

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский политехникум»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГАПОУ СО
«Ирбитский политехникум»

 Т.А.Артемьева

« 26 » апреля 2020 г.

**Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области
«Ирбитский политехникум»**

Рассмотрено на Совете политехникума
Протокол собрания № от **24.04.2020** года

Рассмотрено на Совете обучающихся
Протокол собрания № от **04.04.2020** года

Утверждено и введено в действие приказом
директора ГАПОУ СО "ИПТ"
От **26.04.2020 № 77/1**

Ирбит, 2020

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Согласовано:	Заместитель директора по СПР и П	М.Н.Никитина		24.04.2020
	Старший мастер	А.В.Свинкин		24.04.2020
	Методист	Т.Н. Томшина		24.04.2020
Разработано:	Заместитель директора по УМР	М.Э. Шейнина		04.04.2020.

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ИПТ» разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский политехникум» (ГАПОУ СО «ИПТ»).

2. Порядок устанавливает правила применения в ГАПОУ СО «ИПТ» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

3. Порядок разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816, зарегистрировано в Минюсте России 18 сентября 2017 г. N 48226);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский политехникум».

4. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

6. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» освоение образовательных программ по специальностям:

08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03.Программирование в компьютерных системах

54.02.01.Дизайн (по отраслям)

профессиям:

15.01.20.Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

43.01.09Повар, кондитер

23.01.09Машинист крана (крановщик)

не допускается с применением исключительно электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее- ДОТ).

7. Основной целью обучения с применением ЭО и ДОТ является предоставление доступа обучающимся к качественному образованию.

8. Реализация образовательным учреждением отдельных частей основных и дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- ✓ рациональному использованию в образовательном процессе достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
- ✓ повышению эффективности организации учебного процесса;
- ✓ созданию комфортных условий для учебной деятельности творческому самовыражению обучаемого
- ✓ повышению эффективности использования материально-технической базы ОУ;

9. Основными принципами организации обучения с применением ЭО и ДОТ являются:

- а) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн уроки);
- б) принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- в) принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- г) принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- д) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений

3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

10. Реализация образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется как в системе основного, так и в системе дополнительного образования.

11. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением ЭО и ДОТ в системе основного образования, осуществляют учебную деятельность в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Обучение в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с программами, утверждёнными образовательным учреждением.

12. Содержание образования в системе обучения с применением ЭО и ДОТ определяется образовательными программами, отдельные части которых реализуются с помощью электронных ресурсов и сервисов, из числа разработанных педагогическими работниками учреждения.

13. Учреждение вправе реализовать отдельные части образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной и заочной, очно-заочной формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

14. Основным элементом системы обучения с применением ЭО и ДОТ являются электронные образовательные ресурсы, в том числе разрабатываемы образовательным учреждением с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Порядка.

15. Обучение может осуществляться на основе открытых цифровых образовательных ресурсов (далее- ЦОР), которые могут быть представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- г) компьютерные демонстрации;
- д) электронные источники информации;
- е) электронные библиотеки;

ж) электронные периодические издания;

16. ЭОР разрабатывается на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии /специальности с учетом рабочих учебных программ по дисциплине, междисциплинарному курсу.

17. По своей структуре и содержанию учебные материалы ЦОР должны обеспечивать организацию учебного процесса для всех обучающихся, независимо от их уровня подготовки, умений и навыков учебной работы.

18. ЭОР может включать следующие учебные материалы:

а) методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;

б) систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;

в) последовательное изложение учебного материала в виде лекций, гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы

г) электронные учебники ;

д) мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

е) интерактивные тесты;

ж) тренажеры по дисциплинам;

з) лабораторный практикум

и) комплексные домашние задания, контрольные и творческие работы;

к) справочники;

л) иллюстративный материал;

м) архивную и энциклопедическую информацию;

н) библиографические ссылки;

19. Реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе посредством платформ ZOOM, YOU TUBE, Discort, Skype, GOOGL сервисов, мессенджеров, электронной почты, сайта ОО, блогов преподавателей)

20. Участниками образовательного процесса в системе обучения с применением ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические работники, электроник, методист, родители (законные представители) обучающихся.

21. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулируется настоящим Порядком, приказами, распоряжениями, составленными для участников образовательного процесса и расписанием занятий.

22. Ответственным за организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий назначается заместитель директора по учебно-методической работе.

23. Ответственным за организацию взаимодействия участников образовательного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществление непосредственных организационных и методических функции назначается методист.

24. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся участвующие в системе обучения с применением ЭО и ДОТ, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием используемых учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.

25. Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации отдельных частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

26. Ознакомление с документами, регламентирующими образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ, осуществляется руководителем учебной группы совместно с методистом:

- обучающихся под подпись - на организационном собрании в группы;

- родителей (законных представителей) обучающихся – на родительском собрании

27. Ознакомление педагогического коллектива с документами, регламентирующими образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ, осуществляется методистом. Помимо Порядка учреждением разрабатываются и утверждаются методические рекомендации по реализации от-

дельных частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

28. При реализации отдельных частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения независимо от места нахождения обучающихся. Процесс обучения осуществляется:

- обучающимся при взаимодействии с преподавателем в учебных кабинетах при помощи ресурсов дистанционного обучения;

- обучающимся самостоятельно за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы.

29. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

30. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обучающихся сопровождается методической и педагогической поддержкой со стороны преподавателей (тьюторов).

31. Образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, других работников, посредством организации повышения квалификации.

32. Образовательное учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

33. Образовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии рабочими учебными программами курсов и дисциплин.

34. При реализации отдельных частей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися отдельных частей образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

35. Образовательное учреждение вправе осуществлять реализацию отдельных частей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

36. Обучение по отдельным частям образовательных программ в виде онлайн-курсов осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, приказа директора учреждения.

37. Освоение обучающимся отдельных частей образовательных программ в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их отдельные части в виде онлайн-курсов.

38. Образовательное учреждение, которому обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им отдельных частей образовательной программы в виде онлайн-курсов в иной организации вправе допустить обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитать результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

39. Зачет результатов осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

40. При реализации отдельных частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Автономное учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

41. Результаты учебной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием Интернет, учитываются и хранятся в соответствующей документации (журналы теоретического и практического обучения, журналы ведения самостоятельной работы, зачетные и экзаменационные ведомости).

4. Заключительные положения

42. Настоящий Порядок вступает в действие с момента утверждения директором техникума.

43. В настоящий Порядок по решению Совета политехникума могут вноситься изменения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

44. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.