

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский политехникум»*



ПОРЯДОК

*разработки основной образовательной программы среднего
профессионального образования (ООП) в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении Свердловской области
«Ирбитский политехникум»*

Рассмотрено на Совете политехникума
Протокол собрания № 4 от 28.12.2018 г.

Учтено мнение Совета обучающихся
Протокол собрания № 6 от 28.12.2018 г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора ГАПОУ СО "ИИТ"
от 29.12.2018 г. № 232

г. Ирбит, 2018г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Структура ООП	4
3. Содержание ООП	5
4. Оформление ООП	8
5. Другие нормативные, методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	9
6. Порядок разработки, корректировки и хранения ООП.....	9
7. Нормативные документы, рекомендуемые литература и информационные источники.....	10
Приложение 1. Оформление титульного листа ООП.....	11
Оборотная сторона титульного листа.....	12
Приложение 2. Аннотация ООП СПО.....	13
Приложение 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
Приложение 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	16
Приложение 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	17
Приложение 6. Базы учебных (учебно-научных, производственных и др.) практик.....	17
Приложение 7. Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе.....	18
Приложение 8. Информация об ООП в разрезе укрупненных групп/направлений подготовки в соответствии с лицензией ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум".....	19
Приложение 9. Распределение профессий и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.....	21
Приложение 10. Макет ООП.....	22

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет структуру формирования основной образовательной программы по профессии/специальности среднего профессионального образования (в дальнейшем - ООП). Порядок составлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС) и других нормативных документов Минобрнауки России, Свердловской области, ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».

1.2 ООП по профессии представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ООП разрабатывается на основе ФГОС по соответствующей профессии/специальности примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденных ПРЦ Свердловской области, рабочего учебного плана ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».

1.3. Нормативной базой ООП СПО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих программы СПО, приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 г.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные ПРЦ Свердловской области, соответствующего направлению подготовки;
- Устав ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»;
- Функциональные карты по профессиям/специальностям (профессиональные стандарты);

- 1.4 В настоящем Порядке применяются следующие термины, определения и сокращения:
- **Федеральный государственный образовательный стандарт** - нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации;
- **примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (ПООП СПО)** - система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рекомендуемая политехникуму для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального;
- **основная образовательная программа (ООП)** - совокупность учебнометодической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (ст. 9 Закона РФ «Об образовании»);
- **укрупненная группа** - совокупность профессий, специальностей и направлений подготовки, относящихся к какой-либо широкой предметной области; (**приложение 8**)
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для квалифицированных рабочих, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки; (**приложение 8**)
- **профиль** - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки, специальности) среднего образования, определяющих конкретную направленность

- образовательной программы, ее содержание (технический, гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический) (приложение 9);
- **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также, в определенной широкой области;
 - **общая компетенция** - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;
 - **профессиональная компетенция** - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности;
 - **профессиональный модуль** - часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.
 - **программа профессионального модуля** - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.
 - **учебная дисциплина** - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
 - **программа учебной дисциплины** - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины;
 - **контроль результатов обучения** - процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся;
 - **оценка результатов обучения** - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.
 - **Фонд оценочных средств (ФОС)** - документ, включающий в себя контрольно-измерительные материалы для определения качества освоения студентом учебного материала;
 - **Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС)** - документы, определяющие и описывающие формы и процедуры, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материала;
 - **Программа государственной итоговой аттестации** - документ, содержащий требования к выпускной квалификационной работе по профессии/специальности, методику подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы, информацию о процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации.

2. Структура ООП

ООП СПО состоит из следующих элементов:

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Календарный учебный график на весь период обучения
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
 - 3.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

- 3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
- 3.6. Рабочие программы учебной и производственной практик (преддипломной)
- 4. Ресурсное обеспечение ООП
 - 4.1. Кадровое обеспечение ООП
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение
- 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

3. Содержание ООП

3.1. ООП СПО, реализуемая в политехникуме представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС СПО с учетом рекомендаций ФИРО и требований рынка труда Свердловской области;

3.2. ООП СПО включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.3. Раздел *«Общие положения»* содержит перечень документов, являющихся нормативно-правовой базой для разработки ООП (ФГОС, ПООП), сроки освоения.

Срок освоения ООП в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии/специальности.

3.4. Раздел *«Характеристика профессиональной деятельности (область, объекты, виды деятельности)»* приводится в соответствии с ФГОС СПО.

3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии/специальности. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника.

3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии/специальности.

3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии/специальности.

Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с потребностями рынка труда.

3.4.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности.

На базе этих материалов составляется аннотация **ООП (приложение 2)**.

Аннотации образовательных программ размещаются на сайте ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» (<http://www.ipt66.ru>) и кабинете заместителя директора по УМР для информированности всех заинтересованных сторон.

3.5. Раздел *«Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса»* устанавливает перечень документов, требования к их содержанию и форме.

Обязательными документами являются: календарный учебный график на весь период обучения, учебный план профессии/специальности, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, программы промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации.

3.5.1. *Календарный учебный график* по каждой профессии/специальности устанавливает продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул на весь период реализации ООП (сводные данные).

3.5.2 *Учебный план* профессии/специальности является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждой профессии/специальности составляется учебный план, в соответствии с формой обучения (очная, заочная) и видом программы (сокращенная, ускоренная) на весь период обучения. По нему составляется расписание занятий для учебных групп обучающихся/студентов и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей.

Учебный план составляется на основе ФГОС СПО, разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В нем указываются: наименование дисциплин, вид контрольных мероприятий, объем в академических часах по семестрам и курсам обучения, виды практик, количество часов на промежуточную аттестацию и государственной (итоговой) аттестации.

ООП по специальностям СПО предусматривает следующие учебные циклы:

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический;

ЕН - математический и общий естественнонаучный;

П - профессиональный;

ГИА - Государственная итоговая аттестация.

ООП по профессиям СПО предусматривает следующие учебные циклы:

П - профессиональный;

ГИА - Государственная итоговая аттестация.

На основе ФГОС по специальности, профессии учреждением профессионального образования разрабатывается учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ООП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ООП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

При разработке учебных планов должны быть выполнены требования:

- аудиторная учебная нагрузка обучающихся/студентов равняется 36 академическим часам;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП;
- при освоении ООП по заочной форме максимальный объем аудиторных занятий не может составлять менее 160 академических часов в год;
- количество экзаменов и зачетов, часы теоретического обучения должны быть равномерно распределены по семестрам;

3.5.3. *Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.*

В ООП СПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением "О рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования".

3.5.3. *Рабочие программы практик (всех видов).*

В соответствии с ФГОС СПО раздел ООП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Приводятся программы всех видов практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми политехникум имеет заключенные договоры.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с нормативными документами о практике студентов учебных заведений СПО.

3.6. Раздел «Ресурсное обеспечение ООП»

Ресурсное обеспечение ООП политехникума, необходимое для качественной реализации ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по профессии/специальности, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ООП политехникума определяется в целом по ООП и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- общее учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. УМК, который регламентируется Положением о учебно-методическом комплексе ООП ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»)
- материально-техническое обеспечение.

3.6.1. Кадровое обеспечение ООП

При разработке ООП должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой [6]:

- для программ подготовки квалифицированных рабочих:
 - базовое образование преподавателей должно, как правило, соответствовать профилям преподаваемых дисциплин (модулей);
 - преподаватели профессионального цикла должны, как правило, иметь среднее или высшее образование и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- для программ подготовки специалистов среднего звена:
 - базовое образование преподавателей должно, как правило, соответствовать профилям преподаваемых дисциплин (модулей);
 - преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее образование и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

Кадровый потенциал по ООП приводится в соответствии с таблицей (приложение 3).

3.6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При разработке ООП должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ООП.

При этом должен быть обеспечен доступ каждого студента к УМК, современным информационным базам данных.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю (специализации, программе) подготовки и, в обязательном порядке, комплектоваться массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотечный фонд должен содержать число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности).

Педагогические работники, совместно с заведующей библиотекой, должны постоянно анализировать состояние библиотечного фонда по реализуемой ООП, своевременно принимать меры по его обновлению и формированию базы собственных электронных ресурсов для развития дистанционных форм обучения. Информация по разделу представляется в соответствии с **приложением 4**.

3.6.3 Материально-техническое обеспечение

При разработке ООП должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной и производственной подготовки, проектно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом. [4]

Информация по разделу представляется в соответствии с **приложением 5,6**.

3.7. Раздел «Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы»

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)

Виды ВКР определены ФГОС СПО:

- для квалифицированных рабочих - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа;
- для специалистов среднего звена - дипломная работа или дипломный проект.

На основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, требований ФГОС по соответствующей профессии/специальности рабочая группа в составе преподавателя, мастеров производственного обучения, представителей работодателей, социальных партнеров должна разработать и утвердить Программу проведения государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе действующего Порядка о государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», а также соответствующего ФГОС и соответствующей группы работодателей в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня, и отражены в программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников политехникума раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний выпускников, позволяющие продемонстрировать сформированность у выпускников на достаточном уровне тех компетенций, которые указаны в разделе «Государственная итоговая аттестация» ФГОС.

4. Оформление ООП

ООП оформляется в соответствии со структурой п. 2 данного Положения с приложениями:

А) Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии или специальности;

Б) Учебный план по профессии/специальности;

В) Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план;

Г) Карта кадрового обеспечения ООП в соответствии с учебными элементами рабочего учебного плана;

Д) Карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой по всем дисциплинам, модулям учебного плана;

Е) Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии/ специальности

5. Другие нормативные, методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП, например: описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в политехникуме, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы, обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников политехникума и других субъектов образовательного процесса); характеристика среды политехникума, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, в том числе: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и профилактической работе; об обеспечении социально-бытовых условий и др.

6. Порядок разработки, корректировки и хранения ОПОП

Разработку (формирование) ООП по конкретной профессии/специальности проводит рабочая группа в состав которой входят педагогические работники, мастера производственного обучения, представители работодателей и социальные партнеры. Разработка ведется в соответствии с требованиями настоящего Порядка. ООП каждой профессии/специальности согласуется с членами рабочей группы и утверждается директором политехникума.

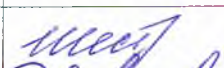
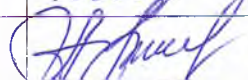
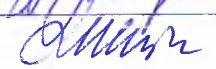
Содержание ООП подлежит ежегодной корректировке с учетом достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности. Все изменения и дополнения оформляются как дополнения или приложения к утвержденной ООП, согласуются и утверждаются в установленном порядке (**приложение 8**).

Утвержденная ООП в полном объеме на бумажном и электронном носителях хранится у заместителя директора по УМР. Бумажная версия с электронным носителем (CD-диск или DVD- диск) должны быть собраны в жесткой папке (или нескольких, с указанием номера папки), с титульным листом установленной формы (**приложение 1**).

7. Нормативные документы, рекомендуемые литература и информационные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Устав ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
3. Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".
4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.08.2011 № 01-03-06/6249 «О рекомендациях ФИРО по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ФГОС»
5. Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям/специальностям.
6. Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (16 декабря 2011 г.);
7. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих программы СПО, приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 г.
8. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (16 декабря 2011 г.);
9. Примерное положение о государственной итоговой аттестации выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области в 2014-2015 учебном году, обучающихся по Федеральным государственным образовательным программам, утвержденного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
10. Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные ПРЦ Свердловской области, соответствующего направлению подготовки;
11. Батрова О.Ф., Блинов В.И., Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Лейбович А.Н., Сазонов Б.А., Сергеев И.С. Национальная рамка квалификаций российской федерации. М.: ФИРО, 2008. - 14с.;
12. Федеральный портал «Российское образование», [Электронный ресурс] - режим доступа: www.edu.ru, свободный;
13. Министерство образования и науки Российской федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты, [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fgos>, свободный;
14. Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФИРО), [Электронный ресурс] - режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774, свободный
15. Российский союз промышленников и предпринимателей «Национальное агентство развития квалификаций», утвержденные профессиональные стандарты. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.nark-rspp.ru/index.php/lang-ru/professional-standards.htm> свободный

Таблица согласования:

Согласование	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработал	Методист	Г.А.Шестакова		20.12.18
Согласовал	Зам. директора по УПР	Т. А. Артемьева		28.12.18
Согласовал	Зам. директора по УМР	М.Э. Шейнина		25.12.18

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО ИПТ
_____ Н.Н. Журавлева
« ____ » _____ 20__ г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

_____ *(указывается код и наименование профессии/специальности)*

_____ *(указывается код и наименование укрупненной группы профессии/специальности)*

_____ квалификация

_____ форма обучения *(очная, заочная и др.)*

_____ уровень освоения программы:

Согласовано:

Представители работодателей:

(наименование предприятия,

ФИО руководителя или представителя (с
указанием должности))

Основная образовательная программа по профессии « _____ » « _____ »
код наименование

Разработчики:

ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования « _____ » _____ рассмотрена на методической комиссии « _____ » (протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.).

Председатель _____ / _____

АННОТАЦИЯ

основной образовательной программы по профессии/специальности

29.01.7 Портной**(код, наименование)**

ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02»августа 20 13 г. № 770

- Срок обучения - 2 года 5 мес. (очная форма обучения)
- Уровень подготовки - базовый (для СПО)
- Квалификация - Портной 2-5 разряда
- Укрупненная группа - 29.00.00 Технология легкой промышленности

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной** предполагает освоение обучающимися основной образовательной программы (ООП) с присвоением квалификации «Портной» (срок обучения на базе основного общего образования 2 г. 5 мес.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП при форме получения образования
на базе основного общего образования	Портной	2 года 5 мес.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажнотепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

Обучающийся по профессии **Портной** готовится к следующим **видам деятельности**.

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- Дефектация швейных изделий.
- Ремонт и обновление швейных изделий.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

5.2.2 Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (профессия СПО)

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 29.01.07 Портной предусматривает изучение следующих

учебных циклов:

- ✓ общеобразовательного;
- ✓ общепрофессионального;
- ✓ профессионального;

и разделов:

- ✓ физическая культура;

- ✓ учебная практика (производственное обучение);
- ✓ производственная практика;
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной образовательной программы 262019.03 Портной составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП составляет 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (специальность СПО)
в соответствии с ФГОС соответствующей специальности.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены далее.

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, междисциплинарных (адрес, номер здания и аудитория), объектов для проведения практических занятий (наименование предприятия, организации) с перечнем основного оборудования	
		Адрес, номер здания и аудитория (наименование предприятия, организации)	Перечень основного оборудования
1	2	3	4

Приложение 6. Базы учебных (учебно-научных, производственных и др.) практик

Базы учебных (производственных и др.) практик

(код и наименование профессии/специальности)

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (наименование предприятия, организации, учреждения)
1	2

Приложение 7. Дополнения и изменения
в основной образовательной программе

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Утверждаю

Директор ИПТ

Н.Н. Журавлева _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дополнения и изменения
в основной образовательной программе

(код и наименование профессии/специальности)

на ____ / ____ учебный год

В основную профессиональную образовательную программу по
профессии/специальности, вносятся следующие дополнения и изменения (с указанием
раздела ООП):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на Педагогическом совете

« ____ » _____ 20 ____ г. протокол № ____

Зам. директора по УПР _____

(Артемьева Т.А.)

Зам. директора по УМР _____

(Шейнина М.Э.)

Информация об ООП в разрезе укрупненных групп/направлений подготовки в соответствии с лицензией ГАПОУ СО "Ирбитский политехникум"

Код (новый)	Наименование укрупненных групп специальностей/ профессий.
38.00.00	Экономика и управление
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38.02.07	Банковское дело
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
35.02.03	Технология деревообработки
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология
19.02.10	Технология продукции общественного питания
29.00.00	Технологии легкой промышленности
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
08.00.00	Техника и технологии строительства
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
46.00.00	История и археология
46.01.01	Секретарь
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ
43.00.00	Сервис и туризм
43.01.01	Официант, бармен
43.01.02	Парикмахер
38.00.00	Экономика и управление
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.00.00	Машиностроение
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
15.01.25	Станочник (металлообработка)
15.01.26	Токарь-универсал
15.01.30	Слесарь
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
23.01.07	Машинист крана (крановщик)
23.01.03	Автомеханик
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология
19.01.17	Повар, кондитер

29.00.00	Технология легкой промышленности
29.01.05	Закройщик
29.01.07	Портной
29.01.08	Оператор швейного оборудования
29.01.09	Вышивальщица
08.00.00	Техника и технологии строительства
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
08.01.07	Мастер общестроительных работ
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
18.00.00	Химические технологии
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

Распределение профессий и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования

Профессии/ специальности СПО в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, распределяются по профилям получаемого профессионального образования следующим образом:

Профессии СПО:

технический профиль - 15.00.00 Машиностроение (*15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике*);

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (*23.01.07 Машинист крана (крановщик)*);

Специальности СПО:

технический - группы специальностей:

08.00.00 Техника и технологии строительства (*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; 08.01.10 Мастер жилищно - коммунального хозяйства*);

09.00.00 Информатика и вычислительная техника (*09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах*);

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (*13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*);

29.00.00 Технология легкой промышленности (*29.01.05 Закройщик; 29.01.07 Портной; 29.01.08 Оператор швейного оборудования; 29.01.09 Вышивальщица*);

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (*35.02.03 Технология деревообработки*)

естественнонаучный - группы специальностей:

18.00.00 Химические технологии (*18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений*);

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология (*19.01.17 Повар, кондитер, Технология продукции общественного питания*);

38.00.00 Экономика и управление (*38.00.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*)

социально-экономический - группы специальностей:

38.00.00 Экономика и управление (*38.02.07 Банковское дело; 38.01.02 Продавец контролер-кассир*);

43.00.00. Сервис и туризм (*43.01.01 Официант, бармен; 43.01.02 Парикмахер*).

гуманитарный - группы специальностей:

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (*54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ*)

Титульный лист (привел в приложении 1 вместе с оборотной стороной)

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Календарный учебный график на весь период обучения
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
 - 3.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
 - 3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
 - 3.7. Рабочие программы учебной и производственной практик (преддипломной)
4. Ресурсное обеспечение ООП
 - 4.1. Кадровое обеспечение ООП
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа _____ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности

(код профессии/специальности)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/ специальности;
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих программы СПО, приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 г.

Региональный уровень:

- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные ПРЦ Свердловской области, соответствующего направлению подготовки;

Уровень образовательного учреждения:

- Устав ГАОУ СПО СО «Ирбитский политехникум»;
- Функциональные карты по профессиям/специальностям (профессиональные стандарты);

1.2. Нормативный срок освоения программы¹

Нормативный срок освоения программы (базовой или углубленной, для СПО) подготовки по профессии, специальности (код специальности) при очной (очно-заочной (вечерней), заочной) форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования - _____ ;
- на базе основного общего образования - _____

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

² Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	
ПК 1.1	
ПК 1.2	
ПК 1 n	
ВПД 2	
ПК 2 .1	
ПК 2.2	
ПК2.n	
ВПД...	
Общие компетенции выпускника:	
Код	Наименование
ОК 1	
ОК 2	
ОК.....	

2.3. Специальные требования

2.3.1. Личностно-характерологические особенности.

Личностный компонент предполагает развитость качеств, важных для успешного осуществления профессиональной деятельности выпускника по рабочей профессии/специальности.

Например:

- ответственность;
- добросовестность;
- развитость творческого воображения и художественного вкуса;
- коммуникабельность;
- способность к профессиональному самосовершенствованию;
- порядочность;
- изобретательность.

Особенности познавательных процессов:

Например:

- высокая концентрация, быстрая переключаемость внимания;
- лабильность, гибкость мышления;
- наблюдательность;
- хорошо развитая долговременная и оперативная память;
- развитое творческое воображение.

Психофизиологические требования:

Например:

- тонкая чувствительность обонятельного, вкусового, зрительного анализаторов;
- устойчивая физическая работоспособность в условиях повышенных температур и влажности;
- развитый глазомер;
- хорошая координация движений;
- развитая тонкая моторика руки;
- устойчивость к внешним раздражителям;
- способность к цветоразличию.

2.3.2. Культура

Выпускник по рабочей профессии/специальности в области культуры:

- обладает профессиональной этикой, высокой профессиональной и личной культурой;
- грамотно использует профессиональную лексику;
- эрудирован в области культуры.

3. Здоровье

Выпускник по рабочей профессии/специальности в области здоровья:

Например:

- настроен на ведение здорового образа жизни;
- знает основные критерии здорового образа жизни, факторы риска снижения качества здоровья в условиях повышенных температур и влажности, способы профилактики болезней века, организационные основы безопасности жизнедеятельности;
 - умеет организовать рациональный режим труда и отдыха в ситуациях стандартных и чрезвычайных для профессиональной деятельности повара-кондитера;
 - владеет навыками мобилизации резервов организма в условиях напряженного труда.
- Медицинские ограничения, регламентируемые “Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ”, специальные требования

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ПРОФЕССИИ СПО

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

29.01.7 Портной

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация: 42, 43. Портной

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе среднего
(полного) общего образования - 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					
ОП.01						
ОП.02						
ОП.03						
ОП.04						
ОП.05						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					
П. 00	Профессиональный цикл					
ПМ.01						
МДК.01.01						
УП.01						
ПП. 01						
ПМ.02						
МДК.02.01						
УП.02						
ПП. 02						
ПМ.03						
МДК.03.01						
УП.03						

ПП.03						
ФК.00	Физическая культура					
	Вариативная часть циклов ОПОП					
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»					
ПА.00	Промежуточная аттестация					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы					
ВК.00	Время каникулярное					
	Всего					

Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и/или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования

(код по перечню и наименование специальности)

основная образовательная программа среднего профессионального образования
(базовой или углубленной) подготовки

Квалификация: _____
(Код и наименование квалификации)

Форма обучения - _____

Нормативный срок обучения на базе _____

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения *)
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. заняти й	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		*)	*)		*)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл		*)	*)			
ОГСЭ.01	Основы философии			*)			
ОГСЭ.02	История			*)	*)		
ОГСЭ.03	Иностранный язык			*)	*)		
ОГСЭ.04	Физическая культура		*)	*)	*)		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		*)	*)	*)		
ЕН.01							
ЕН.02							
ЕН....							
П.00	Профессиональный цикл		*)	*)	*)	*)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		*)	*)	*)		
ОП.01							
ОП.02							
ОП.03							

ОП.04							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			*)	*)		
ОП....							
	<i>Профессиональные модули</i>		*)	*)	*)	*)	
ПМ.01	Название жирным шрифтом						
МДК.01. 01	Название обычным шрифтом						
МДК.01....							
УП..							
пп..							
ПМ.02							
МДК.02. 01							
МДК.02. ...							
УП..							
ПП..							
ПМ....							
МДК....							
МДК....							
УП..							
ПП..							
ПМ....	Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким)						
	Вариативная часть циклов ОПОП		*)	*)			
	Итого по циклам	*)	*)	*)			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	*)					
ПА.00	Промежуточная аттестация	*)					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	*)					
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы	*)					
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы	*)					
ВК.00	Время каникулярное	*)					
	Итого:	*)					

Знаком *) помечены колонки и ячейки обязательные для заполнения.

3.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА³

3.5.1. Рабочая программа... (код, наименование дисциплины)

3.5.2. Рабочая программа... (код, наименование дисциплины)

3.5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.6.1. Рабочая программа... (код, наименование дисциплины)

3.6.2. Рабочая программа... (код, наименование дисциплины)

3.6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.7.1. Рабочая программа... (код, наименование дисциплины)

3.7.2. Рабочая программа... (код, наименование дисциплины)

3.7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК (ПРЕДДИПЛОМНОЙ⁴)

3.8.1. Рабочая программа... (код, наименование дисциплины)

3.8.2. Рабочая программа... (код, наименование дисциплины)

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе положения Рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей).

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП СПО политехникума формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по профессии/специальности, действующей нормативной правовой базой.

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- ✓ входной контроль;
- ✓ текущий контроль;
- ✓ рубежный контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме _____ (устного опроса, тестирования, письменного экзамена).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий⁵ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации:

- ✓ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

³ Примерные программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла одинаковы для всех специальностей СПО. Они опубликованы отдельным изданием.

⁴ Для специальностей СПО

- ✓ правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения_____. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в _____ рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы *Согласно программе ГИА*

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников *Согласно программе ГИА*

⁵ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) - традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.