

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Ирбитский политехникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Ирбитский политехникум»

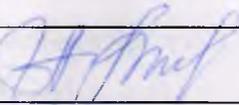
Н.Н.Журавлева

« 31 » 08 20 17 г.

**Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области "Ирбитского политехникума"**

Рассмотрено на Совете политехникума
Протокол собрания № 2 от 31.08.2017

Утверждено и введено в действие прика-
зом директора ГАПОУ СО "ИПТ"
от 31.08.2017 № 1300

| Согласование процедуры | Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|------------------------|-----------------------|---------------|---|------------|
| Согласовал | Зам. директора по УПР | Т.А.Артемьева |  | 31.08.2014 |
| Разработал | Зам. директора по УМР | М.Э.Шейнина |  | 31.08.2014 |
| согласовал | юрисконсульт | А.А.Азева |  | 31.08.2014 |



1. Общие Положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013 г.; Устава ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».

1.2. Данное Положение определяет принципы и подходы к организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся - это индивидуальная и групповая учебная деятельность по приобретению общих и профессиональных компетенций, осуществляемая на учебных занятиях и во внеаудиторное время по заданиям преподавателя, без непосредственного его участия.

1.4. Выделяется два вида самостоятельной работы:

Аудиторная самостоятельная работа: выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа: выполняется студентом во внеаудиторное время по заданию преподавателя, при его методическом руководстве, но без его непосредственного участия.

2. Цели самостоятельной работы обучающихся и основные задачи по ее организации

2.1. Цели самостоятельной работы обучающихся - овладение навыками самостоятельной деятельности, формирование потребности к непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию, становление профессиональных компетенций.

2.2. Задачи по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса на всех этапах его осуществления;
- создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной учебной, учебно-исследовательской и практической работы, критического мышления;
- формирование самостоятельности мышления, постоянной потребности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

3. Планирование, организация и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

3.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется исходя из обоснованных нормативов трудоемкости всех видов внеаудиторной учебной и учебно-исследовательской работы обучающегося в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)

3.2. Трудоемкость внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в зависимости от ее форм определяется ФГОС СПО и учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии СПО (ППССЗ, ППКРС).

3.3. Содержание и формы внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине, а также способы и критерии ее проверки зависят от специфики развиваемых компетенций и применяемых образовательных технологий и определяются преподавателями, занятыми в реализации ОПОП СПО и утверждаются на методических комиссиях.

3.4. Подготовка по ППССЗ, ППКРС включает в себя следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям в рамках теоретического обучения, включая лекции и семинары, организуемые в традиционных и инновационных (активных, интерактивных) формах;
- Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- Написание письменных работ (рефератов, эссе, докладов и др.);

- Работа в библиотеке, включая электронную библиотеку;
- Выполнение различных форм самостоятельной работы во время практик;
- Работа со специализированными базами данных;
- Подготовка научных докладов, тезисов, статей;
- Иные формы работы.

3.5. Преподаватели выполняют ключевую роль в организации самостоятельной работы обучающихся:

- Организуют материально-техническое и программное сопровождение самостоятельной работы;
- определяют объем самостоятельной работы (соотношение часов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся);
- контролируют методическое обеспечение самостоятельной работы;
- организуют формы представления результатов работы;
- осуществляют контроль эффективности самостоятельной работы.

4.Руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

4.1. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся при реализации ППСЗ/ППКРС осуществляют преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам, руководители практик.

4.2. На первом занятии преподаватель знакомит обучающихся с видами внеаудиторной самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины, в течение семестра консультирует обучающихся по отдельным вопросам, связанным с ее выполнением (поиск необходимой учебной и научной информации, организация труда по самостоятельному освоению материалов дисциплины). Консультации могут проходить как в форме встреч с обучающимися во внеаудиторное время, так и в удаленной форме.

4.3.Руководитель практики проводит инструктаж обучающихся перед прохождением практики.

5.Оценка и контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

5.1.Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы и методы контроля.

5.2.Формы контроля: тестирование, презентации, защита творческих работ, проектов, презентация результатов исследовательской работы, защита рефератов, контрольные работы и др.

5.3.Методы контроля: семинарские занятия, зачёты, лабораторные работы, практические работы, собеседования, экзамены.

5.4. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

5.5. Контроль результатов самостоятельной работы может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем успеваемости обучающихся по соответствующей дисциплине.

5.6.Результаты контроля самостоятельной работы обучающихся должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

5.7.Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения устной и письменной речью.

5.8.Контроль внеаудиторной самостоятельной работы подразумевает проведение различных форм контроля в том числе (применение электронных систем самоконтроля, использование средств интернет-коммуникации (электронная почта, форум, вебинар и т.п.).