

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УМР

Шестакова Г.А.
«27» 03 2025 г.



Утверждаю
Директор «ИПТ»

Артемьева Т.А.
«28» 03 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УПР

Свинкин А.В.
«28» 03 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогических чтениях педагогических работников ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»

«Учиться, чтобы учить (Педагогические новации как компонент учебно-воспитательного процесса)»

1. Общие положения

1.1. Педагогические чтения педагогических работников политехникума проводятся в рамках реализации методического проекта «Педагогическое мастерство»

1.2. Организаторы педагогических чтений: Методический совет политехникума

1.3. Педагогические чтения проводятся с целью поддержки педагогического опыта как условия развития профессионализма педагога, обеспечивающего формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, достижения требований ФГОС, а также популяризации педагогического опыта.

1.4. Задачи педагогических чтений:

- ✓ привлечение педработников к участию в обмене опытом, повышение профессиональной компетентности;
- ✓ организация конструктивного профессионального общения;
- ✓ поиск эффективных технологий и методик преподавания;
- ✓ представление имеющихся практик педагогических работников в образовательной организации;
- ✓ определение уровня представленных практик для дальнейшего развития и тиражирования.

2. Участники

2.1 Участники педагогических чтений: педагогические работники.

2.2. Для участия в педчтениях необходимо подать письменную заявку (Приложение 1).

3. Организация и форма проведения

3.1 Педагогические чтения проводятся в очном формате.

3.2 Общее руководство осуществляет методический совет

3.3 Основные направления педагогических чтений:

- Роль практических занятий в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов;
- Формирование общих компетенций в ходе практического обучения;
- Применение технологий в подготовке студентов;
- Использование современных образовательных технологий как средство формирования всех видов компетенций;

- Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества результата обучения;
- Использование современных образовательных технологий как условие эффективности образовательного процесса;
- Инновационные технологии как условие повышения качества обучения;
- Наставничество как форма обучения студентов;
- Профессиональное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями: проблемы и достижения;
- Качество общеобразовательной подготовки в соответствии с обновленным ФГОС СОО: взаимосвязь общего и среднего профессионального образования;
- Воспитание социально-активной личности в условиях образовательной организации среднего профессионального образования;
- Организация воспитательной работы в техникуме: формы и методы;
- Инновационные формы и методы профориентационной деятельности;

3.4 Представленный опыт работы должен соответствовать следующим критериям:

- актуальность;
- содержательность;
- результативность;
- презентабельность.

3.5 Выступление участников педчтений до 7 минут.

4. Требования к оформлению работ

4.1 Требования к оформлению работ в приложении №2

5. Сроки проведения

5.1 Педагогические чтения проводятся 17 апреля 2025 года. Заявки принимаются до 11 апреля 2025 года (включительно).

6. Итоги

6.1 Участие в педчтениях подтверждается сертификатом.

6.2 Участникам педчтений, представившим успешный педагогический опыт дается рекомендация для предъявления материалов на региональных конференциях и конкурсах профессионального педагогического мастерства.

Критерии оценки материалов, представленных на педчтениях

Критерий	Показатели	Баллы (0-26)
1. Актуальность	Соответствие опыта (практики) современным тенденциям развития образования	0-2
	Направленность на решение конкретной проблемы в образовательной организации	0-2
2. Содержательность	Соответствие содержания опыта (практики) заявленной теме, поставленным целям и задачам	0-2
	Использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических технологий (аргументированность в выборе педагогической технологии, педагогического инструментария)	0-2
	Владение профессиональной терминологией	0-1
	Разработка методических материалов, направленных на решение проблемы	0-2

3.Результативность	Новизна представленной практики	0-2
	Практическая значимость	0-2
	Соответствие планируемых результатов заявленным целям и задачам	0-2
	Обоснованность выводов о результативности практики	0-2
4.Презентабельность	Обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, графики, таблицы, диаграммы и др.)	0-2
		21

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов:

0 б – критерий не выражен 1 б – критерий выражен частично 2 б – критерий выражен

Разработал зав. методкабинетом Денисова Н.В.

Форма заявки:

ФИО участника	
Направление педагогических чтений	
Тема выступления (предъявления опыта)	

Вариант оформления материалов

«СОЗДАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, КАК ЭТАП ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА»

*Семенова Мария Николаевна,
преподаватель, мастер
производственного обучения,
высшая квалификационная категория*

Выбор профессии – важный этап в жизни каждого человека. Это весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Часто профессиональный выбор трудно дается здоровым детям и особенно трудно он дается лицам с ограниченными возможностями здоровья. Это связано со многими ограничениями:

.....

Используемая литература:

Технические требования к оформлению материалов педагогических чтений для электронного сборника материалов

Параметры текстового редактора:

Поля слева – 20 мм, справа – 20 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм

Шрифт Times New Roman, размер шрифта:

Текст- кегль 14 пт.;

заголовок - кегль 16 пт.;

текст в таблицах, подписи рисунков и таблиц – 12 пт.

межстрочный интервал- одинарный,

выравнивание по ширине, красная строка 1,25

Страницы не нумеруются.

Формирование структуры текста:

первый абзац – указывается тема выступления выполняется заглавными буквами, шрифт жирный, размер шрифта 16 пт, выравнивание по центру, межстрочный интервал одинарный;

второй абзац- пустая строка, межстрочный интервал одинарный;

третий абзац – автор: фамилия, имя, отчество, должность наименование образовательного учреждения;

второй абзац выполняются строчными буквами, шрифт курсив, размер шрифта 14 пт, выравнивание по правому краю, межстрочный интервал одинарный;

четвертый абзац – пустая строка, межстрочный интервал одинарный;

с пятого абзаца – основной текст, выполняется строчными буквами, обычным шрифтом, размер шрифта 14пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный, красная строка 1.25, выделения в тексте - выполняются курсивом (не жирным шрифтом), последний абзац текста - используемая литература.

Таблицы и иллюстрации (рисунки и фото) в основной текст добавляются в текстовом редакторе Word.

Иллюстрации размещаются по тексту в формате «Обтекание текстом» с подписью номера и названия рисунка, размер шрифта 12пт, начертание шрифта курсив, выравнивание по центру, между рисунком и текстом одинарный межстрочный интервал.

Таблицы подписываются сверху (над таблицей), размер шрифта 12пт, выравнивание справа, начертание курсив, между текстом и таблицей одинарный межстрочный интервал.