

**ГВПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ (ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)- МЦК)**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Категория слушателя</b>	<b>Описание программы</b>	<b>Примечание</b>
1	Современные технологии подготовки обучающихся по компетенции "Слесарные работы"	Очная	40	<b>20.01-24.01.2025</b>	Преподаватели, мастера п/о	В результате освоения программы слушатели научатся: 1) использовать инструменты, электроинструменты и специальные станки и машины, способные осуществлять сборку и формовку листового металла в простые и сложные формы; 2) разбираться в любой структуре, порезов и форме листа; 3) производить заточку и ремонт различного слесарного инструмента.	
2	Развитие профессиональной компетентности педагогов для подготовки студентов специальностей и профессий электротехнического профиля к демонстрационному экзамену и НОК (электромонтаж)	Очная	32	<b>10.03-13.03.2025</b>	Преподаватели, мастера п/о	Программа освещает вопросы подготовки к демонстрационному экзамену и независимой оценке квалификаций, в т.ч. в рамках ГИА, студентов профессий и специальностей электротехнического профиля и предполагает обсуждение методики подготовки, составления принципиальных и монтажных схем. Практическая часть: электромонтаж схем ДЭ, поиск неисправностей в электрощите, программирования ПЛК на языке FBD.	
3	Развитие профессиональной компетентности педагогов для подготовки студентов специальностей и профессий электротехнического профиля к демонстрационному	Очная	32	<b>10.03-13.03.2025</b>	Преподаватели, мастера п/о	Программа освещает вопросы подготовки к демонстрационному экзамену и независимой оценке квалификаций, в т.ч. в рамках ГИА, студентов профессий и специальностей электротехнического профиля и предполагает обсуждение методики подготовки, составления принципиальных и монтажных схем. Практическая часть: электромонтаж схем ДЭ, поиск неисправностей в электрощите, программирования ПЛК на языке FBD.	

	экзамену и НОК (электромонтаж)						
4	Педагогическое сопровождение подготовки экспертов и участников к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	Дистанционная	32	<b>11.03-14.03.2025</b>	Участники и организаторы проведения ДЭ	В результате освоения программы слушатели научатся: 1) использовать методики, направленные на определение уровня стресса и факторов стресса в профессиональной деятельности; 2) оценивать проявления стресса и тревожности при проведении демонстрационного экзамена; 3) использовать методы борьбы со стрессом при проведении демонстрационного экзамена.	
5	Технологии использования систем автоматизированного проектирования (САПР) для создания чертежей и точных 3D-моделей	Очная	40	<b>Март 2025 или 4 кв. 2025</b>	Преподаватели, мастера п/о	Программа направлена на освоение слушателями основных технологий использования САПР для решения профессиональных задач (на примере Компас-3D)	
6	Адаптация примерных образовательных программ СПО "Профессионалитет" с учетом кадровой потребности региона"	Дистанционная	32	<b>Март 2025</b>	Преподаватели, мастера п/о, реализующие ОПОП, методисты	Результатом освоения программы является компетентность педагогов в разработке адаптированных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также фондов оценочных средств/оценочных материалов для реализации в рамках ФП "Профессионалитет".	
7	Применение в педагогической деятельности технологий карьерного консультирования и развития навыков трудоустройства обучающихся СПО	Дистанционная	32	<b>20.05-23.05.2025</b>	Педагоги, специалисты отделов содействия по трудоустройству специалисты по профессиональной ориентации, методисты	В результате освоения программы слушатели научатся: 1) понимать принципы и приемы построения профессиональной карьеры; 2) применять технологии карьерного проектирования и консультирования в педагогической деятельности (интерактивные технологии, онлайн-технологии).	
8	Практическое применение технологий психолого-педагогического (тьюторского) сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных	Дистанционная	32	<b>4 кв. 2025</b>	Педагоги, специалисты отделов содействия по трудоустройству специалисты по профессиональной ориентации, методисты	В результате освоения программы слушатели научатся: 1) использовать приемы и технологии тьюторского сопровождения; 2) проводить профориентационную деятельность в колледже/техникуме с применением новых технологий;	

	учреждений в условиях СПО					3) реализовывать педагогическое (тьюторское) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
9	Основы проектирования приложений "Интернет вещей" (в форме стажировки)	Очная	40	<b>4 кв. 2025</b>	Преподаватели, мастера п/о	<p>В результате освоения программы слушатели научатся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечивать связь между устройствами и платформой Интернета вещей;</li> <li>2) организовывать сбор и обработку данных, необходимых для функционирования системы;</li> <li>3) организовывать получение необходимых данных и процедуры их хранения, обработки, анализа;</li> <li>4) использовать аналитические методы для поиска неисправностей, находить ошибки в работе системы с использованием соответствующих аналитических методов;</li> <li>5) настраивать параметры исполнительный устройств;</li> <li>6) выполнять тестовый запуск отдельных модулей приложения и обеспечивать проверку полной функциональности;</li> <li>7) разрабатывать приложения сбора, обработки и хранения данных с использованием платформы интернета вещей;</li> <li>8) строить логику приложения в соответствии с описанием ролевых моделей</li> </ol>	

Для подачи заявки обращаться в 202 каб. К Денисовой Н.В.