

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

*Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Ирбитский политехникум»*



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Ирбитский политехникум»
Н.Н. Журавлева
«09» 20 15 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГАПОУ СО «ИПТ»**

Рассмотрено на Совете политехникума
Протокол собрания № 9 от 28.09.2015

Ирбит 2015

Дата	1. Общие положения
28.07.15	<p>1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; • Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлениям подготовки (специальностям, профессиям); • Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» • Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»
28.09.15	<p>1.2. Настоящее положение определяет фонд оценочных средств (далее – ФОС) как комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена (далее ППКРС/ППССЗ) среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям, специальностям). ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена среднего профессионального образования, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит в состав комплекта документов методического обеспечения реализации ППКРС/ППССЗ СПО.</p>
28.09.15	<p>1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств.</p>
	<p>2. Цель и задачи фонда оценочных средств</p>
	<p>2.1. Целью создания ФОС по программе (ППКРС/ППССЗ) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений и уровня приобретенных компетенций требованиям ФГОС по направлению подготовки (специальности, профессии).</p>
	<p>2.2. Задачи ФОС:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта; • контроль уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности); • оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.
	<p>3. Формирование фонда оценочных средств</p>
	<p>3.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППКРС/ППССЗ в политехникуме создаются фонды оценочных средств для каждой ППКРС/ППССЗ.</p>
	<p>3.2. Фонд оценочных средств включает в свой состав комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППКРС/ППССЗ, итоговой аттестации.</p>
	<p>3.3. Комплекты контрольно-оценочных средств включают контрольно - измерительные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.</p>
	<p>3.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.5. При формировании ФОС используются основные принципы оценивания компетенций студентов:

- сочетание традиционных и инновационных методов оценки результатов обучения;
- оценивание как предметных, так и надпредметных результатов (компетенций);
- создание при оценивании компетенций реальных или максимально приближенных к профессиональной деятельности условий деятельности студентов;
- обеспечение доступности результатов оценивания, их анализа и интерпретации;
- использование результатов для совершенствования образовательной деятельности.

3.6. Основой для разработки ФОС служит:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности, профессии)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413);
- Учебный план на профессию, специальность

3.7. Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист (Приложение 1);
- лист согласования (Приложение 2);
- паспорт, содержащий описание ФОС (Приложение 3);
- комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и модулям. Структура ККОС определена (Приложение №4.1, 4.2, 4.3) и составлена в соответствии с нормативно-методическими основаниями обеспечивающими выполнение требований ФГОС при оценке достижений обучающихся;

3.8. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение 2 месяцев от начала обучения (Приложение №5)

4. Порядок разработки согласования, утверждения, хранения и обновления ФОС ППКРС/ ППССЗ.

4.1. Общее руководство разработкой ФОС ППКРС/ ППССЗ осуществляют заместители директора по учебно-производственной и учебно-методической работе

4.2. Непосредственными разработчиками ФОС и входящих в него комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и модулям на все виды контроля являются педагогические работники, реализующие содержание соответствующих учебных дисциплин и модулей. Контрольно-измерительные материалы могут разрабатываться группой педагогов в соавторстве. Составители несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов контрольно-оценочных средств.

4.3. ФОС и входящие в него ККОС формируются на электронном и бумажном носителях. Ответственный за формирование ФОС ППКРС/ ППССЗ утверждается приказом директора по предложению заместителей директора.

4.4. ФОС и входящие в него ККОС рассматриваются на методических комиссиях, утверждаются на педагогическом совете и фиксируются протоколами.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации согласуются с работодателями соответствующего профиля

4.6. Печатный экземпляр ФОС входит в состав комплекта документов ППКРС/ ППССЗ и хранится в 202 кабинете. Электронный вариант ФОС хранится в электронной базе данных политехникума.

4.7. В случае необходимости внесения изменений решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в ФОС (Приложение №6)

4.8. Авторы-разработчики несут ответственность за не распространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся техникума.

Титульный лист
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО
(или программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО)
00.00.00 «Наименование профессии/специальности»

Ирбит, 2015 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/ специальности среднего профессионального образования 00.00.00 «Наименование профессии/специальности», приказ Министерства образования и науки РФ № ___ от дата/месяц/год.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Ответственный за формирование ФОС:
Ф.И.О, должность, квалификационная категория, место работы.

Рассмотрена на заседании методической комиссии «Название методической комиссии»

Протокол методической комиссии № ___ от «__» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УПР
Артемьева Т.А. _____
«___» _____ 2015

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПТ
Журавлева Н.Н. _____
«___» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР
Шейнина М.Э. _____
«___» _____ 2015

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МК
_____/Ф.И.О.председателя/
«___» _____ 2015 г.

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образовательные организации осуществляющие профессиональную подготовку для оценки степени освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих служащих / программ подготовки специалистов среднего звена, создают фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена СПО по профессии/специальности 00.00.00 «Наименование профессии/ специальности».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.2. Нормативно- методические основания

Нормативную основу для разработки фонда оценочных средств составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/ специальности среднего профессионального образования 00.00.00 «Наименование профессии/ специальности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413);
- методика разработки Фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС. Методические рекомендации. Екатеринбург, 2012
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии/ программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 00.00.00 «Наименование профессии/ специальности» и включает в себя комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекты контрольно-оценочных средств включают контрольно - измерительные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

ККОСы могут использоваться при проведении промежуточной и итоговой аттестации по программам профессиональной подготовки и переподготовки 000000 «Наименование профессиональной подготовки и переподготовки».

Приложение №4

Содержание комплектов контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине

Приложение №4.1

Форма содержания ККОС по профессиональному модулю

1. Общие положения
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
 - 2.1. Вид профессиональной деятельности
 - 2.2. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.3. Дидактические единицы «Иметь практический опыт», «уметь», «знать»
3. Формы и сроки промежуточной аттестации по профессиональному модулю.
4. Оценка освоения междисциплинарного курса (МДК) профессионального модуля
 - 4.1. Формы и методы оценивания
 - 4.2. Условия и этапы подготовки к промежуточной аттестации.
 - 4.3. Критерии оценки
 - 4.4. Лист оценивания промежуточной аттестации по МДК (с показателями и критериями оценивания)
 - 4.5. Ведомость результатов оценивания на промежуточной аттестации по МДК
 - 4.6. Задания для текущего контроля по МДК
 - 4.7. Задания для промежуточной аттестации по МДК
 - 4.8. Памятка для обучающихся
 - 4.9. Инструкция для экзаменатора по выполнению и оценке промежуточной аттестации по МДК
5. Оценка по учебной и производственной практике (УП, ПП)
 - 5.1. Формы и методы оценивания
 - 5.2. Условия и этапы подготовки к промежуточной аттестации.
 - 5.3. Критерии оценки
 - 5.4. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике
 - 5.4.1. Учебная практика.
 - 5.4.2. Производственная практика.
 - 5.5. Форма аттестационного листа, характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной (производственной) практики (заполняется на каждого обучающегося).
 - 5.6. Лист оценивания промежуточной аттестации по УП и ПП (с показателями и критериями оценивания)
 - 5.6. Ведомость результатов оценивания на промежуточной аттестации по УП и ПП
 - 5.7. Задания для промежуточной аттестации по УП и ПП
 - 5.8. Памятка для обучающихся
 - 5.9. Инструкция для экзаменатора по выполнению и оценке промежуточной аттестации по УП и ПП
6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного
 - 6.1. Формы проведения экзамена квалификационного
 - 6.2. Условия и этапы подготовки к экзамену квалификационному.
 - 6.3. Критерии оценки
 - 6.4. Лист оценивания экзамена квалификационного (с показателями и критериями оценивания)
 - 6.5. Протокол результатов оценивания экзамена квалификационного
 - 6.6. Задания для экзамена квалификационного
 - 6.7. Памятка для обучающихся
 - 6.8. Инструкция для экзаменатора по выполнению и оценке экзамена квалификационного
7. Защита портфолио
 - 7.1. Тип портфолио

7.2. Проверяемые результаты обучения

7.3. Основные требования

7.4. Критерии оценки

8. Защита курсового проекта (работы)

8.1. Проверяемые результаты обучения

8.2. Основные требования

8.3. Критерии оценки

9. Паспорт самооценивания индивидуальных образовательных достижений

Форма содержания ККОС на Государственную Итоговую аттестацию

1. Программа Государственной итоговой аттестации
2. Лист внутренней экспертизы
3. Перечень тем выпускной практической квалификационной работы
4. Перечень тем выпускной письменной квалификационной работы
5. Ведомость выдачи заданий выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
7. Инструкция для выпускника
8. Лист оценки образовательных достижений выпускника для выпускной письменной квалификационной работы
9. Рейтинговый лист выпускной письменной квалификационной работы
10. Лист оценки образовательных достижений выпускника для выпускной практической квалификационной работы
11. Рейтинговый лист выпускной практической квалификационной работы
12. Сводный рейтинговый лист ГИА
13. Протокол ГИА
14. Инструкция для экзаменационной комиссии
15. Анкета для выпускников
16. Анкета для председателя экзаменационной комиссии
17. Анкета для представителя работодателя
18. Паспорт самооценивания индивидуальных образовательных достижений
19. Содержание портфолио выпускника
20. Свидетельства об освоении профессиональных модулей

Форма содержания ККОС по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (содержание ККОС)
 - 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины
 - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 - 1.4. Показатели оценки на Промежуточной аттестации
2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины
 - текущий контроль
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - Задания для оценки
 - инструкции для обучающихся
 - лист оценивания
 - сводный протокол
 - анализ результатов обучения

Кодификатор форм и методов контроля, оценки достижений обучающихся
В Ирбитском политехникуме при разработке ФОС и ККОС.

д	Формы и методы контроля	Краткая характеристика оценочного средства
	Практическая работа	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
	Тестирование; Электронное тестирование.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный); Письменный опрос; Анкетирование.	Вид опроса обучающихся удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, при умелом использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части обучающихся. Нередко опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все обучающиеся.
	Контрольная работа; Контрольные вопросы для проверки.	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
	Творческое задание; Презентация; Эссе; Сочинение; Изложение	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
	Наблюдение	Это организованное восприятие исследуемого объекта, явления или процесса в естественных условиях. Метод наблюдения относится к эмпирическим методам исследования. Применение метода включает в себя подготовку к проведению наблюдения, восприятие, фиксацию, обработку и анализ результатов наблюдения.
	Экзамен	Это метод контроля, который включает в себя материалы с вопросами, заданиями или ситуациями, предназначенными для контроля знаний, умений обучающихся при проведении видов аттестации.
	Отчет по практике; Отчет по экскурсии; Фотоотчет.	Представляет собой аналитическую (практическую) работу, выполненную обучающимися или совокупность результатов самостоятельных исследований, теоретических навыков и практических, приобретенных обучающимися на предприятии во время прохождения практики – преддипломной или производственной (или экскурсии). Пишется отчет по

	практике в период обучения или в конце.
Дневник практики	Это один из документов, отражающих качество работы обучающегося, прошедшего практику, описание всех его занятий, действий, видов работ. Дневник сдаётся вместе с отчётом по практике и характеристикой с места работы.
Решение (или составление) кроссвордов	Самая распространённая в мире игра со словами, помогает обучающимся закрепить терминологию, понимание смысла слов.
Тренинги	Тренинг является отдельной формой образовательного процесса, его особенностью является высокая интенсивность проведения занятий и использование разных способов достижения заявленного результата прямо в ходе занятий.
Листы самооценки	Самооценка – это важнейший психологический фактор формирования учебной деятельности обучающегося, поэтому она играет значимую роль в становлении его индивидуальных особенностей и возрастных характеристик.
Осуществление технологических процессов; Разработка алгоритма деятельности.	Это упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения исходных данных до получения требуемого результата.
Сообщение; Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы
Мониторинговая карта	Целенаправленная деятельность, связанная с постоянным или периодическим наблюдением, оценкой и прогнозом состояния наблюдаемого объекта (процесса, явления, системы) в целях его развития в желаемом направлении.
Собеседование; Обсуждение домашнего задания.	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Анализ видеоматериала; Анализ литературного произведения; Анализ информации (работа с текстом)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, модулях.
Графическая работа; Расчетно-графическая работа; Оформление документации	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.
Лабораторная работа; Лабораторно-практическая работа	Задания на которых обучающиеся на практике изучают работу того или иного оборудования, реакции реактивов и химикатов, а также другие не менее увлекательные процессы.
Решение задач по профилю (ситуационных, проблемных)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Осуществление расчетных операции	Операции в рамках системы организации безналичных платежей юридических и физических лиц

	по денежным требованиям и обязательствам.
Характеристика профессиональной деятельности обучающегося; Характеристика производственной практики	Средство контроля знаний, компетенции у обучающихся независимым экспертом, преподавателем, мастером во время прохождения практики или выполнения конкретного вида работы, профессиональной деятельности.
Решение расчетных и (или) экспериментальных задач	Решение задач способствует осуществлению связи обучения с жизнью, воспитывает трудолюбие, целеустремленность, вырабатывает мировоззрение, так как в задачах легко реализуются межпредметные связи.
Комплексное задание	Это вид диагностической работы включает в себя две части (обязательную и дополнительную), каждая из которых направлена на оценку достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам. Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных у обучающихся в процессе изучения практически всех предметов.
Письмо	Средство закрепления речевой информации при помощи начертательных знаков или изображений
Диктант	Вид письменной работы для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков обучающихся при изучении какого либо языка или дисциплины.
Опорный конспект; Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
Речь (диалогическая, монологическая)	Знание и умение обучающегося пользоваться естественным языком, формирование и формулирование мыслей языковыми (речевыми) средствами, а с другой стороны — восприятие языковых конструкций и их понимание.
Чтение (адаптированных текстов, литературы)	Основное средство обучения, инструмент познания окружающего мира
Аудирование	Прослушивание озвученных текстов для тренировки их восприятия и понимания на слух (главным образом в учебном процессе).
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Структурно-логические схемы; Схемы.	Средства кратко и наглядно отражают содержание основных тем, разделов учебной дисциплины, логику курса в целом и методику его изложения. Дают возможность как воспринять, осмыслить изучаемый материал, так и проверить результат и применить знания обучающихся на практике.

Семинар; Конференция; Круглый стол; Дискуссия; Полемика; Диспут; Дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
Рольевые игры; Деловые игры; Разноуровневая самостоятельная работа; Авторские и иные формы и методы контроля достижений обучающихся	Средства контроля, которые позволяют нестандартно выявить и проследить особенности работы, взаимодействия обучающихся друг с другом при моделировании ситуаций, которые могут произойти в социальной или профессиональной сфере жизнедеятельности выпускника. Разноуровневые задания позволяют организовать обучение снизу вверх. ... процесса обучения.

Титульный лист
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине, модулю

код дисциплины, модуля наименование

основная профессиональная образовательная программа

по программе ППКРС/ППССЗ

код, наименование программы

Разработчики:

Ирбит
2015

Лист согласования

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине _____ для программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена **разработан** на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/ специальности среднего профессионального образования 00.00.00 «Наименование профессии/специальности», приказ Министерства образования и науки РФ № _____ от дата/месяц/год., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «?» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Или

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю _____ для программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена **разработан** на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/ специальности среднего профессионального образования 00.00.00 «Наименование профессии/специальности», приказ Министерства образования и науки РФ № _____ от дата/месяц/год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Разработчики:

Ф.И.О, должность, квалификационная категория, место работы.

Рассмотрена на заседании методической комиссии «Название методической комиссии»

Протокол методической комиссии № _____ от «__» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
Артемяева Т.А. _____
«_____» _____ 2015

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПТ
Журавлева Н.Н. _____
«_____» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР
Шейнина М.Э. _____
«_____» _____ 2015

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК
_____/Ф.И.О _____ председателя/
«_____» _____ 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ПРИМЕР

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Ирбит, 2015 г.

Фонд оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», приказ Министерства образования и науки РФ № 847 от 02.08.2013 года.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Ответственный за формирование ФОС:
Свинкин Андрей Владимирович, преподаватель специальных дисциплин, первая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», г. Ирбит.

Рассмотрена на заседании методической комиссии «СТРОЙМЕТ»

Протокол методической комиссии № ____ от «__» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

Артемьева Т.А. _____

«____» _____ 2015

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

Шейнина М.Э.

«____» _____ 2015

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК

_____/Прокопьев Е.С./_

«____» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПТ

Журавлева Н.Н. _____

«____» _____ 2015 г.

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-методические основания
- 1.3 Область применения

2. Виды и формы контроля и оценки достижений обучающихся

3. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 1	ОДБ.01	Русский язык
Приложение 2	ОДБ.02	Литература
Приложение 3	ОДБ.03	Иностранный язык
Приложение 4	ОДБ.04	История
Приложение 5	ОДБ.05	Обществознание
Приложение 6	ОДБ.06	Химия
Приложение 7	ОДБ.07	Биология
Приложение 8	ОДБ.12	Физическая культура
Приложение 9	ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 10	ОДП.14	Математика
Приложение 11	ОДП.15	Информатика и ИКТ
Приложение 12	ОДП.16	Физика
Приложение 13	ОП.01	Слесарное дело
Приложение 14	ОП.02	Материаловедение
Приложение 15	ОП.03	Охрана труда
Приложение 16	ОП.04	Электротехника
Приложение 17	ОП.05	Техническое черчение
Приложение 18	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Приложение 19	ОП.07	Автоматизация производства на базе ЭВТ
Приложение 20	ПМ.01	Транспортировка грузов
Приложение 21	ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)
Приложение 22	ФК.00	Физическая культура

(коды смотреть в учебных планах)

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образовательные организации осуществляющие профессиональную подготовку для оценки степени освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих создают фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.2. Нормативно- методические основания

Нормативную основу для разработки фонда оценочных средств составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413);
- методика разработки Фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС. Методические рекомендации. Екатеринбург, 2012
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» и включает в себя комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекты контрольно-оценочных средств включают контрольно - измерительные материалы для проведения текущего, промежуточной и итоговой аттестации.

ККОСы могут использоваться при проведении промежуточной и итоговой аттестации по программам профессиональной подготовки и переподготовки.

2. Виды и формы контроля и оценки достижений обучающихся

Индекс	Наименование дисциплины	Вид контроля		
		Текущий	Промежуточный	Итоговый
ОД.00 Общеобразовательные дисциплины				
ОДБ.01	Русский язык			
ОДБ.02	Литература			
ОДБ.03	Иностранный язык			
ОДБ.04	История			
ОДБ.05	Обществознание			
ОДБ.06	Химия			
ОДБ.07	Биология			
ОДБ.12	Физическая культура			
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности			
ОДП.14	Математика			
ОДП.15	Информатика и ИКТ			
ОДП.16	Физика			
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Слесарное дело			
ОП.02	Материаловедение			
ОП.03	Охрана труда			
ОП.04	Электротехника			
ОП.05	Техническое черчение			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			
Вариативная часть				
ОП.07	Автоматизация производства на базе ЭВТ			
П.00 Профессиональный цикл				
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01	Транспортировка грузов			
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)			
ФК.00	Физическая культура			

(заполнять в соответствии с кодификатором)

В настоящем и жен и пр ,
пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 22

(подпись) *Н.Н. Журавлева*) листов

Директор *Н.Н. Журавлева* Н.Н.Журавлева



Table with multiple columns and rows, mostly blank or faintly visible text.