

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по СПРи П

Ляшкевич М.В.

«28» 08

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО ИПТ

Артемьева Т.А.

2024 г.



**Программа
профилактики суицидального поведения
обучающихся
ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»**

«Спасибо, ЖИЗНЬ»

Ирбит, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ.....	3
3.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОФИЛАКТИКУ СИУЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ.....	4
4. ЦЕЛЬ.....	5
5 ЗАДАЧИ.....	5
6. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ.....	5
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
8. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА.....	6
9. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	6
10. ИСПОЛНИТЕЛИ.....	6
11.ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся Ирбитского политехникума.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношения к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены. По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни.

Причины суицидального поведения подростков являются:

- сложные взаимоотношения и конфликты с педагогами,
- социально-психологическое состояние,
- межличностные отношения,
- неблагоприятные семейно-общественные условия жизни,
- отсутствие поддержки в морально-духовном росте и понимания проблем подростка со стороны родителей.

Суицидальные действия часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни.

3.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОФИЛАКТИКУ СИУЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Конституция Российской Федерации в редакции указов Президента РФ №841 от 25.07.2003г.

- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)
- ФЗ РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» статья 14
- Федеральный закон об Образовании Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ
- ФЗ РФ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. и от 29.05.2003 г.
- Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»
- Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями» (с дополнениями и изменениями), утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.05.2007 г. № 280
- Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»)
- Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей")

4.ЦЕЛЬ: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся.

5. ЗАДАЧИ:

- Формирование личностных нравственных качеств, благоприятных условий для развития способностей и реализации возможностей обучающихся.
- Формирование нравственного сознания, качества, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении, здорового образа жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
- Обеспечение профилактики суицидального поведения, оказание социально педагогической помощи обучающимся, защита прав и организация помощи обучающимся и им представителям.
- Выявление и профилактическая работа со студентами «группы риска»;
- Координация деятельности служб психолого-педагогического сопровождения по профилактике суицидального поведения;
- Межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города;

6. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:

- ГБУ Свердловской области «Цент психолого - педагогической. Медицинской и социальной помощи «Ладо»;
- ГАУ «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям»;
- ГБУЗ СО «Ирбитская клиника дружественная к молодежи «Пульс».
- «Центр молодежи» город Ирбит.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1.Повышение уровня профилактической работы антисуицидальной направленности среди обучающихся.
- 2.Повышение общей культуры поведения обучающихся и формирование образа успешного молодого человека.

3. Уважение к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.

4. Осознание себя как личности, правильная постановка цели и смысла жизни.

8. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

Обучающиеся политехникума

9. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

2024-2025 учебный год

10. ИСПОЛНИТЕЛИ:

педагог - психолог;

социальный педагог,

мастера п/о,

кураторы групп,

педагог-организатор,

субъекты системы профилактики.

11. ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Работа с педагогическим коллективом

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Выявление и реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог
Выявление через социальные сети, несовершеннолетних с намерениями, пропагандой суицидальных действий	В течение года	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные встречи, профилактические беседы, консультирование антисуицидальной направленности	По мере необходимости	педагог-психолог
Встречи педагогического состава со специалистами, работающими с подростками с суицидальной направленностью	По мере необходимости	Специалисты ПМПК центра, медицинских организаций.

Работа с обучающимися

1. Диагностика

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Диагностика типа темперамента и общих черт характера (методика Г. Айзенко)	Сентябрь	Педагог-психолог,
Определение уровня тревожности по шкале Спилберга-Ханина	Ноябрь	Педагог-психолог,
Мониторинг суицидального риска: опросник Т.Н. Разуваевой	Март	Педагог-психолог,
Стресс-тест	Май	Педагог-психолог,

2. Консультирование

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Индивидуальные консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска».	В течение года	Зам.директора по СПР и П., Педагог-психолог, Социальный педагог

3. Профилактическая и развивающая деятельность

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Профилактика суицидального поведения среди подростков. Кл. час «Счастье - ЖИТЬ».	Ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
Кл. час «Проблемы в семье, в школе, с друзьями»	Январь	Педагог-психолог
Классный час «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»	Февраль	Педагог-психолог
Лекция на тему: «Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой» (о необходимости самовоспитания)	Март	Педагог-психолог,
Классный час «Поведение в экстремальной ситуации»	Май	Педагог-психолог,

