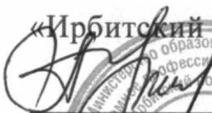


Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский политехникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Ирбитский политехникум»

  
Т.А. Артемьева  
«» 2024 г.

**Программа профориентации: «Мой будущее-Мой выбор!»**

г. Ирбит 2024

## Введение

Социально-экономические преобразования, происходящие в стране, повышают значимость профессиональной ориентации для учеников общеобразовательных школ как важной части государственной политики в области занятости.

Исходя из опыта работы прошлых лет сложившаяся, ситуация свидетельствует о низком уровне психологической, профессиональной и коммуникативной информированности учащихся. Многие из них испытывают большие трудности в выборе интересной профессии для себя и нужной для государства и региона.

Сегодня мы определяем профориентацию как субъективную склонность к какой-либо специальности, профессии. Именно поэтому, так важна профессиональная деятельность учреждений среднего профессионального образования по формированию (коррекции) у обучающихся осознанного, наиболее целесообразного для них в данных условиях профессионального выбора.

Поэтому, системный подход к профориентации требует комплексного взаимодействия семьи, школы, профессиональных образовательных организаций, работодателей и общественности.

Отсюда вытекает проблема актуальности кардинальной модернизации системы профессиональной ориентации школьников, формирование навыков и потребностей в самостоятельной деятельности, воспитание профессионально важных качеств, позитивного отношения к труду, включенность в общественно-полезную деятельность, осознание интересов и мотивов выбора профессии, уточнение личностного смысла профессионального самоопределения молодых людей.

## Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа профориентационной работы ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» на период 2023-2026 гг.</p>
<p><b>Нормативно правовое обеспечение программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 31.12.12г. N9 273-ФЗ;</li> <li>2. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ;</li> <li>3. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.: N2 596 «О долгосрочной государственной экономической политике», N2 597 «О мероприятиях по реализации социальной государственной политики», N2 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>4. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 N2 366-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;</li> <li>5. Совместный приказ Минтруда РФ и Минобрнауки РФ от 27 июля 2013 N2 90/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;</li> <li>6. Приказ Минтруда РФ от 23 августа 2013 N2 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;</li> <li>7. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2010 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 ГТК-5вн.</li> </ol>
<p><b>Локальный уровень</b></p>	<p>Устав ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»;</p> <p>Положение о профориентационной работе ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»</p>

<p><b>Цель программы</b></p>	<p>1.Разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, востребованные на современном рынке. Активное взаимодействие работодателями, предприятиями, общеобразовательными школами, центрами занятости населения, дошкольными образовательными учреждениями с целью ранней профориентации.</p> <p>2.Воспитание будущих профессионалов, заинтересованных в своем профессиональном и личностном росте, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в современном социуме. Постепенное, поэтапное формирование у учеников школ города и района внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<p>1.Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;</p> <p>2.Развитие познавательного интереса разнообразным сферам трудовой деятельности;</p> <p>3.Обеспечение взаимодействия для студентов с рынком труда и требованиями работодателей.</p> <p>4.Оказание морально-эмоциональной поддержки формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему;</p> <p>5.Формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;</p> <p>6.Информационная поддержка для школьников по вопросам профессионального выбора.</p> <p>7.Внедрение эффективных методов и средств профконсультирования для учеников школ</p>
<p><b>Основные направления программы</b></p>	<p>- Создание педагогических, психологических и социальных условий для личностного и профессионального роста;</p> <p>- Профориентационная работа в рамках допрофессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ и к осмысленному профессиональному самоопределению и осознанию своего профессионального будущего. - Формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала развитие новых форм профориентационной деятельности.</p>

<p><b>Сроки, этапы реализации программы</b></p>	<p><u>1 этап:</u> сентябрь 2023 — январь 2025 гг. -разработка нормативно-правового, организационно методического и материально-технического обеспечения программы профориентационной работы;</p> <p><u>2 этап:</u> февраль 2025 — май 2025 гг. реализация основных направлений программы о профориентационной работы;</p> <p><u>3 этап:</u> сентябрь 2025—май 2026 гг. —реализация мероприятий, направленных на распространение и внедрение результатов, полученных на предыдущих этапах</p>
<p><b>Ожидаемые результаты программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка совместных мероприятий со школами на территории города Ирбит и Ирбитского района (Восточного округа);</li> <li>-развитие предпрофессиональной, допрофессиональной подготовки на основе реализации программ профессиональных проб;</li> <li>-повышение качества профориентационной работы за счёт внедрения эффективных методов и средств профконсультирования и педагогических технологий;</li> <li>-обеспечение профессиональной мобильности и создание системы обучения через реализацию программ среднего и профессионального образования.</li> </ul>

## 1. Обоснование актуальности программы профессиональной ориентации:

### «Мое будущее-Мой выбор!»

Образовательные стандарты среднего профессионального образования нового поколения четко обозначают ориентиры на модель личности выпускника, которая отражает компетентностный подход в обучении и воспитании. России нужны молодые профессионалы, способные адаптироваться на рынке труда и в современном обществе. Для этого предполагается формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, актуальность программы образовательного учреждения по профессиональной ориентации «**Мое будущее-Мой выбор**», очевидна. Поскольку способствует формированию качеств конкурентоспособного выпускника с личностными и профессиональными компетенциями, востребованными обществом, ориентированного на саморазвитие и профессиональную самореализацию.

География программы охватывает город Ирбит, Ирбитский район, Восточный округ, близлежащие города. С тенденцией последних лет, также выбор в пользу нашего учебного заведения - выпускники школ города Тюмени и Тюменской области. Программа предполагает использование как традиционных, так и современных методов, и форм профессиональной ориентации детей и молодежи (изучение рынка труда, беседы, экскурсии, дни открытых дверей, конкурсы, социальное партнерство, трудовые бригады, рекламные кампании, взаимодействие со СМИ, флешмобы, профессиональные пробы агитбригады, мастер-классы и др.).

Программа ориентирована главным образом на выпускников 9-х и 11-х классов, выпускников СПО. Но, вместе с тем, не исключает формы работы с младшими школьниками.

## 2. Краткая аннотация программы: «Мое будущее-Мой выбор»:

Программа профессиональной ориентации образовательного учреждения «**Мое будущее-Мой выбор**»: является комплексной системой организации различных видов деятельности, направленных на осуществление профессиональной ориентации детей и молодежи из школ. Программа ориентирована главным образом на работу со старшеклассниками, обучающимися СПО.

Цель программы: воспитание будущих профессионалов, заинтересованных в своем профессиональном и личностном росте, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в современном социуме. Постепенное, поэтапное формирование у учеников школ внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

### **Задачи:**

- формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;
- развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
- обеспечение взаимодействия для студентов с рынком труда и требованиями работодателей.

- оказание морально-эмоциональной поддержки - формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему;
- формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;
- информационная поддержка для школьников по вопросам профессионального выбора.
- внедрение эффективных методов и средств профконсультирования для учеников школ.

### 3. Содержание программы «Мое будущее-Мой выбор»

Реализация программы профессиональной ориентации «Мое будущее-Мой выбор» осуществляется в течение каждого учебного года с учетом изменений на рынке труда и в образовательном пространстве.

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Примечание
Создание базы данных о средних школах, получение информации о предполагаемом количестве выпускников	Сентябрь – декабрь 2024 гг.	Зам директора СПР и П	Сбор информации о 9-х и 11-х классах школ
Разработка рекламной информации, информационных проспектов по профессиям и специальностям	Сентябрь – декабрь 2024 гг.	Педагог дополнительного образования	Разработанный проспект
Создание проориентационного ролика про каждую профессию, специальность техникума	Декабрь 2024 гг.	Зам директора СПР и П	Размещение на официальном сайте <a href="https://www.иптб66.ru">иптб66.рф</a> , страница ВК <a href="https://vk.com/club131737228">https://vk.com/club131737228</a>
Размещение информации для абитуриентов на официальном сайте техникума в разделе «Абитуриент»	В течении года	Зам директора СПР и П	Размещение на официальном сайте <a href="https://www.иптб66.ru">иптб66.рф</a>
Размещение информации для абитуриентов и организация обсуждений в социальной сети Вконтакте	В течении года	Зам директора СПР и П	Размещение на страница ВК <a href="https://vk.com/club131737228">https://vk.com/club131737228</a>
Размещение рекламной информации, информационных	В течении года	Педагог дополнительного образования	Газета «Восход», «Частные объявления», социальная сеть ВК.

объявлений о профессиях и специальностях нового набора, деятельности техникума в СМИ			Официальный сайт учебного заведения
Организация в техникуме постояннодействующих и сменных профориентационных стендов	В течении года	Зам директора СПР и П	Стенды отражают информацию по каждой специальности и в целом по правилам приема, взаимодействию с работодателями
<b>Социальное партнерство</b>			
Обеспечение рекламно информационными материалами средних школ, заинтересованных в сотрудничестве	Февраль-апрель 2025	Зам директора СПР и П	Совместно с администрацией школ
Организация плана мероприятий для школьников (экскурсии, классные часы о специальностях техникума, мастер-классы, профессиональные пробы	В течении года	Зам директора СПР и П; Педагог дополнительного образования	Разработка и проведение цикла мероприятий
Выезды по школам города встречи и беседы со школьниками	Февраль- апрель 2025гг	Зам директора СПР и П; Педагог организатор	Для бесед со школьниками используются рекламные и видеоматериалы
Участие в ярмарках вакансий учебных мест в городе и Ирбитском районе	В течении года	Зам директора СПР и П;	Используются рекламные и видеоматериалы
Пролонгация договоров сотрудничества и планов совместной работы техникума и	Сентябрь – октябрь 2024г	Зам директора СПР и П;	

общеобразовательны х школ города и района			
<b>Организация Дня открытых дверей</b>			
Организация тематической профориентационной выставки в фойе техникума, организация профессиональных проб, согласование проведения мероприятия с муниципальным Управлением Об разования города Ирбит и Ирбитского района	Март –апрель 2025 г	Зам директора СПР и П;	Используются баннер по профориентации, рекламный блок по профессиям. Официальное письмо в Управление образованием города Ирбит и Ирбитского района
<b>Реализация проекта: «Блог Ирбитского политехникума – история успеха»</b>			
Разработка концепции блога о деятельности техникума, с целью освещения учебного процесса, мероприятий, деятельности преподавателей техникума для информирования жителей города и Ирбитского района	Январь-июнь 2025 г	Зам директора СПР и П;  Педагог- организатор;  Педагог дополнительного образования	Еженедельное изготовление видеоматериалов о деятельности техникума и их публикация в социальных сетях.
Мониторинг реализации плана программы профориентации	Декабрь 2024 г  Май 2025 г	Зам директора СПР и П;	

#### 4. Прогнозируемы результаты по реализации программы: «Мое будущее-Мой выбор»:

Прогнозируемые положительные результаты:

- Воспитание самостоятельно мыслящих, нравственных граждан, способных к самообразованию и самореализации на благо общества (профессионально и социально адаптированный специалист);
- Содействие достижению баланса между профессиональными интересами и возможностями человека, потребностями общества и требованиями рынка труда;
- Возможность прогнозирования профессиональной успешности подростка в какой-либо трудовой деятельности;
- Содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека;
- Создание системы непрерывной профессиональной подготовки;
- Укрепление социальных связей с социальными партнерами;
- Разработка совместных мероприятий со школами на территории города Ирбит и Ирбитского района;
- Развитие предпрофессиональной, допрофессиональной подготовки на основе реализации программ профессиональных проб;
- Повышение качества профориентационной работы за счёт внедрения эффективных методов и средств профконсультирования и педагогических технологий;
- Обеспечение профессиональной мобильности и создание системы обучения через реализацию программ среднего профессионального образования;
- Заключение договоров и разработка совместных планов с предприятиями, общеобразовательными школами, центрами занятости населения, а также с целью ранней профориентации с дошкольными учреждениями города.
- Увеличение числа абитуриентов, участников профессиональных проб.

Заместитель директора по СПР и П Ляшкевич М.В.