Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

***государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области***

***«Ирбитский политехникум»***

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Ирбитский политехникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Артемьева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.

**ПРОЕКТ**

***ПОЛОЖЕНИЕ***

***о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области***

***«Ирбитский политехникум»***

Рассмотрено на Совете политехникума

Протокол собрания №\_\_от\_\_\_\_\_\_

Учтено мнение Совета обучающихся

Протокол собрания №\_\_от\_\_\_\_\_\_

Утверждено и введено в действие

Приказом директора ГАПОУ СО «ИПТ»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

Ирбит, 2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Должность** | **И.О. Фамилия** | **Подпись** | **Дата** |
| Согласовано: | Заместитель директора по УМР | Г.А. Шестакова |  |  |
|  | Заместитель директора по УПР | А.В. Свинкин |  |  |
|  | Заместитель директора по СПР и П | М.В. Ляшкевич |  |  |
|  | Заместитель директора по АХЗД | А.А. Азева |  |  |
| Разработано: | Документовед | О.Г. Ильиных |  |  |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО в ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» (далее-ИПТ).

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский политехникум» (далее - Положение) составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям и профессиям, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации  
по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобразования РФ от 5 апреля 1999 г. № 16-52-59ин/16-13 «О направлении Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».

1.3. Освоение образовательной программы среднего профессионального об­разования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим кон­тролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, перио­дичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются настоящим порядком.

1.4. Промежуточная аттестация - этап педагогического мониторинга и контроля уровня дос­тижений обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.5. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции, виды профессиональной деятельности.

1.6. Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений, обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Оценка квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

1.7. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достиже­ний поэтапным требованиям соответствующей основной образо­вательной программы среднего профессионального образования создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

1.8. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО структура, формы, содержание и фонд оценочных средств промежуточной аттестации являются частью каждой основной образовательной программы (далее - ООП СПО), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и разрабатываются для каждой программы.

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям в рамках ООП разрабатывается рабочей группой, рассматривается на предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями и заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором ИПТ.

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по общепрофес­сиональным дисциплинам и предметам общеобразовательной подготовки разрабатывается рабочей группой, рассматривается на предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Система оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации определяются ведущими преподавателями самостоятельно и согласуются на предметно-цикловых комиссиях.

1.9.Результаты промежуточной аттестации могут входить в портфолио достижений выпускника, свидетельствующий, об уровне учебных достижений и квалификации выпускника.

1.10. Согласно действующего ФГОС СПО промежуточная аттестация включает в себя ру­бежную и завершающую аттестацию.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации по профессиональным образовательным программам СПО по очной, заочной формам получения об­разования устанавливается согласно рабочим учебным планам и не должно превышать 8 экзаме­нов в учебном году, а количество дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и заче­ты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Количество экзаменов и зачетов по всем образовательным программам утверждается Педагогическим советом ИПТ и проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса.

При выборе дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов для промежуточной аттестации (экзамена) педагогический совет ИПТ руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины, междисциплинарного курса (модуля);

- завершенностью изучения дисциплины, междисциплинарного курса;

- завершенностью значимого раздела в дисциплине, междисциплинарном курсе.

В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзамена в каждом семестре.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена педагогический совет руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

1.11. Текущий контроль знаний систематически осуществляется педагогическими работниками согласно рабочим учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Содержание и периодичность контроля определяется педагогами и не противоречит требованиям, к результату образования, описанным в Федеральных государственных образова­тельных стандартах.

**2. СТРУКТУРА И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. К промежуточной аттестации относится:

- рубежная аттестация по дисциплине;

- завершающая аттестация по курсу, дисциплине, модулю.

2.1.1. Рубежная аттестация по дисциплине направлена на выявление соответствия уровня подготовки, обучающихся требованиям учебной программы, уровня освоения ими компетенций на определённом этапе и готовность обучающегося к переходу на следующий этап освоения дисциплины, курса (модуля).

2.1.2 Завершающая аттестация по предмету направлена на выявление соответствия уровня дости­жений обучающихся требованиям учебной программы, уровня освоения ими компетенций по дисциплине, модулю в целом.

2.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет или экзамен;

-по дисциплинам общепрофессионального цикла - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа;

по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференци­рованный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет);

-по профессиональному модулю - экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен;

-комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам в рамках од­ного профессионального модуля;

-курсовая работа (проект).

Проведение экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла допускается в виде: защиты проекта, диктанта с грамматическими заданиями, комплексного задания, включающего проверку теоретических знаний (тест, ответы на вопросы) и решение практических задач.

Количество предметов и формы проведения промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен), зафиксированы в утверждённом учебном плане по всем профессиональным образова­тельным программам:

- по предметам общеобразовательной подготовки – 3.

Обязательными предметами общеобразовательного цикла являются: русский язык и литература (пись­менно), математика (письменно). На аттестацию по выбору выносятся следующие предметы: фи­зика, информатика, право, экономика, биология, химия, история, обществознание. Выбор определяется в соответствии с профилем подготовки: по профессиям/специальностям технического профиля экзаменами по вы­бору являются - физика и информатика, по профессиям/специальностям социально- экономического профиля - право, экономика, информатика, естественнонаучного профиля - ин­форматика, биология, химия, гуманитарного профиля –история, обществознание.

Выбор экзаменов по предметам общеобразовательной подготовки осуществляется обучающимися до 1 апреля текущего года (или за 2 месяца до начала экзаменов согласно графика учебного процесса учебной группы).

Количество экзаменов в неделю должно быть не более 3-х.

2.2.1. Зачет, дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации проводится по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля в следующих случаях:

- учебным дисциплинам (модулям) согласно рабочему плану, если они изучаются на протяжении нескольких семестров;

- учебным дисциплинам (модулям) согласно рабочему учебному плану, если на их изучение отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной на­грузки;

- каждый вид практики завершается зачетом или дифференцированным зачетом.

2.2.2. Контрольная работа проводится только по дисциплине (МДК) реализуемой в течение нескольких семестров и не планируется в последнем семестре изучения.

2.2.3. Курсовая работа и комплексные экзамены проводятся по завершении всего курса обучения по учебным курсам, дисциплинам (модулям), которые предполагают оценку освоения предметных и профессиональных умений как элементов компетенций и должны составлять не менее 60% всех дидактических единиц основной профессиональной образовательной программы.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета и защиты курсовой работы по отдель­ному учебному курсу, дисциплине (модулю), самостоятельно разрабатывается преподавателем, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебно - методической работе. Зачет и защита курсовой работы проводятся за счет объема времени, отво­димого на изучение дисциплины

2.4. Освоение обучающимися учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) оценивается в баллах «2» -неудовлетворительно, «3» -удовлетворительно, «4» -хорошо, «5» - отлично.

2.5. Экзамен квалификационный является формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по образовательной программе) и проводится в последнем семестре изучения профессионального модуля. Экзамен квалификационный представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение обучающемуся определенной квалификации в соответствии с ЕТКС и выдачи документа установлен­ного образца об уровне квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обу­чающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», а также выставляется оценка: «2» -неудовлетворительно, «3» -удовлетворительно, «4» -хорошо, «5» отлично.

Так же по решению ПОО промежуточная аттестация может проходить в форме демонстрационного экзамена по профилю профессии / специальности. Итогами демонстрационного экзамена является оценка «2» -неудовлетворительно, «3» -удовлетворительно, «4» -хорошо, «5» отлично и присвоение «Паспорта навыков» Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

3.1. Преподаватель, мастер производственного обучения самостоятельно выбирает форму и методы проведения текущего контроля, фиксирует в рабочей программе и согласовывает их на заседаниях предметно-цикловой комиссии.

3.2. В течение семестра преподаватель, мастер производственного обучения обязан пре­дусмотреть рубежный контроль (по завершению изучения темы, раздела и т.д.) с целью мониторинга качества знаний, умений, практического опыта обучающихся.

3.3. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики, учебной дисциплины (модуля), сформированных общих и профессиональных компетенций.

3.4. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды: устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) на теоретических, практических и семинарских занятиях; тестирование (письменное или компьютерное); письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и зада­ний для самостоятельной работы, решение практикоориентированых задач и др.); самоконтроль и взаимопроверка; и др. формы.

3.5. Преподаватель, мастер производственного обучения на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

3.6.Результаты текущего контроля знаний и умений, практического опыта обучающихся вы­ражаются в оценке и выставляются преподавателем в журнале учебных занятий в разделе «успе­ваемость». Оценки за выполнение практические и лабораторные работы выставляются по пятибалль­ной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся. Не рекомендуется допускать больших интервалов в контроле знаний каждого обучающегося.

3.7. По результатам текущего контроля педагоги ежемесячно на 1 и 2 курсах подводят итоги успеваемости (30.09, 31.10, 28.02, 30.03, 30.04, 31.05.), на 3 и 4 курсах (1.11, 1 04.). Результаты учитываются при подведении итогов на рубежной и промежуточной аттестации.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

4.1. Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучаю­щихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и формой контроля учебной деятельности обу­чающихся.

4.2. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции. Оценка уровня квалификации, обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

4.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом структура, формы, содержание и фонд оценочных средств промежуточной аттестации являются частью каждой основной профессиональной образовательной программы и разрабатываются для каждой программы. Фонд оценочных средств на промежуточную аттестацию разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения и утверждается на методических комиссиях в соответствии с требованиями, указанными в Положении о Фонде оценочных средств в ГАПОУ СО «ИПТ» от 28 сентября 2015 года.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учеб­ным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задол­женностью.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттеста­цию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ИПТ, в пределах одного года с момента образования академической задол­женности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в акаде­мическом отпуске или в отпуске по беременности и родам.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз, создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

4.10. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из ИПТ как не выпол­нившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**5. ДОПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. К завершающей аттестации (зачету, дифференцированному зачету, экзамену) по дис­циплине общеобразовательного и профессионального циклов допускаются обучающиеся, про­шедшие все рубежные аттестации. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обу­чающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Допуск обучающихся к экзаменам оформляется приказом директора ИПТ на основании решения педагогического совета.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса и соответствует времени завершения освоения предметов по учебному плану.

5.3.Сроки проведения рубежной аттестации определяются преподавателем, исходя из объёма и содержания предмета, технологии и графика образовательного процесса.

5.4. К промежуточной аттестации (квалификационным экзаменам) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессио­нального модуля: теоретической части (МДК), учебной и производственной практики.

5.5. Обучающиеся не допущенные к промежуточной аттестации по предмету, проходят её после прохождения необходимых рубежных аттестаций, в сроки, установленные для повторной аттестации.

5.6. Обучающимся, заболевшим в период аттестации, предоставляется право пройти пропущенные аттестационные испытания в сроки повторной аттестации или в срок и форме, определяемый ИПТ.

**6. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПРЕДМЕТАМ, КУРСАМ, ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)**

6.1. Все формы промежуточной аттестации проводятся экзаменационными комиссиями.

6.2. Состав комиссий по каждому аттестационному испытанию, за исключением демонстрационного экзамена, формирует заместитель директора по учебно-производственной работе (по профессиональным модулям) и заместитель директора по учебно-методической работе (по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов) и утверждает директор ИПТ не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Председателем экзаменационной комиссии может быть директор, или его заместители.

6.3. Состав экзаменационной комиссии формируется из числа преподавателей по предмету, ассистентов преподавателей того же или родственного ему предмета, мастеров производственного обучения (для экзаменов по профессиональному циклу) и социальных партнеров. При необходимости к участию в работе комиссии привлекаются преподаватели из других ОУ.

6.4. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации по предметам, условия проведения аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за два месяца до аттестации.

6.5. Расписание экзаменов и консультаций утверждается директором ИПТ и доводится до сведения обучающихся за 10 дней до начала аттестации. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

6.6. Для проведения аттестационных испытаний должны быть обеспечены соответствующие условия: подготовлен учебный кабинет, подобраны необходимые учебно-наглядные пособия, оборудование, образцы изделий, схемы, справочники, словари, учебные и технологические карты и материалы, художественные тексты, не содержащие развёрнутого текста, формул, правил, ответов на вопросы. Их перечень утверждается на заседаниях предметно-цикловой комиссии.

6.7. Продолжительность выполнения экзаменационного задания обучающимся определяется контрольно-оценочными средствами (комплектом оценочной документации) по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

6.8. Результаты экзаменов, а также итоговые оценки по предметам, заносятся в протоколы/ведомости, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии, в журнал учёта теоретического обучения и сводную ведомость, зачетную книжку обучающегося («2» -неудовлетворительно, «3» -удовлетворительно, «4» -хорошо, «5» отлично). В случае разногласий между членами комиссии в оценке работы или ответа, обучающегося вопрос решается большинством голосов с обязательной записью в протоколе особого мнения членов комиссии, не согласных с мнением большинства.

6.9. Экзаменационная комиссия не имеет право пересматривать выставленные ею ранее оценки.

6.10. Обучающиеся имеют право ознакомиться с проверенной экзаменационной работой. При не­согласии с выставленной оценкой обучающийся имеет право обратится в комиссию

**7. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ИПТ утверждается приказом директора.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменен и дополнен в соответствии с вновь изданными нормативными актами только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции, которое утверждается приказом директора ИПТ. После принятия новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.