.05	Учебная практика	1. Черноиван, В. Н. Каменные работы: Учебно-методическое пособие / Черноиван В.Н., Леонович С.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-010310-5. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/483251	1	0,04	
ПП.05	Производственная практика		Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2018	1	0,04
			Правила по охране труда в строительстве, утверждённые приказом Минтруда РФ от 01.06.2018 г. №336н 2. Правила по охране труда при работе на высоте, утверждённые приказом Минтруда РФ от 28.03.2018 г. №155н 3. ГЭСН 2018-08 Конструкции из кирпича и камней	1	0,04
			ГЭСН 2018-07 Бетонные и железобетонные конструкции сборные.	1	0,04

		СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Раздел 9. Каменные конструкции.	1	0,04
		СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции	1	0,04
Индекс	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Обеспеченность %
ОД.00 Общеобразовательные дисциплины				
ОУД.01	Русский язык	Антонова Е.С., Русский язык – М.: Академия, 2013	15	60
ОУД.02	Литература	Антонова Е.С., Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ – М.: Академия, 2013	10	40
		Воикелева Т.М., Русский язык: сборник упражнений – М.: Академия, 2013	15	60
		Власенков А.И., Русский язык 10, 11 класс – М.: Просвещение, 2011	15	60
		Сухих И.Н., Литература 10 класс, часть 1 – М.: Академия, 2011	20	80
		Сухих И.Н., Литература 10 класс, часть 2 – М.: Академия, 2011	20	80
		Обернихина Д.А., Литература: практикум – М.: Академия, 2012	15	60
		Обернихина Д.А., Литература, часть 1 – М.: Академия, 2013	15	60
		Обернихина Д.А., Литература, часть 2 – М.: Академия, 2013	15	60
ОУД.03	Иностранный язык	Безкоровая Г.Т., английский язык для учреждения НПО и СПО – М.: Академия, 2013	15	60
ОУД.04	Математика	Башмаков М.И., Математика – М.: Академия, 2012	15	60
		Башмаков М.И., Математика (сборник задач) – М.: Академия, 2012	15	60
		Гусев Б.А., Математика для профессии и специальностей технического профиля – М.: Академия, 2012	15	60
		Башмаков М.И., Математика (задачник) – М.: Академия, 2013	15	60
ОУД.05	История	Артемов Б.В., История: дидактические материалы – М.: Академия, 2013	15	60
		Артемов Б.В., История для профессии и специальностей технического профиля, часть 1 – М.: Академия, 2013	15	60
		Артемов Б.В., История для профессии и специальностей технического профиля, часть 2 – М.: Академия, 2013	15	60

		Левандовский А.А., История России: 18-19 веков, 10 класс – М.: Просвещение, 2011	20	80
ОУД.06	Физическая культура	Бишаева А.А., Физическая культура – М.: Академия, 2013	10	40
		Лях Б.И., Физическая культура 10, 11 класс – М.: Просвещение, 2011	15	60
ОУД.07	ОБЖ	Косолапова М.Б., Основы безопасности и жизнедеятельности, – М.: Академия, 2013	15	60
		Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2011	15	60
ОУД.08	Астрономия	Алексеева Е.В. Астрономия, Учебник, 2019	1	4
ОУД.09	Информатика	Астафьева Н.Е., Информатика и ИКТ (практикум) – М.: Академия, 2013	15	60
		Цветкова М.С., Информатика и ИКТ – М.: Академия, 2012	15	60
ОУД.10	Физика	Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и спец. техн. профиля = М.Академия, 2013	25	100
		Дмитриева В.Ф., Физика (сборник задач) – М.: Мнемозина, 2013 (15 экз.)	15	60
		Самойленко П.И., Физика – М.: Академия, 2013 (15 экз.)	15	60
		Самойленко П.И., Физика (сборник задач) – М.: Академия, 2013 (15 экз.)	15	60
		Трофимова Т.И., Физика (решение задач) – М.: Академия, 2013 (10 экз.)	10	4
		Трофимова Т.И., Физика (сборник задач) – М.: Академия, 2013 (10 экз.)	10	4
ОУД.11	Химия	Габриелян О.С., Химия – М.: Академия, 2012	2	8
		Габриелян О.С., Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ – М.: Академия, 2011	5	20
		Габриелян О.С., Химия: практикум – М.: Академия, 2012	15	60
		Габриелян О.С., Химия – М.: Академия, 2013	15	60
		Ерохин Ю.М., Сборник тестовых заданий по химии – М.: Академия, 2013	15	60
		Ерохин Ю.М., Химия для профессии и специальностей технического профиля – М.: Академия, 2013	15	60
		Ерохин Ю.М., Химия: задачи и упражнения – М.: Академия, 2012	5	20
ОУД.12	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание, 10 класс – М.: Просвещение, 2011	15	60

		Важенин А.Г., Обществознание: контрольные задания – М.: Академия, 2013	15	60
		Важенин А.Г., Обществознание: практикум – М.: Академия, 2013	15	60
		Важенин А.Г., Обществознание – М.: Академия, 2013	15	60
		Горелов А.А., Обществознание: практикум – М.: Академия, 2012	15	60
		Горелов А.А., Обществознание– М.: Академия, 2013	15	60
		Важенин А.Г., Обществознание: практикум – М.: Академия, 2013	15	60
		Важенин А.Г., Обществознание – М.: Академия, 2013	15	60
		Горелов А.А., Обществознание: практикум – М.: Академия, 2012	15	60
		Горелов А.А., Обществознание– М.: Академия, 2013	15	60
ОУД.13	Биология	Константинов ,В .М. Биология. - М.Академия,2013	25	100
ОУД.14	География	Домагацких, Е.М. География: экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2012	15	60
ОУД.15	Родная литература	Н.С. Лесков Жизненный и творческий путь. «Леди Макбет Мценского уезда»	1	40
		Художественный мир А.С Пушкина. Стихотворения.	1	40
		Переписка поэта с кавалерист-девицей и писательницей Н. Дуровой.	1	40
		В.Г.Распутин. Тема человеческого одиночества в повести «Уроки французского».	1	40
		Флор Васильев. Стихотворения. Национальная поэзия как часть литературного наследия.	1	40
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов, А.А. Основы философии. - М.:Академия, 2007	25	100
ОГСЭ.02	История	Артёмов, В.В. и др. История для профессий спец. тех, соц.- экон. профессий-М.: Академия, 2013	25	100
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тимофеев, В.Г. Английский язык 10кл.- М.: Академия, 2009	25	100
		Безкорвайная, Г. Т. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО/ Г. Т. Безкорвайная. – Москва : Академия, 2015. – 250 с.	1	4

ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева, М.И. Физическая культура - М.: Академия, 2013	15	60
ОГСЭ.05	Психология общения	Шаламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.	25	100
Адаптивные учебные дисциплины (вариативная часть)				
ОГСЭ.06	Культурология	Культурология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10586-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475832	1	4
		Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10560-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475825 .	1	4
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	Жданова А.О, Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПОМ:ВИТАПРЕСС, 2014г. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТАПРЕСС, 2014г.	10	40
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	Башмаков, М.И. Математика. - М.: Академия, 2013	15	60
ЕН.02	Информатика	Астафьева Н.Е., Информатика и ИКТ (практикум) – М.: Академия, 2013	15	60
		Цветкова М.С., Информатика и ИКТ – М.: Академия, 2012	15	60
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Константинов, В.М. и др. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2013	25	100
П.00 Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Инженерная графика	Бродский, А.М. Черчение (металлообработка). – М.: Академия, 2012	15	60

		Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике (у.п.) – М. Академия, 2013	15	60
		Вышнепольский, В.И. Рабочая тетрадь к учебнику "Черчение". Дрофа, Астрель, АСТ, 2019	1	4
ОП.02	Техническая механика	Водопьянов В.И. Курс сопротивления материалов с примерами и задачами: учеб. пособие / В.И. Водопьянов, А.Н. Савкин, О.В. Кондратьев - Волгоград: ВолгГТУ, 2012.	1	4
		Олофинская В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011.	1	4
		Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие / В.П. Олофинская. - М.: Форум, 2013. - 352 с.	1	4
ОП.03	Основы электротехники	Бутырин, П.А. Электротехника. – М.: Академия, 2007.	50	200
		Прошин В.М., Лабораторно - практические работы по электротехнике – М.: Академия, 2007 (52 экз.)	52	208
ОП.04	Основы геодезии	М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев Геодезия - М: Академия, 2010.	1	4
		Практикум по геодезии./ под ред. Г.Г.Поклада.-М.: Академический проспект, Трикста, 2011.	1	4
		Электронная версия учебного пособия «Геодезия. Общий курс», Б.Н. Дьяков - © ЦИТ СГГА, 2002.	1	4
		<i>Интернет-ресурсы</i> Геодезические работы при горизонтальной съемке [Электронный ресурс] : методические указания к курсовой работе / сост. : Т.П. Синютина, Л.Ю. Миколишина. – Электрон.дан. – Омск :СибАДИ, 2016	Электронный ресурс	
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2014г.-256с.	1	4
		http: // www.window.edu.ru Единое окно к образовательным ресурсам	Электронный ресурс	

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Е. В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 - 384с	25	100
		Михеева Е. В., О. И. Титова Информатика : учеб. пособие для среднего проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2010 - 352с	1	4
ОП.07	Экономика отрасли	Котерова, Н.П. Экономика организации. – М.: Академия, 2014	15	60
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2013	15	60
		Брагин Л.А. Организация коммерческой деятельности. – М. академия, 2013	25	100
		Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности. – М. Академия, 2014	25	100
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013,	15	60
		Сапронов, Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013	15	60
		Косолапова М.Б., Основы безопасности и жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013	15	60
Адаптационные учебные дисциплины (вариативная часть)				
ОП.10	Строительные материалы и изделия	Барabanщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Барabanщиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. -416с.	1	4
		Попов Л.Н., Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия. Учебник. -М.: ГУП ЦПП, 2015 – 384с., с ил.	1	4
		Попов Л.Н., Попов Л.Н. Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия». Учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2015 – 219с., с ил.	1	4

ОП.11	Охрана труда	Агошков, А. И. Безопасность труда в строительстве. Учебное пособие / А.И. Агошков, Т.А. Брусенцова, Е.А. Раздьяконова. - М.: Проспект, 2015. - 134 с.	1	4
		Андруш, В.Г. Охрана труда: учебное пособие / В. Г. Андруш и др. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2017. – 333	1	4
		Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов. – Москва: КноРус, 2016. – 223 с.	1	4
		Сороко, Е.И. Охрана труда при эксплуатации, ремонте, строительстве зданий и сооружений в организациях здравоохранения: учебно-методическое пособие / Е. И. Сороко. – Минск: БелМАПО, 2015. – 97 с.	1	4
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013.	15	60
ОП.13	Строительные машины и средства малой механизации	Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации: - М.: Академия, 2012. -477 с.	1	4
		Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. - М.: Мастерство, 2010.- 317 с.	1	4
		Ботвинов, В.Ф. Строительные машины : учебное пособие / В.Ф. Ботвинов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 374 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430519 .	1	4

		<p>4. Цупиков, С.Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / С.Г. Цупиков, Н.С. Казачек ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный политехнический университет». - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 185 с. : ил. - Библиогр. с: 181. - ISBN 978-5-9729-0226-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493759 .</p>	1	4
		<p>Глаголев, С.Н. Строительные машины, механизмы и оборудование : учебное пособие / С.Н. Глаголев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 396 с. - ISBN 978-5-4458-5282-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235423.</p>	1	4
ОП.14	Основы инженерной геологии	<p>Платов Н.А. Основы инженерной геологии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «ИНФРА-М», 2015. 187 с.</p>	1	4
ОП.15	Технология трудоустройства	<p>Шеламова, Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве. – М. Академия, 2013 (электрон.рес.)</p>	1	4
		<p>Электронный журнал «Работа для Вас» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://eburg.rabota.ru/ , свободный</p> <p>Электронный журнал «Работа и зарплата» [Электронный ресурс] – режим доступа: www.zarplata.ru , свободный</p> <p>Электронный банк вакансий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.superjob.ru/ , свободный, возможна регистрация</p>	Электронный ресурс	

		<p>Электронный банк вакансий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://hh.ru/ , свободный, возможна регистрация</p> <p>Электронный банк вакансий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.job.ru/ , свободный, возможна регистрация</p> <p>Электронный банк резюме [Электронный ресурс] – режим доступа: http://resumebank.ru/ , свободный</p> <p>Электронный банк вакансий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://mainjob.ru/ , свободный, возможна регистрация</p> <p>Электронный справочник о построении карьеры, взаимоотношениях с коллегами и выборе профессий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://egraduate.ru/ , свободный</p> <p>Электронный банк вакансий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://career.ru/ , свободный, возможна регистрация</p>	Электронный ресурс	
ОП.16	Метрология, стандартизация и сертификация	Тамахина А.Я. Стандартизация, метрология, подтверждение качества (лаб. практи.). – Изд. «Лань»,2015 (электр.рес.)	1	4
ОП.17	Основы учебно-исследовательской деятельности/ Основы интеллектуального труда	Рыжов В.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Курс лекций для студентов педагогических училищ и колледжей - Саратов, 2015-97с (электронный вариант)	Электронный ресурс	
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений				
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб.для вузов / Л. Г.Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с.: ил.	1	4
		Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.- практ. пособие /А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017– 194 с.	1	4

МДК.01.02	Проект производства работ	Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровеца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411	Электронный ресурс	
		Экономика, организация и управление промышленным предприятием – [Электронный ресурс]: учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023	Электронный ресурс	
УП.01	Учебная практика	Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М.: АСВ, 2017. – 588 с.: ил.	1	4
ПП.01	Производственная практика	Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.- практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017– 194 с.	1	4
		Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровеца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411	Электронный ресурс	
		Экономика, организация и управление промышленным предприятием – [Электронный ресурс]: учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023	Электронный ресурс	
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства				
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Левочкина, Г.А. Технология выполнения каменных работ : учебное пособие / Г.А. Левочкина. - Минск : РИПО, 2017. - 284 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-678-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	1	4

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487929 (09.02.2019).		
		Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : ИнфраИнженерия, 2017. - 197 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN978-5-9729-0140-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466468 (09.02.2019).	1	4
		Рыжевская, М.П. Организация строительного производства : учебник / М.П. Рыжевская. - Минск : РИПО, 2016. - 308 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 246-250. - ISBN 978-985-503-611-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463668 (09.02.2019).	1	4
		Стаценко, А.С. Монтаж стальных и железобетонных конструкций : учебник / А.С. Стаценко. - Минск : РИПО, 2016. - 468 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 444-446. - ISBN 978-985-503-620-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463343 (09.02.2019).	1	4
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	Лебедев В.М. Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев В.М., Глаголев Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66685.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс	
		Основы организации контроля и учета в строительстве: крат. справ. мастера строит.-монт. работ / сост. Н.И. Фомин, К.В. Бернгарт. – Екатеринбург: Издво УМЦ УПИ, 2015. – 266 с. – ISBN 978-8295-0395-6	1	4

		Сметная документация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Ковалев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72748.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс	
		Строительный контроль и управление качеством в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Беляева С.В., Казаков Д.А., Мышовская Л.П., Нежникова Е.В., Провоторов И.А., Солнцев Е.А., Уварова С.С. [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72945.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс	
		Галиуллин Р.Р. Организация и осуществление строительного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галиуллин Р.Р., Мухаметрахимов Р.Х.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2017.— 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73312.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс	
УП.02	Учебная практика	Левочкина, Г.А. Технология выполнения каменных работ : учебное пособие / Г.А. Левочкина. - Минск : РИПО, 2017. - 284 с.	1	4
ПП.02	Производственная практика	Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : ИнфраИнженерия, 2017. - 197 с.	1	4
		Рыжевская, М.П. Организация строительного производства : учебник / М.П. Рыжевская. - Минск : РИПО, 2016. - 308 с	1	4
		Основы организации контроля и учета в строительстве: крат. справ. мастера	1	4

		строит.-монт. работ / сост. Н.И. Фомин, К.В. Бернгарт. – Екатеринбург: Издво УМЦ УПИ, 2015. – 266 с.		
		Стаценко, А.С. Монтаж стальных и железобетонных конструкций : учебник / А.С. Стаценко. - Минск : РИПО, 2016. - 468 с.	1	4
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений				
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с.: ил.	1	4
		Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — Серия: Профессиональное образование.	1	4
УП.03		Учебная практика	Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).	1
ПП.03	Производственная практика	Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.- практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017– 194 с.	1	4
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. М.: Инфра-М 2016.-288с.	1	4
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений «Академия» 2016 .-320 с.	1	4
УП.04	Учебная практика			

ПП.04	Производственная практика	Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий. ИНФРА-М 2016.-208	1	4	
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов					
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. М.: Инфра-М 2016.-288с.	1	4	
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений «Академия» 2016.-320 с.	1	4	
УП.04	Учебная практика	Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий. ИНФРА-М 2016.-208	1	4	
ПП.04	Производственная практика				
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
МДК.05.01	Производство работ по профессии «Каменщик»	Левочкина, Г.А. Технология выполнения каменных работ : учебное пособие / Г.А. Левочкина. - Минск : РИПО, 2017. - 284 с.	1	4	
УП.05	Учебная практика	1. Черноиван, В. Н. Каменные работы: Учебно-методическое пособие / Черноиван В.Н., Леонович С.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-010310-5. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/483251	1	4	
ПП.05	Производственная практика		Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2018	1	4
			Правила по охране труда в строительстве, утверждённые приказом Минтруда РФ от 01.06.2018 г. №336н 2. Правила по охране труда при работе на высоте, утверждённые приказом Минтруда РФ от 28.03.2018 г. №155н 3. ГЭСН 2018-08 Конструкции из кирпича и камней	1	4
			ГЭСН 2018-07 Бетонные и железобетонные конструкции сборные.	1	4

		СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Раздел 9. Каменные конструкции.	1	4
		СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции	1	4

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Специальное условие	Информация о наличии
1.	Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, звонка и т.п. (указать что имеется)	пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, звонок, устройство для автоматического открывания двери
2.	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (указать что имеется)	радиокласс, акустическая система, стационарная система, информационная (индукционная) система
3.	Иные специальные условия (указать какие):	санитарно-гигиеническая комната, информационный терминал, беспроводная система вызова помощника (приемник, ретранслятор, кнопка вызова антивандальная), Светодиодная бегущая строка

5.3. Материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	Наименование образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта,
<p>ОУД.01 ОУД.02 ОУД.15</p>	<p>Русский язык Литература Родная литература</p>	<p>Кабинет № 303 «Русский язык» "Литература": - Доска (меловая); - Интерактивная доска «Smart Board»; - Проектор «BENQ»; - Notebook MSI. - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (15+30) -Комплект плакатов по разделам русского языка -Комплект словарей: орфографические, толковые, фразеологические -Комплект хрестоматий по литературе, сборники дидактических материалов -Комплект сборников упражнений по русскому языку -Комплект «Портреты русских писателей»</p>
<p>ОУД.03 ОГСЭ.03</p>	<p>Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет № 304 «Иностранный язык»: – Алфавит (настенная таблица); – Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; – Карта мира (политическая). – Каталог Интернет- сайтов – Классная доска с магнитной поверхностью; – Компьютерные презентации по странам изучаемого языка; – Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка; – Наглядные раздаточные пособия «Достопримечательности Лондона» – Произносительная таблица; – Стол учительский – Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28) – Флаги стран изучаемого языка</p>

<p>ОУД.04 ЕН.01</p>	<p>Математика Математика</p>	<p>Кабинет № 206 «Математика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимное расположение плоскостей в пространстве; - Взаимное расположение прямых в пространстве; - Демонстрационные: - Доска-планшет с магнитной поверхностью; - Каркасные модели многогранников; - Лабораторные: - Линейка классная; - Модели - Набор моделей для лабораторных работ по измерению площадей и объемов - Стол учительский - Тела вращения. - Транспортёр классный; - Угольник классный; - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (15+30) - Циркуль классный;
<p>ОУД. 05 ОУД.12 ОГСЭ.02</p>	<p>История Обществознание История</p>	<p>Кабинет № 404 «История и обществознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доска-планшет с магнитной поверхностью; - Стол учительский; - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); - Проектор ▪ Исторические карты: - Великая Октябрьская социалистическая революция; - Великая Отечественная война; - Вторая мировая война; - Индустриальное развитие СССР в годы предвоенных пятилеток 1928-1940 гг.; - Карта мира 1924-1939 гг.; - Карта мира. Машиностроение и металлообработка; - Карта СССР; - Образование независимых государств в Латинской Америке; - Политическая карта мира; - Революция 1905-1907 гг. в России; - Сталинградская битва; - Черная и цветная металлургия мира; - Экономическое развитие Америки в начале XX. ▪ Исторические атласы: - Отечественная история XIX век. - Отечественная история XX век. - Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века. - Портреты выдающихся личностей - Комплект учебных презентаций

		Комплект документальных фильмов
ОУД.06 ОГСЭ.04	Физическая культура Физическая культура	Спортивный зал № 1: <ul style="list-style-type: none"> - брусья параллельные – 1 шт.; - ворота мини-футбольные - 2 шт.; - гантели - 12 пар; - гири - 3 шт.; - гранаты для метания - 6 шт.; - канат -3 шт.; - коврики туристические - 20 шт.; - кольца баскетбольные – 2 шт.; - комплект для занятий атлетизмом – 1 шт.; - лестница гимнастическая -10 шт.; - маты гимнастические – 4 шт.; - мячи баскетбольные - 12 шт.; - мячи волейбольные – 10 шт.; - мячи футбольные – 3 шт.; - обручи - 10 шт.; - ракетка теннисная – 2 шт. - сетка волейбольная – 1 шт.; - сетка теннисная – 1 шт.; - скакалки - 20 шт.; - скамейки - 12 шт.; - стол теннисный - 1 шт.; - турник навесной – 3 шт.; - фишки для оббегаания -11 шт.; - штанга - 3 шт.; - эспандер силовой - 3 шт.;
ОУД.07 ОП.09 ОП.11	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	Кабинет № 25 «ОБЖ»: <ul style="list-style-type: none"> - Доска- планшет - 1 шт. - Телевизор - 1 шт. - Экран - 1 шт. - Видеомагнитофон - 1 шт. - Видеокассеты - 30 шт. - Компьютер- 1 шт. - Проектор - 1 шт. - Макет автомата - 1 шт. - Макеты гранат - 1 комп. - Макеты мин - 1 комп. - Прибор радиационной разведки - 2 шт. - Прибор контроля радиоактивного облучения - 1 шт. - Прибор химической разведки - 2 шт. - Макет противогаса - 1 шт. - Учебные противогасы - 30 шт. - Набор плакатов по ГО - 1 комп. - ОЗК - 2 шт. - Костюм Л-1 - 2 шт. - Стол ученический - 15 шт. - Стул ученический - 30 шт. - Стол библиотечный - 1 шт. - Стол учительский - 1 шт.

<p>ОУД.08 ОУД.10 ОП.03 ОП.07</p>	<p>Астрономия Физика Основы электротехники Основы учебно-исследовательской деятельности/ Основы интеллектуального труда</p>	<p>Кабинет № 207 "Физика"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доска-планшет с магнитной поверхностью - Стол преподавательский однотумбовый - Столы ученические - Стулья
<p>ОУД.09 ЕН.02 ОП.06</p>	<p>Информатика Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет № 401,402 и 405 «Информатики и ИКТ», "Информационных технологий", Лаборатория информационно-коммуникационных систем; лаборатория управления проектной деятельностью; Стандартизация и сертификация»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кондиционер - 1 шт; - Мультимедийный проектор; - Персональный компьютер для преподавателя - 1 шт; - Персональный компьютер для студента – 15 шт - МФ Canon MF-4018; - МФ Canon i-sistem mf-3010 - Принтер лазерный Canon LBP 7100C; - Программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), Интернет браузер, антивирусная система; - Стол компьютерный для преподавателя - 1 шт; - Стол преподавательский однотумбовый - 1 шт; - Столы ученические - 12шт; - Столы ученические компьютерные - 15шт,* - Стулья ученические - 24шт; - Стулья компьютерные - 15шт; - Стулья мягкие - 6шт; <p>Экран (для проектора)</p>
<p>ОУД.11 ОУД.13</p>	<p>Химия Биология</p>	<p>Кабинет № 301 «Химические дисциплины.Химия. Биология. Экологические основы природопользования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доска-планшет с магнитной поверхностью; - Микроскоп учебный – 12 шт. - Стол учительский демонстрационный, - Вытяжной шкаф, - Ученические столы двухместные лабораторные с ограничительным бортиком с комплектом стульев (15+30), - Компьютер,

		<ul style="list-style-type: none"> – Химическое оборудование, – Реактивы, – Плакаты, – Таблицы: – « Биосинтез белка», – « Биосфера», – « Биоценоз водоема», – « Генетика пола», – « Деление клетки. Митоз», – « Индивидуальное развитие организма», – « Моногибридное скрещивание», – « Дигибридное скрещивание», – « Нуклеиновые кислоты», – « Приспособленность организмов», – « Развитие половых клеток», – « Строение животной клетки» – « Строение растительной и животной клетки», – « Фотосинтез», – «Общая биология», – «Развитие животного и растительного мира», – «Строение и структура белка»
<p>ОУД.14</p> <p>ОП.07</p> <p>ОП.08</p> <p>ОП.12</p> <p>ОГСЭ.06</p> <p>ОГСЭ.07</p> <p>ОГСЭ.01</p>	<p>География</p> <p>Экономика отрасли</p> <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Культурология</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Основы философии</p>	<p>Кабинет № 406 гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доска-планшет с магнитной поверхностью; – Стол учительский; – Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); – Политическая карта мира – Организационные стенды; – Демонстрационные стенды – сборники Кодексов – практикумы – сборники задач – атласы
ОГСЭ.05	Психология общения	<p>Кабинет №201</p> <p>Доска-планшет с магнитной поверхностью</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Учебная мебель: парты, стулья.</p>

ЕН.03	Экологические основы природопользования	Кабинет № 301 «Химия- Биология»: Доска-планшет с магнитной поверхностью; Микроскоп учебный Стол учительский демонстрационный, Вытяжной шкаф, Ученические столы двухместные лабораторные с ограничительным бортиком с комплектом стульев , Компьютер, Химическое оборудование, Реактивы, Плакаты, Таблицы: « Биосинтез белка», « Биосфера», « Биоценоз водоема», « Генетика пола», « Деление клетки. Митоз», « Индивидуальное развитие организма», « Моногибридное скрещивание», «Дигибридное скрещивание», « Нуклеиновые кислоты», « Приспособленность организмов», « Развитие половых клеток», « Строение животной клетки» « Строение растительной и животной клетки», « Фотосинтез», «Общая биология», «Развитие животного и растительного мира», «Строение и структура белка»,
ОП.01 ОП.04 ОП.14	Инженерная графика Основы геодезии Основы инженерной геологии	Кабинет №32 "Инженерной графики и перспективы" -инструменты: теодолит, нивелир, лазерный уровень, рулетки. -натуральные образцы -видеоролики - Пособие для моделирования деталей и узлов строительных конструкций - Модели для демонстрации способов разрезов и сечений - Макеты геометрических тел (цилиндр, конус, призма, пирамида, сфера) - Макеты пересечения геометрических тел плоскостью (цилиндр, конус, призма, пирамида, сфера). - Столы ученические для черчения – 25 шт; - Стулья - 25 шт; - Доска-планшет с магнитной поверхностью Измерительный инструмент: - Угольник - Транспортир - Циркуль Плакаты: - Последовательность вычерчивания конической зубчатой передачи

		<ul style="list-style-type: none"> - Примеры пересечения поверхностей - Наименование элементов деталей - Условные изображение конического зубчатого зацепления - Конусность - Упрощенные изображения подшипников качения на сборочных чертежах - Чертеж литой детали с последующей обработкой - Нанесение обозначений шероховатости поверхностей - Образование разрезов - Примеры нанесение обозначений шероховатости поверхностей на чертежах деталей - Аксонометрические проекции - Разрез и сечение - Указания по вычерчиванию сборочного чертежа - Вычерчивание профиля зуба нормального эвольвентного зацепления - Чертеж детали изготовленной гибкой - Обозначение резьб - Шероховатность поверхности - Пересечение поверхностей призм - Условные изображения и обозначения швов неразъемных соединений - Клепные соединения - Графическое обозначения материалов - Чертеж детали обрабатываемой на металлорежущих станках - Шпоночные соединения - Изображение винтов и шнуров в соединениях - Швы неразъемных соединений - Условности и упрощения - Выносные элементы - Нанесение размеров - Болтовое соединение - Соединение шпилькой - Сборочный чертеж - Условные обозначения стандартных изделий - Обмер деталей и нанесение размеров на чертежах - Фронтальный разрез - Вспомогательные знаки для обозначения сварных швов - Изображения сварных швов - Оформление чертежей сварных узлов <p>Планшеты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информация - Аттестация - Образцы чертежей - Условные обозначения <p>Видео-уроки по черчению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как разделить линию на равные части - Как разделить окружность на пять равных частей 2 урока - Основы черчения 5 уроков - Разъемные сечения и их изображения на чертежах - Эскиз и технический рисунок
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Как читать планы зданий. <p>Рабочие тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Графика - Аксонометрические проекции - Задание и задачи по графике
ОП.02	Техническая механика	<p>Кабинет № 12 " Допуски и технические измерения "</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя. Учебная мебель: парты, стулья. Ноутбук, проектор Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы). <u>Объемные наглядные пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Модели; - Макеты, муляжи; - Наборы деталей и элементов конструкций; - Демонстрационные установки (стенды). <p><u>Средства обучения для учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебники, учебные пособия; <p>Сборники задач, заданий, упражнений</p>
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	
ОП.13	Строительные машины и средства малой механизации	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Кабинет № 406 «Кабинет гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доска-планшет с магнитной поверхностью; - Стол учительский; - Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); - Политическая карта мира - Организационные стенды; - Демонстрационные стенды - сборники Кодексов - практикумы - сборники задач - атласы
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.15	Технология трудоустройства	
ОП.10	Строительные материалы и изделия	<p>Кабинет №22 "Строительные материалы и изделия"</p> <p><u>Оборудование учебного кабинета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол преподавателя, парты и стулья ученические, доска классная, пюпитр; -плакаты по разделам: - «Правила техники безопасности», - комплект учебно-наглядных пособий; - DVD и видео фильмы. <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Компьютер; -мультимедийный проектор «Panasonic»; - экран; - звуковые колонки «Dialog»; -сканер «Mustek»; -принтер MB214 лазерный; - блок бесперебойного питания ИБП 500VA
ОП.16	Метрология, стандартизация и сертификация	

ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений		
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Кабинет № 108 – Доска-планшет с магнитной поверхностью; – Стол учительский; – Ученические столы двухместные с комплектом стульев (14+28); - Экран (для проектора) – Мультимедийный проектор; – Персональный компьютер - 1шт; – набор плакатов, таблиц, медиатека; – методические указания для проведения практических и расчётно-графических работ; – материалы для тестового контроля уровня обученности; – карточки заданий для практических и расчётно-графических работ
МДК.01.02	Проект производства работ	
ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Кабинет №22 "Строительные материалы и изделия" <u>Оборудование учебного кабинета:</u> - Стол преподавателя, парты и стулья ученические, доска классная, пюпитр; -плакаты по разделам: - «Правила техники безопасности», - комплект учебно-наглядных пособий; - DVD и видео фильмы. <u>Технические средства обучения:</u> -Компьютер; -мультимедийный проектор «Panasonic»; - экран; - звуковые колонки «Dialog»; -сканер «Mustek»; -принтер MB214 лазерный; - блок бесперебойного питания ИБП 500VA
МДК. 02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		
МДК 03. 01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Кабинет №22 "Строительные материалы и изделия" <u>Оборудование учебного кабинета:</u> - Стол преподавателя, парты и стулья ученические, доска классная, пюпитр; -плакаты по разделам: - «Правила техники безопасности», - комплект учебно-наглядных пособий; - DVD и видео фильмы. <u>Технические средства обучения:</u> -Компьютер; -мультимедийный проектор «Panasonic»; - экран;
УП 03 ПП 03		

		<ul style="list-style-type: none"> - звуковые колонки «Dialog»; -сканер «Mustek»; -принтер MB214 лазерный; - блок бесперебойного питания ИБП 500VA
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		
МДК 04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	Кабинет №32 "Инженерной графики и перспективы" <ul style="list-style-type: none"> -инструменты: теодолит, нивелир, лазерный уровень, рулетки. -натуральные образцы -видеоролики - Пособие для моделирования деталей и узлов строительных конструкций - Модели для демонстрации способов разрезов и сечений - Макеты геометрических тел (цилиндр, конус, призма, пирамида, сфера) - Макеты пересечения геометрических тел плоскостью (цилиндр, конус, призма, пирамида, сфера). - Столы ученические для черчения – 25 шт; - Стулья - 25 шт; - Доска-планшет с магнитной поверхностью Измерительный инструмент: <ul style="list-style-type: none"> - Угольник - Транспортир - Циркуль Плакаты: <ul style="list-style-type: none"> - Последовательность вычерчивания конической зубчатой передачи - Примеры пересечения поверхностей - Наименование элементов деталей - Условные изображения конического зубчатого зацепления - Конусность - Упрощенные изображения подшипников качения на сборочных чертежах - Чертеж литой детали с последующей обработкой - Нанесение обозначений шероховатости поверхностей - Образование разрезов - Примеры нанесение обозначений шероховатости поверхностей на чертежах деталей - Аксонометрические проекции - Разрез и сечение - Указания по вычерчиванию сборочного чертежа - Вычерчивание профиля зуба нормального эвольвентного зацепления - Чертеж детали изготовленной гибкой - Обозначение резьб - Шероховатность поверхности - Пересечение поверхностей призм - Условные изображения и обозначения швов неразъемных соединений - Клепные соединения
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	
УП 04	Учебная практика	
ПП 04	Производственная практика	

		<ul style="list-style-type: none"> - Графическое обозначения материалов - Чертеж детали обрабатываемой на металлорежущих станках - Шпоночные соединения - Изображение винтов и шнуров в соединениях - Швы неразъемных соединений - Условности и упрощения - Выносные элементы - Нанесение размеров - Болтовое соединение - Соединение шпилькой - Сборочный чертеж - Условные обозначения стандартных изделий - Обмер деталей и нанесение размеров на чертежах - Фронтальный разрез - Вспомогательные знаки для обозначения сварных швов - Изображения сварных швов - Оформление чертежей сварных узлов <p>Планшеты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информация - Аттестация - Образцы чертежей - Условные обозначения <p>Видео-уроки по черчению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как разделить линию на равные части - Как разделить окружность на пять равных частей 2 урока - Основы черчения 5 уроков - Разъемные сечения и их изображения на чертежах - Эскиз и технический рисунок - Как читать планы зданий. <p>Рабочие тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Графика - Аксонометрические проекции - Задание и задачи по графике
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК 05.01 УП.05 ПП.05	Производство работ по профессии «Каменщик» Учебная практика Производственная практика	<p>Кабинет №32 "Инженерной графики и перспективы"</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструменты: теодолит, нивелир, лазерный уровень, рулетки. -натуральные образцы -видеоролики - Пособие для моделирования деталей и узлов строительных конструкций - Модели для демонстрации способов разрезов и сечений - Макеты геометрических тел (цилиндр, конус, призма, пирамида, сфера) - Макеты пересечения геометрических тел плоскостью (цилиндр, конус, призма, пирамида, сфера). - Столы ученические для черчения – 25 шт; - Стулья - 25 шт; - Доска-планшет с магнитной поверхностью

		<p>Измерительный инструмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Угольник - Транспортир - Циркуль <p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Последовательность вычерчивания конической зубчатой передачи - Примеры пересечения поверхностей - Наименование элементов деталей - Условные изображения конического зубчатого зацепления - Конусность - Упрощенные изображения подшипников качения на сборочных чертежах - Чертеж литой детали с последующей обработкой - Нанесение обозначений шероховатости поверхностей - Образование разрезов - Примеры нанесения обозначений шероховатости поверхностей на чертежах деталей - Аксонометрические проекции - Разрез и сечение - Указания по вычерчиванию сборочного чертежа - Вычерчивание профиля зуба нормального эвольвентного зацепления - Чертеж детали изготовленной гибкой - Обозначение резьб - Шероховатость поверхности - Пересечение поверхностей призм - Условные изображения и обозначения швов неразъемных соединений - Клепные соединения - Графическое обозначения материалов - Чертеж детали обрабатываемой на металлорежущих станках - Шпоночные соединения - Изображение винтов и шнуров в соединениях - Швы неразъемных соединений - Условности и упрощения - Выносные элементы - Нанесение размеров - Болтовое соединение - Соединение шпилькой - Сборочный чертеж - Условные обозначения стандартных изделий - Обмер деталей и нанесение размеров на чертежах - Фронтальный разрез - Вспомогательные знаки для обозначения сварных швов - Изображения сварных швов - Оформление чертежей сварных узлов <p>Планшеты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информация - Аттестация - Образцы чертежей
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Условные обозначения Видео-уроки по черчению: - Как разделить линию на равные части - Как разделить окружность на пять равных частей 2 урока - Основы черчения 5 уроков - Разъемные сечения и их изображения на чертежах - Эскиз и технический рисунок - Как читать планы зданий. Рабочие тетради: - Графика - Аксонометрические проекции - Задание и задачи по графике
--	--	--

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом Ирбитский политехникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801).

Базы учебных, производственных практик

№ п/п	Социальные партнеры		
1	ОАО «Ирбитский химфармзавод»	Руководитель- ген. директор: Солодухина Людмила Александровна	г. Ирбит, ул. Кирова, 172
2	ООО «Учпрофстрой»	Владельцы: Гридин Сергей Иванович Князев Леонид Павлович	г. Ирбит, ул.Орджоникидзе, д.69б
3	ООО «Ирбитское строительное управление»	Директор: Большаков Тимофей Геннадьевич	г. Ирбит, ул. Советская, 96в
4	ООО «Гранд»	Ген. директор: Силкин Андрей Владимирович	г. Ирбит, ул. Орджоникидзе, 75
5	ООО «Предприятие ВиКо»	Ген. директор: Сидоров Николай Львович	г. Ирбит, ул. Советская, 102
6	ООО «Жилищно - эксплуатационная компания»	Руководитель - Федюкова Надежда Семёновна	Ирбитский р-н, п. Пионерский, ул.Ожиганова, 1
7	Управляющая компания "Южилкомплекс"	Ген. директор: Дружинин Андрей Владиславович	г. Ирбит, ул. Советская, 105

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, поступая на учебу и имея при этом свой специфический индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, зачастую во многом дезадаптированы, что является препятствием для успешного и полноценного освоения ими необходимых компетенций наравне с другими обучающимися.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение ВИПТ. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Виды совместной деятельности с обучающимися данной категории, преподавателями:

№	Вид деятельности	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Проведение спортивных праздников «День здоровья» (инвалиды и лица с ОВЗ являются участниками смешанных команд)	реализуется	Пропаганда здорового образа жизни, формирование толерантного отношения учащихся к инвалидам
2.	Организация и проведение городского акции «1000 добрых дел»	реализуется	Сбор средств в поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, детей сирот
3.	Оказание юридической помощи обучающимся инвалидам и с ОВЗ и их родителям	реализуется	Консультирование обучающихся инвалидов и с ОВЗ и их родителей по вопросам обучения, защиты их прав и свобод
4.	Обучение педагогов Ирбитского Политехникума по программам психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	реализуется	Повышение квалификации педагогов

5.	Участие в мероприятии «Территория трезвости (городской проект)»	реализуется	Пропаганда здорового образа жизни, формирование толерантного отношения учащихся к инвалидам
6.	Участие в мероприятии Городские Акуловские чтения	реализуется	Формирование толерантного отношения учащихся к инвалидам
7.	Организация и проведение Профорientационной работы со специальными-коррекционными образовательными школами «Профессиональный Квест»	реализуется	Консультирование обучающихся инвалидов и с ОВЗ и их родителей по вопросам обучения, защиты их прав и свобод, формирование толерантного отношения учащихся к инвалидам
8.	Организация и проведение окружных, областных олимпиад по профессиям при участии инвалидов и лиц с ОВЗ	реализуется	Профессиональное становление личности, формирование толерантного отношения учащихся к инвалидам