

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ГАПОУ СО «ИПТ»



Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «ИПТ»

Т.А. Артемьева

« 27 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По профессии 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР (ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»)

Рассмотрено на заседании методического  
совета техникума протокол №7 от « 20 » июня 2024 г.

Ирбит, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
1.2. Направления воспитания.....	
1.3. Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	21
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	

3.5 Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год 36

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания:**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

**Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «ИПТ»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Целевые ориентиры**

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

##### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния

на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Целевые ориентиры**

**Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности различного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей

среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»**

Ирбитское профессионально-техническое училище № 1 было создано и действовало с **06.07.1957** на основании приказа начальника Свердловского областного управления трудовых ресурсов от 06.07.1957.

**15.02.2007** Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональное училище № 75» переименовано в **Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский политехникум» (ГОУ СПО СО «ИПТ»)** (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.12.2006 № 49-д «О переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Свердловской области»).

**10.07.2008** Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский политехникум» реорганизовано путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональное училище № 40» (постановление Правительства Свердловской области от 19.07.2007 № 694-ПП; приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.01.2008 № 02-д «О реорганизации Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский политехникум»).

**17.06.2015** Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский политехникум» переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум», сокращенное ГАПОУ СО «ИПТ».

Миссия Техникума и педагогического состава — это совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической и деятельности Техникума для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Свердловской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Основными видами деятельности Техникума являются:

обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности; консультирование, обобщение и презентация педагогическому сообществу положительного педагогического и творческого опыта, новых методик в сфере профессионального образования; разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ и внедрение инновационных технологий в сфере профессионального образования; организация и проведение учебно-методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок); организация и проведение профориентационных мероприятий в школах города, и области, размещение рекламы техникума в средствах массовой информации; осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству, в том числе на договорной основе.

В Техникуме присутствует своя атрибутика, которая используется при проведении традиционных торжественных мероприятий.

#### **Основы воспитательной системы ГАПОУ СО «ИПТ»**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения

и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа со студентами ведется согласно Рабочим программам воспитания по специальностям и профессии. Эффективность воспитательного процесса в ГАПОУ СО «ИПТ» зависит от поставленной цели и реально достигнутого результата.

Цель воспитательной работы - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «ИПТ» осуществляется на основе календарного плана воспитательной работы и плана работы на месяц. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-педагогической работе и профориентации, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-библиотекаря, преподавателя ОБЖ, воспитателей общежития, педагога дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Календарный план воспитательной работы предусматривает воспитательный процесс по следующим направлениям:

**Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление.**

**Цель:** гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

**Задачи:** 1) сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность; 2) развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- единая российская идентичность и региональная принадлежность;
- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- лояльность конституционному строю государства и его политической системе;
- развитое историко-культурное самосознание;
- жизненная приоритетность созидательного труда и творчества;
- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания происходит через проведение традиционных военно-патриотических мероприятий (классные часы, беседы, библиотечные книжные выставки к памятным датам, городские и областные фестивали, конкурсы, игры, соревнования, проводимые внутри ГАПОУ СО «ИПТ» и т.д.).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-организатора, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися необходимыми ресурсами.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными ГАПОУ СО «ИПТ» мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание социально-психологической службы.

#### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Свердловской области;

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- предоставление права представлять ГАПОУ СО «ИПТ» на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

**Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

#### **1. Патриотизм и гражданственность:**

являются составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

*Целью патриотического воспитания* является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

#### **Задачи:**

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов.

**2. Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.**

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

*Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.*

*Задачи:*

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжей, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций ИПТ.

**Цель:** гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

**Задачи:** 1) сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность; 2) развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- единая российская идентичность и региональная принадлежность;
- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- лояльность конституционному строю государства и его политической системе;
- развитое историко-культурное самосознание;
- жизненная приоритетность созидательного труда и творчества;
- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания происходит через проведение традиционных военно-патриотических мероприятий (классные часы, беседы, библиотечные книжные выставки к памятным датам, городские и областные фестивали, конкурсы, игры, соревнования, проводимые внутри ГАПОУ СО «ИПТ» и т.д.).

### **3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции**

**Цель модуля:** формирование у детей чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

**Задачи модуля:** 1. Формировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.  
2. Развивать экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

3. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, формировать умение и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
5. Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
6. Формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
7. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

#### **4. Профориентация:**

**Цель:** выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

**Задачи:** организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

#### **5. Социальное партнерство по воспитательной деятельности в образовательной организации:**

**Цель:** создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для максимально успешной социализации обучающихся.

**Задачи:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся, формирование конкурентоспособности личности.

#### **6. Студенческое самоуправление:**

**Цель:** организация жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в интересах своего коллектива и образовательного учреждения в целом.

**Задачи:**

1. Создание системы самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
2. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей.
3. Представление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении техникума (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).

4. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

5. Обучение лидеров органов самоуправления активным формам работы с обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ СО «ИПТ» предусматривает:

- организация в ГАПОУ СО «ИПТ» органа самоуправления обучающихся Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о Студенческом совете;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГАПОУ СО «ИПТ», защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «ИПТ», в анализе воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «ИПТ»;

- создание условий для всесторонней реализации потенциала обучающихся, направленной на профессиональное становление личности;

- формирование системы высокоэффективных механизмов раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся;

- разработка и внедрение системы активного взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом ГАПОУ СО «ИПТ»;

- формирование и обучение студенческих активов учебных групп.

Студенческий совет Техникума вносит предложения на советах ГАПОУ СО «ИПТ» по решению социально-бытовых проблем студентов, при решении вопроса о прекращении образовательных отношений, усовершенствованию педагогического процесса, вносит предложения по проведению творческих мероприятий, общественных акций, которые могут быть выполнены силами студентов ГАПОУ СО «ИПТ»; поддерживает правопорядок в студенческой среде, организует досуг, отдых и

оздоровление студентов; выражает интересы студенческой молодежи в среде общественности, на уровне учреждений среднего профессионального образования; взаимодействует с органами исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Также при участии членов Студенческого совета происходит согласование нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в ГАПОУ СО «ИПТ».

#### **7. Профилактика:**

Цель: совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

**Задачи:** профилактика деструктивного поведения обучающихся

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ СО «ИПТ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ СО «ИПТ» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

В техникуме работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился молодыми кадрами. Кроме того, кадровый состав для реализации образовательных программ дополняют социальный педагог, педагог-психолог, методист, педагог - организатор, которые имеют по основной должности квалификационные категории. Педагогический состав регулярно проходят повышение квалификации.

В Техникуме функционирует студенческий спортивный клуб, в рамках которого обучающиеся могут посещать секции футбола, хоккея, общей физической подготовки, тренажерный зал. В процессе функционирования Техникум взаимодействует в рамках профориентации с образовательными организациями города и района.

Социально-психологический климат в коллективе уравновешенный. Взаимоотношения в педагогическом коллективе преподавателей и обучающихся, преподавателей и законных представителей, обучающихся в большей степени ровные без эмоциональных колебаний. Также функционирует совет профилактики правонарушений для обучающихся, с целью осуществления своевременной профилактической деятельности.

Воспитательная деятельность регламентируется рабочей программой воспитания Техникума и по специальностям и профессиям. Мероприятия воспитательной и профилактической направленности проводятся согласно календарному плану воспитательной работы по Техникуму и по группам. Деятельность кураторов групп регламентируется Положением о классном

руководстве. Все локальные нормативные документы публикуются на официальном сайте Техникума. Социально-психологическая служба регулярно разрабатывает методические материалы для использования их на классных часах.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

Проводимые в Техникуме ежегодные традиционные мероприятия позволяют реализовать проекты различной направленности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Вовлечение обучающихся в деятельность техникума происходит с первого курса и продолжается весь период обучения, в ходе которого реализуются проекты и мероприятия на уровне Техникума, города, региона. В деятельности различных объединений Техникума участвуют как педагоги в качестве руководителей, так и обучающиеся. Ежегодно кружки, факультативы, клубы, секции посещают более двухсот обучающихся. Дополнительные занятия помогают обучающимся определиться со своими интересами, выбрать направление для развития, расширить кругозор. Также важно создать такую образовательную среду, которая будет определять профессиональное и личностное развитие будущего специалиста.

Профессионально-личностное развитие обучающихся происходит за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в мероприятиях по профориентации, ведение электронного портфолио достижений, экскурсионное посещение профильных предприятий, городского музея, прохождение производственной практики по профилю специальности / профессии.

Все достижения обучающихся и преподавателей техникума можно разбить на несколько категорий. Участие во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства, наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»), участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы», наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах. По результатам самоанализа количество призовых мест остается на прежнем уровне, что говорит о стабильной подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах по учебным дисциплинам и др. мероприятиях.

Также результаты самоанализа показывает снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на персонифицированном профилактическом учете, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Основным способом получения информации при самоанализе является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящий учебный год.

Анализ проводится заместителем директора по социально-педагогической работе и профориентации, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, студенческого совета. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ИПТ.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 / 2025 учебный год**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Коды ЛР	Примечание
<b>Сентябрь 2024 года</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Тематические классные часы по темам «Правила внутреннего распорядка»;</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом (день памяти жертв Бесланской трагедии) (3.09)</li> <li>• «День правовой помощи детям»</li> <li>• Международный день памяти жертв фашизма</li> <li>• День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской области с Российской Федерацией</li> </ul>	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3.  ЛР 2	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичная профилактика личностных особенностей обучающихся групп 1 курса.</li> <li>• Формирование списков по дополнительным образовательным программам (спортивное направление)</li> <li>• Организация и проведение СПТ на профилактику незаконного потребления</li> </ul>	кураторы педагог-психолог медицинский работник	ЛР 3, ЛР 9,  ЛР 3	

		<p>обучающимися наркотических и психотропных веществ с использованием единой методики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КВН - экспромт (для студентов 1 курса)</li> <li>• Международный день распространения грамотности;</li> </ul>	Кураторы, педагог-организатор	ЛР-3 ЛР-3	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кросс нации</li> <li>• «Всероссийский день трезвости»</li> <li>• День Здоровья «Одна на всех победа»</li> <li>• «Кубок Кармакулина – Первенство по футболу».</li> <li>• лицах).</li> </ul>	руководитель физического воспитания		
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический субботник «Зеленая Россия»</li> </ul>	кураторы	ЛР 6	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы совместно с преподавателями спец. дисциплин «Введение в специальность»</li> <li>• Организация обучения по профессиональной подготовке</li> </ul>	кураторы	ЛР 4, ЛР 13	
5	Социальное партнерство по воспитательной деятельности в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами</li> </ul>	заместитель директора по ВР	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15	

6	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование органов студенческого соуправления: студенческий Совет, волонтерский отряд, Совет старост, Советы общежитий, творческие коллективы.</li> <li>• Собрание проживающих в общежитиях, выборы Совета общежития.</li> </ul>	кураторы, воспитатели общежитий	ЛР2	
7	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание Политехникум. Территория безопасности</li> </ul>	заместитель директора по ВР	ЛР2	
<b>Октябрь 2024 г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность	•	кураторы педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• День призывника</li> <li>• Месячник по гражданской обороне</li> </ul>	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	
2	Социализация и духовно- нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день Музыки</li> <li>• День учителя</li> <li>• День пожилых людей</li> <li>• День СПО</li> <li>• Международный день школьных библиотек</li> </ul>	социальный педагог кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево»</li> </ul>	социальный педагог кураторы	ЛР 5	

	наследие и народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День защиты животных</li> </ul>			
4	Профорентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посвящение в студенты (1 курс)</li> </ul>	педагог организатор	ЛР 4, ЛР 5 ЛР 14, ЛР 15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	Открытый урок ОБЖ, «Правила безопасного поведения в зимний период на водоемах» (специалист службы МЧС)	заместитель директора по СПРиП		
5	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Лучшая учебная группа»</li> <li>• Сбор волонтеров</li> </ul>	педагог- организатор тьюторы	ЛР 2, ЛР 11	
6	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»</li> <li>• Единый день профилактики (Областная акция)</li> </ul>			
<b>Ноябрь 2024г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• День Государственного герба Российской Федерации;</li> <li>• День начала Нюрнбергского процесса</li> </ul>	кураторы, педагог организатор педагог - библиотекарь	ЛР 3, ЛР 5,	
2	Социализация и духовно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День матери «Самая прекрасная женщина»</li> <li>• Кубок политехникума по баскетболу среди</li> </ul>	педагог - библиотекарь	ЛР 3, ЛР 4,	

	нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	юношей, среди девушек	преподаватели гуманитарных дисциплин кураторы, социальный педагог	ЛР 5, ЛР 12	
3	<b>Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции</b>	Конкурс социальных плакатов и фотографий «Молодые защитники природы»	кураторы, социальный педагог	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8.	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Олимпиада Профмастерства»</li> </ul>	кураторы, педагог организатор	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 11.	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	Всероссийская акция «10 000 добрых дел»	социальный педагог	ЛР 3, ЛР 8	
6	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заседания студенческого Совет и Совета старост</li> </ul>	социальный педагог	ЛР 2	
7	Профилактическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Единый день профилактики</li> <li>Тематические классные часы антикоррупционной направленности</li> </ul>			
<b>Декабрь 2024 г.</b>					

1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День конституции Российской Федерации</li> <li>• День Героев Отечества</li> </ul>	преподаватели гуманитарных дисциплин кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День прав человека</li> </ul>	педагог организатор кураторы	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции		педагог организатор кураторы	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и участие в профессиональных пробах для школьников</li> <li>• Олимпиада Профмастерства</li> </ul>	преподаватели кураторы	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 14	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка информационных материалов по пропаганде ЗОЖ</li> </ul>	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 10	
6	Студенческое самоуправление	Совет обучающихся		ЛР 2	

7	Профилактическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление стенда в ИПТ «Коррупции - НЕТ»;</li> <li>-специальный выпуск студенческой газеты «ПОЛИТЕХ», посвященной дню борьбы с коррупцией;</li> <li>конкурс плакатов, видеороликов «Вместе против коррупции»</li> <li>Информационное освещение в средствах массовой информации мероприятий настоящей программы</li> </ul>			
<b>Январь 2025г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады</li> <li>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»</li> <li>День памяти жертв Холокоста</li> </ul>	соц.педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	День российского студенчества	Кураторы педагог библиотеки	ЛР 5, ЛР 11	
3	Окружающий мир: живая природа,			ЛР 6, ЛР 7,	

	культурное наследие народные традиции			ЛР 8	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к участию в региональном чемпионате Профессионалы</li> </ul>	преподаватели	ЛР 4, ЛР 13	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение спектакля и кинотеатра</li> <li>• Участие в первенстве города по Армспорту среди юношей ССУЗ</li> </ul>	кураторы педагог организатор	ЛР 5, ЛР 11	
6	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Татьянин день (день российских студентов)</li> <li>• Совет обучающихся</li> </ul>	тьюторы кураторы педагог организатор	ЛР 5	
<b>Февраль 2025 г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День воинской славы</li> <li>• День Защитника Отечества</li> </ul>	преподаватель организатор ОБЖ педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2,	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»</li> <li>• День российской науки</li> <li>• День книгодарения</li> </ul>	руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11	

	здоровому образу жизни.				
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции		кураторы, преподаватели	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и участие в региональном чемпионате Профессионалы</li> </ul>	преподаватели	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.		руководитель физического воспитания	ЛР 9	
6	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заседания студенческого Совета</li> </ul>	Социальный педагог Педагог организатор	ЛР 2	
7	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» в части антикоррупционного просвещения обучающихся</li> </ul>	Социальный педагог заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	

Март 2025г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	День воссоединения Крыма с Россией	кураторы педагог-библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник, посвященный международному женскому Дню 8 марта.</li> <li>• Областной фестиваль художественного слова «Поэтические версты»</li> <li>• Всемирный день поэзии</li> <li>• Всемирный день театра</li> </ul>	Педагог организатор Психолог Медицинский работник	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Широкая масленица</li> <li>• Первенство политехникума по мини футболу «Кубок политехникума»</li> <li>• Час земли</li> </ul>	педагог организатор	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших образовательных организаций г. Екатеринбурга</li> </ul>	тьюторы кураторы	ЛР 7	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День открытых дверей</li> </ul>			

6	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания студенческого Совета</li> <li>• Конкурс «Мисс и Мистер политехникума»</li> </ul>	кураторы	ЛР 13	
7	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»</li> <li>• Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»</li> </ul> <p>Кураторские часы по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества»</li> <li>• «Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов»</li> <li>• «Поступить по справедливости»</li> <li>• Причины коррупции их преодоление»</li> <li>• - «Мое отношение к коррупции»</li> <li>• Информирование сотрудников о требованиях статьи Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты РФ</li> </ul>	Социальный педагог	ЛР 2	
<b>Апрель 2025г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр фильмов, посвященных 77-годовщине Победы Великой отечественной</li> </ul>	педагог библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2,	

		войне (медцентр) <ul style="list-style-type: none"> <li>• День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</li> <li>• День российского парламентаризма</li> </ul>	кураторы	ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флеш-моб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» (в рамках дня здоровья)</li> <li>• Легкоатлетическая эстафета «Весна победы»</li> <li>• Тестирование на ВИЧ-инфекцию</li> <li>• Спортивный праздник «Веселые старты»</li> <li>• Участие в первенстве города по волейболу</li> <li>• Участие в легкоатлетической эстафете среди учебных групп ИПТ «Победный Май»</li> </ul>	кураторы руководитель физического воспитания	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 9	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день Матери-Земли</li> <li>• Акция «Молодежь против мусора»</li> </ul>	кураторы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
4	Профориентация.	Профориентационные мероприятия с обучающимися школ города и района (амбассадоры Ирбитского политехникума)	преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.		кураторы, педагог-библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	

6	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания студенческого Совета</li> <li>• «Весенняя неделя добра 2025»</li> </ul>	социальный педагог	ЛР 2	
	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День профилактики «Молодежь за безопасность на дороге»</li> </ul>			
<b>Май 2025г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник Весны и Труда</li> <li>• День Победы</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>• День Славянской письменности и культуры</li> <li>• Молодежная патриотическая акция «Время выбрало нас»</li> <li>• Фестиваль военно-патриотической песни «Победа остается молодой»</li> </ul>	кураторы педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия, посвященные Всемирному Дню - отказа от курения</li> <li>• Тестирование на ВИЧ-инфекцию</li> <li>• Международный день музеев</li> <li>• День детских общественных организаций России</li> </ul>	педагог организатор	ЛР 3, ЛР 9	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение экскурсии в краеведческий музей г. Ирбита</li> </ul>	кураторы	ЛР 5, ЛР 8	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи обучающихся с представителями работодателей</li> </ul>	кураторы	ЛР 4, ЛР 13	

5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебная тренировка по пожарной безопасности (совместно с представителями МЧС)</li> </ul>	кураторы социальный педагог преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	
6	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ярмарка студенческих достижений</li> </ul>	волонтеры	ЛР 6	
<b>Июнь 2025 г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>День России</li> <li>День памяти и скорби</li> <li>Международный день защиты детей</li> </ul>	кураторы педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>День эколога</li> <li>классные часы «Безопасное поведение в социуме» в период летних каникул</li> <li>День русского языка</li> <li>День молодежи</li> </ul>	кураторы	ЛР 3, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый видео-урок ОБЖ «Профилактика пожарной безопасности в летний период, лесные пожары» (совместно с представителями МЧС)</li> </ul>	преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 10	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование выпускников</li> </ul>	кураторы	ЛР 7, ЛР 15	
5	Социальное	Встреча с работодателями	заместитель	ЛР 2	

	партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.		директора по воспитательной работе		
6	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы студенческого Совета</li> </ul>	социальный педагог педагог организатор	ЛР 2	
7	Профилактический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительских собраний на тему «Организация деятельности обучающихся в каникулярное время».</li> </ul>	Социальный педагог заместитель директора по воспитательной работе кураторы	ЛР 2	